



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

**SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP
TAHUN PELAJARAN : 20.../20....**

**Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Sem : I (Satu)/2**

Kompetensi Inti :

- KI 1 :** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 :** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 :** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------------	------------------	----------------------------	------------------------------	------------------	--------------------------------	----------------------	-----------------------

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Idrīs a.s.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.</p>	<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Idrīs a.s.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.</p>	Semangat Belajar Nabi Idris a.s	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Idris a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Idris a.s. <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Idris a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Idris a.s. sikap yang ditunjukkan 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percayadiri Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Idris a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idris a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Idris a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Idris a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Idris a.s. secara individual atau 	<p>n siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Idris a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	bentuk tes soal isian singkat <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Idris a.s. 			
1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar 2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar	1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar 2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan	Doa sebelum dan sesudah belajar	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah belajar • Mengajukan 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar Observasi	PPK <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi 4C	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku doa-doa pilihan • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.7	Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	4.7	sesudah belajar Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	<p>pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar?coba lafalkan doa sebelum dan sesudah belajar!</p> <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa dalam belajar secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya 	<ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 		
3.7	Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar.	3.7	Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar.					

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>doa sebelum dan sesudah belajar Secara klasikal, kelompok maupun individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok • Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah belajar dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi 			

Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar			
1.2	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil	1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil	Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara klasikal atau individual Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S. al-Fatihah, 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang pelafalan, menghafal dan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara individual 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percayadiri Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	9 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.2	Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlās.	2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-						
4.2.1	Melafalkan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan							

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
jelas	4.2.1 Ikhlas. Melafalkan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas		<p>al-Ikhlās dan al-‘Alaq</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās dan al-‘Alaq secara kelompok Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās dan al-‘Alaq dengan kehidupan sehari-hari <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan 	<p>atau klasikal</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi tentang pelafalan, menghafal dan menyebutkan pesan-pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās dan al-‘Alaq sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq dengan kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara klasikal, kelompok maupun individual Menampilkan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok Menghafal bacaan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq ayat per 	<p>tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq dalam berbagai kegiatan ibadah <p>Tes</p>			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan hafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. • Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq • Tes lisan berupa melafalkan dan Q.S. al-Fatihah dan al-Ikhlas 			
1.2 Terbiasa	.2 Terbiasa membaca al-	Q.S. al-Fatihah, al-	Mengamati	Tugas	PPK • Religius	9 x 4jam	• Al Quran dan terjemahnya

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>membaca al-Qur'an dengan tartil</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās</p> <p>4.2.2 Menghafal Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas</p>	<p>2.2 Qur'an dengan tartil</p> <p>Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās</p> <p>4.2.2 Menghafal Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas</p>	Ikhlās dan al-'Alaq	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās dan al-'Alaq secara klasikal atau individual Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās dan al-'Alaq secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās dan al-'Alaq Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās? 	<ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang pelafalan, menghafal dan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās dan al-'Alaq Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlās dan al-'Alaq secara individual atau klasikal <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percayadiri Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara kelompok Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq dengan kehidupan sehari-hari <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq 	<p>menggunakan lembar observasi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> pelafalan, menghafal dan menyebutkan an pesan-pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara klasikal, kelompok maupun individual • Menampilkan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok • Menghafal bacaan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan hafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq dalam berbagai kegiatan ibadah <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang pesan Q.S. al-Fatihah, 			

Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<p>baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>al-Ikhlas dan al-‘Alaq</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan berupa melafalkan dan Q.S. al-Fatihah dan al-Ikhlas 			
1.2	Terbiasa membaca al-Qur’an dengan tartil	1.2	Terbiasa membaca al-Qur’an dengan tartil	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara klasikal atau individual • Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al- 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang pelafalan, menghafal dan pesan Q.S. al-Fatihah, al- 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama <p>Literasi</p>	<p>9 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.2	Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama	2.2	Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada					

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās</p> <p>3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. al-Fātihah, dan al-Ikhlās</p>	<p>sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās</p> <p>3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. al-Fātihah, dan al-Ikhlās</p>		<p>Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara klasikal atau individual</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara kelompok Secara berpasangan 	<p>Ikhlas dan al-‘Alaq</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara individual atau klasikal <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi tentang pelafalan, menghafal dan menyebutkan 	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 		

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq • Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq dengan kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara klasikal, 	<p>an pesan-pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S. al- 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelompok maupun individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok • Menghafal bacaan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan hafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. • Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq secara 	<p>Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq dalam berbagai kegiatan ibadah</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-‘Alaq • Tes lisan berupa melafalkan dan Q.S. 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelompok atau individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	al-Fatihah dan al-Ikhlas			
<p>1.5 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maharaja</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerjasama dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Asmā'ul Hūsna: ar-Rahmān, ar-Rahīm, al-Mālik</p>	<p>1.5 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maharaja</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerjasama dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman</p>	ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan dan menyimak arti asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara klasikal, kelompok maupun individual. • Mengamati gambar contoh ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang kasih sayang Allah • Melafalkan ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik • Menceritakan kisah kasih sayang dalam 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.5	Melafalkan Asmā'ul Hūsna: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik	4.5	Asmā'ul Hūsna: ar-Rahmān, ar-Rahīm, al-Mālik	guru mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah Swt	keluarga	• Kolaborasi		
3.5	Memahami makna Asmā'ul Hūsna: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik	3.5	Memahami makna Asmā'ul Hūsna: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik	<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik bertanya, misalnya sebutkan bentuk kasih sayang Allah! <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok tentang sikap kasih sayang kepada sesama teman <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kasih sayang Allah Swt dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan pelafalan Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, 	<p>gambar kasih sayang Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kemampuan melafalkan ar- 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menyanggah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Rahman dan ar-Rahim dan maknanya</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang 			

Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari			
1.6	Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat	1.6	Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat	Dua Kalimat Syahadat Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal atau individual. Menyimak arti dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat Mengajukan pertanyaan, misalnya coba lafalkan dua kalimat syahadat! 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat Melafalkan dua kalimat syahadat Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi 	PPK <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percayadiri Kerjasama Literasi <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi 4C <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.6	Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna dua kalimat syahadat.	2.6	Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna dua kalimat syahadat.					
4.6	Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas	4.6	Melafalkan dua kalimat syahadat					
3.6	Memahami makna dua kalimat syahadat.							

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan benar dan jelas</p> <p>3.6 Memahami makna dua kalimat syahadat.</p>		<p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok melafalkan dua kalimat syahadat kata per kata • Secara berpasangan Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan koreksi pada pelafalan dua kalimat syahadat dan; • Melakukan koreksi dalam mengartikan dua kalimat syahadat <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan pelafalan dua kalimat syahadat 	<p>dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan dua kalimat syahadat dan maknanya • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>secara berulang baik secara individual atau berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal, kelompok maupun individual • Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) dengan berulang-ulang yang dilakukan dengan berpasangan dan bergantian secara klasikal, kelompok maupun individual • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kemampuan melafalkan dua kalimat syahadat dan maknanya <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan mengartikan dua kalimat syahadat 			

Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.12	Menjalankan salat dengan tertib	1.12	Menjalankan salat dengan tertib			PPK	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.12	Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan	2.12	Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan			<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama 		
3.12	Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan.	3.12	Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar			Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi 		
4.12.1	Mempraktikkan salat dan kegiatan					4C <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 		

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
agama di sekitar rumahnya melalui pengamatan	rumahnya melalui pengamatan. 4.12.1 Mempraktikkan salat dan kegiatan agama di sekitar rumahnya melalui pengamatan						
1.12 Menjalankan salat dengan tertib 2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya	Menjalankan salat dengan tertib Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan Mencontohkan kegiatan				PPK • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi • Bahasa • Numerasi 4C	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.12.2	melalui pengamatan Mencontohkan kegiatan agama di sekitar rumahnya.	agama di sekitar rumahnya. Harian dan pengayaan			<ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 		
1.9	Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman	1.9 Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman			PPK <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percayadiri Kerjasama 	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.9	Menunjukkan sikap yang baik, sopan, dan santun ketika berbicara	2.9 Menunjukkan sikap yang baik, sopan, dan santun ketika berbicara		Literasi <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi 			
3.9	Memahami berkata yang baik, sopan dan santun	3.9 Memahami berkata yang baik, sopan dan santun ketika berbicara		4C <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 			
4.9	Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan	3.9 Memahami berkata yang baik, sopan					

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
santun	4.9 dan santun Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun						
1.8 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman 2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru 3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada	1.8 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman 2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	Hormat dan Patuh kepada orangtua dan guru	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual. Mengamati gambar contoh hormat dan patuh kepada orangtua, guru sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati 	PPK <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percayadiri Kerjasama Literasi <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi 4C <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi 	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>orangtua dan guru</p> <p>4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p>	<p>3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtuamu? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang hormat dan patuh kepada orangtua, Mendiskusikan isi gambar tentang hormat dan patuh kepada guru Mendiskusikan isi gambar tentang hormat kepada sesama anggota keluarga baik secara klasikal maupun 	<p>ti pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga sikap yang ditunjukkan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kolaborasi 		

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelompok.</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara kelompok 	<p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru secara individual maupun kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga			
1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman. 2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri 3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman. 2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri 3.10 Memahami				PPK • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi • Bahasa • Numerasi 4C • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi	1 x 4jam pelajaran	• Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.10 Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	4.10 makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri				• Kolaborasi		
1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman 2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman 2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur,				PPK • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi • Bahasa • Numerasi 4C	1 x 4jam pelajaran	• Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10	Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	pemaaf, jujur dan percaya diri				<ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 		
4.10	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri						
		4.10 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru						
1.10	Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman	1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mengamati gambar suasana ulangan di kelas di dalam buku teks. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. Guru memberikan 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang Percaya diri 	PPK <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percayadiri Kerjasama 	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD
2.10	Menunjukkan							

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri</p> <p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p>	<p>2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri</p> <p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p>		<p>penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</p> <p>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu berkata jujur” sebagai penjelasan dan pengembangan materi.</p> <p>❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan”, peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku).</p> <p>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.</p> <p>Alternatif lain dengan melaksanakan model role playing. Contoh</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku Percaya diri sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung 	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 		<p>Interaktif /Video</p>

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>langkah dengan menggunakan model role playing ini adalah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa proses pembelajaran materi menggunakan role playing. ❖ Tentukan jumlah pemeran dan posisi pemeranannya. ❖ Tentukan skenario kegiatan (skenario dapat disesuaikan diubah dengan situasi dan kondisi). ❖ Setelah skenario disampaikan, selanjutnya peserta didik ditugasi untuk mengamati peran-peran yang dimainkan. ❖ Guru menunjuk peserta didik untuk memainkan peran. 	<p>jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kegiatan tentang Percaya diri <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan contoh peran dan memberitahukan apa yang harus dibicarakan oleh keempat pemeran tersebut. ❖ Peserta didik yang ditunjuk untuk bermain peran sesuai dengan petunjuk. ❖ Peserta didik yang lain mengamatinya. ❖ Guru memastikan bahwa pemeranan sesuai dengan yang diharapkan yakni menggambarkan perilaku-perilaku yang ada dalam materi ajar. 	<p>tentang Percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan Percaya diri 			
<p>1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.10 Menunjukkan</p>	<p>1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari</p>		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar suasana ulangan di kelas di dalam buku teks. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang Percaya diri 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama 	<p>1 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri</p> <p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p>	<p>2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri</p> <p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>Ulangan Harian</p>		<p>penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</p> <p>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu berkata jujur” sebagai penjelasan dan pengembangan materi.</p> <p>❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan”, peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku).</p> <p>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.</p> <p>Alternatif lain dengan melaksanakan model role playing. Contoh</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku Percaya diri sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung 	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 		<p>Interaktif /Video</p>

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Remidi dan pengayaan		<p>langkah dengan menggunakan model role playing ini adalah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa proses pembelajaran materi menggunakan role playing. ❖ Tentukan jumlah pemeran dan posisi pemeranannya. ❖ Tentukan skenario kegiatan (skenario dapat disesuaikan diubah dengan situasi dan kondisi). ❖ Setelah skenario disampaikan, selanjutnya peserta didik ditugasi untuk mengamati peran-peran yang dimainkan. ❖ Guru menunjuk peserta didik untuk memainkan peran. 	<p>jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kegiatan tentang Percaya diri <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar 			

Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Kecakapan Abad 21 / PPK	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan contoh peran dan memberitahukan apa yang harus dibicarakan oleh keempat pemeran tersebut. ❖ Peserta didik yang ditunjuk untuk bermain peran sesuai dengan petunjuk. ❖ Peserta didik yang lain mengamatinya. ❖ Guru memastikan bahwa pemeranan sesuai dengan yang diharapkan yakni menggambarkan perilaku-perilaku yang ada dalam materi ajar. 	<p>tentang Percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan Percaya diri 			

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., JANUARI 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.....

