

SILABUS PEMBELAJARAN KURIKULUM DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Garut
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Indikator/Materi Pokok	Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Assesment)
1.	3.5 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi	Komposisi Fungsi 1. Pengertian Komposisi Fungsi 2. Fungsi Komposisi 3. Sifat-sifat dari Komposisi Fungsi	Pekan ke 1	Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi Whatsapp Grup (WAG), peserta didik dapat menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 2 (dua) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi • Guru membagikan link Bahan Ajar 1 dan LKPD 1 melalui media Google Drive. • Guru memberikan Uji Kompetensi 1 sebagai sarana latihan soal peserta didik. • Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 1. • Guru memberikan link Quis 1 untuk dikerjakan oleh peserta didik. • Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 1 dan Quis 1 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 1. • Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. • Guru melakukan kegiatan penutup. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan. 2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal. 3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 1 dan Quis 1.
		Fungsi Invers 1. Pengertian Fungsi Invers	Pekan ke 2			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator/Materi Pokok	Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Assessment)
					<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 2. Guru memberikan link Quis 2 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 2 dan Quis 2 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 1. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 2 dan Quis 2 .
		2. Menentukan Rumus Fungsi Invers	Pekan ke 3		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi Guru membagikan link Bahan Ajar 3 dan LKPD 3 melalui media Google Drive. Guru memberikan Uji Kompetensi 3 sebagai sarana latihan soal peserta didik. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 3. Guru memberikan link Quis 3 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 3 dan Quis 3 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 3. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan. Penilaian pengetahuan berbentuk quiz online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 3 dan Quis 3.
2.	3.6 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku	Trigonometri 1. Pengukuran Sudut : Derajat dan Radian	Pekan ke 4	Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi Whatsapp Grup (WAG), peserta didik dapat menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi Guru membagikan link Bahan Ajar 4 dan LKPD 4 melalui media Google Drive. Guru memberikan Uji Kompetensi 4 sebagai sarana latihan soal peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan. Penilaian pengetahuan berbentuk quiz online

No.	Kompetensi Dasar	Indikator/Materi Pokok	Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Assesment)
	4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku			rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 4. Guru memberikan link Quis 4 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 4 dan Quis 4 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 2. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	<p>pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.</p> <p>3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 4 dan Quis 4.</p>
		2. Perbandingan Trigonometri dalam Segitiga Siku-siku	Pekan ke 5		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi Guru membagikan link Bahan Ajar 5 dan LKPD 5 melalui media Google Drive. Guru memberikan Uji Kompetensi 5 sebagai sarana latihan soal peserta didik. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 5. Guru memberikan link Quis 5 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 5 dan Quis 5 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 2. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	<p>1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.</p> <p>2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.</p> <p>3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 5 dan Quis 5.</p>
3.	3.7 Menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi	Trigonometri 1. Perbandingan Trigonometri Sudut-sudut Khusus	Pekan ke 6	Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi Whatsapp Grup (WAG), peserta didik dapat menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi Guru membagikan link Bahan Ajar 6 dan LKPD 6 melalui media Google Drive. Guru memberikan Uji Kompetensi 6 sebagai sarana latihan soal peserta didik. 	<p>1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.</p> <p>2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online</p>

No.	Kompetensi Dasar	Indikator/Materi Pokok	Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Assesment)
	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi			sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 6. Guru memberikan link Quis 6 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 6 dan Quis 6 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 3. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	<p>pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.</p> <p>3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 6 dan Quis 6.</p>
		2. Perbandingan Trigonometri Sudut Berelasi	Pekan ke 7		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi Guru membagikan link Bahan Ajar 7 dan LKPD 7 melalui media Google Drive. Guru memberikan Uji Kompetensi 7 sebagai sarana latihan soal peserta didik. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 7. Guru memberikan link Quis 7 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 7 dan Quis 7 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 3. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	<p>1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.</p> <p>2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.</p> <p>3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 7 dan Quis 7.</p>
4.	3.8 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	Trigonometri 1. Aturan Sinus	Pekan ke 8	Melalui pembelajaran jarak jauh berbantuan aplikasi Whatsapp Grup (WAG), peserta didik dapat menjelaskan aturan sinus dan cosinus serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus dengan penuh rasa disiplin, aktif, jujur dan bertanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi Guru membagikan link Bahan Ajar 8 dan LKPD 8 melalui media Google Drive. Guru memberikan Uji Kompetensi 8 sebagai sarana latihan soal peserta didik. 	<p>1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.</p> <p>2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online</p>

No.	Kompetensi Dasar	Indikator/Materi Pokok	Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Assessment)
					<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 8. Guru memberikan link Quis 8 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 8 dan Quis 8 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 4. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	<p>pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.</p> <p>3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 8 dan Quis 8.</p>
		2. Aturan Cosinus	Pekan ke 9		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi Guru membagikan link Bahan Ajar 9 dan LKPD 9 melalui media Google Drive. Guru memberikan Uji Kompetensi 9 sebagai sarana latihan soal peserta didik. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 9. Guru memberikan link Quis 9 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 9 dan Quis 9 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 4. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	<p>1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.</p> <p>2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.</p> <p>3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 9 dan Quis 9.</p>
		3. Rumus Luas Segitiga	Pekan ke 10		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembuka dalam pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempelajari 1 (satu) tayangan pada Youtube melalui link yang telah dibagikan tentang materi Guru membagikan link Bahan Ajar 10 dan LKPD 10 melalui media Google Drive. Guru memberikan Uji Kompetensi 10 sebagai sarana latihan soal peserta didik. 	<p>1. Penilaian sikap berbentuk angket sebanyak 5 buah pertanyaan.</p> <p>2. Penilaian pengetahuan berbentuk quis online</p>

No.	Kompetensi Dasar	Indikator/Materi Pokok	Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Assessment)
					<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang telah selesai mengerjakan Uji Kompetensi 10. Guru memberikan link Quis 10 untuk dikerjakan oleh peserta didik. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyimpan pengerjaan Uji Kompetensi 10 dan Quis 10 untuk dijadikan sebagai Penilaian Portofolio 4. Guru memberikan link absensi kehadiran siswa. Guru melakukan kegiatan penutup. 	<p>pilihan ganda sebanyak 5 (lima) soal.</p> <p>3. Penilaian keterampilan berbentuk Portofolio hasil pengerjaan Uji Kompetensi 10 dan Quis 10.</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SOPYAN NURJAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197808152002121005

Garut, 18 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,



IPUNG SAEPULROHMAN, S.Pd
NIP. 198804182020121006