

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS (K.13) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas : IV (empat)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadats kecil dan besar 1.2 Menunaikan salat secara tertib sebagai wujud dari penghambaan diri kepada Allah SWT. SWT. 1.3 Menerapkan kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat 1.4 Menghindari perilaku tercela sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat 1.5 Meyakini keberadaan malaikat -malaikat Allah SWT 1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah SWT					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q. S At -Taubah (9): 119 Taubah (9): 119 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Lukman (31): 14 2.3 Memiliki sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Hadiid (57): 9 2.4 Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para malaikat Allah SWT keimanan kepada para malaikat Allah SWT yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari -hari. 2.5 Memiliki sikap gemar membaca sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -'Alaq (96): 1 -5 2.6 Memiliki sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 2.7 Memiliki sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 2.8 Memiliki sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 37 2.9 Memiliki perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 27Isra					
3.6 Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar 4.6.1 Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil	Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	Mengamati • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'undan Al-Fil dengan memperhatikan makhrjahurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	Tugas • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • Menulis Qs Al-Maun • Menghapal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	3 x 4 jam pelajaran	• Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD • Poster tulisan • Multimedia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.6.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar</p> <p>4.6.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al Falaq, Al Ma'un dan Al-Fil dengan lancar.</p>		<p>dengan memperhatikan makhrajhurufnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu Mencermati arti QS Al-Maun Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil MenyimpulkankandunganQ.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Menanggapi hasil presentasi ata udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Judul materi Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar <p>Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil</p> <p>Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>		<p>Interaktif/CD Interaktif /Video</p>
<p>3.1 Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>4.1 Melakukan pengamatan</p>	<p>Allah itu ada</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang Allah itu ada <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Gambar/ Poster Multimedia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang tentang Allah itu ada <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada 		<p>Interaktif/CD Interaktif /Video</p>
<p>4.3 Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim dan maknanya</p> <p>3.3 Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim</p>	<p>Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Mengamati lafaldan arti Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafaldan arti Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap lafal dan maknaAsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Makna AsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya 	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan maknaAsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim 		
<p>3.15 Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw</p> <p>3.7 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</p> <p>4.15 Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW</p> <p>4.7 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</p>	sikap santun dan menghargai teman	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman • Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman • Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar • Menguhubungkan pelajaran tentang 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman - sikap santun dan menghargai teman • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap santun 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Gambar/Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>dan menghargai teman</p> <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap santun dan menghargai teman <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap santun dan menghargai teman 		
<p>3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam</p> <p>4.4 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam</p>	<p>tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara 	<p>3 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku Fiqih Ibadah Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>bersuci dari hadats kecil dan hadats besar</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar 		
<p>3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s.</p> <p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s.</p> <p>3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s</p>	<p>keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s,</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p>	<p>7 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran kisah-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s 		
<p>3.4 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.</p> <p>4.2 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah</p> <p>3.2 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.</p>	iman kepada malaikat-malaikat Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok. Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi tentang 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Tugas kelompok menceritakan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dalam kehidupan sehari-hari <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku tentang shalat wajib Gambar/Poster Kertas/kartu nama-nama shalat wajib dan bilangan rakaatnya Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara individual atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah 		
<p>3.8 Memahami sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37</p> <p>3.9 Memahami perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27</p> <p>4.8 Mencontohkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37</p> <p>4.9 Mencontohkan perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27</p>	Sikap rendah hati dan perilaku hemat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Mengamati gambar tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menghubungkan pelajaran tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat sikap rendah hati dan perilaku hemat sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap rendah hati dan perilaku hemat 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.5 Memahami makna ibadah salat</p> <p>4.5.1 Memberikan contoh-contoh</p>	Makna salat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak maknasalat Mengamati pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatapengalaman melaksanakan salat di 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.5.2 makna ibadah salat Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.</p>		<p>sekitar rumah.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang maknasalat Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Menghubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumahdalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> makna salat sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah 		<p>pelajaran al-Quran</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.14 Mengetahui kisah keteladanan wali Songo</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan wali Songo</p>	<p>kisah wali Songo</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan wali Songo Menceritakan isi gambar 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku Kisah Keteladanan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal atau individual</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan wali Songo <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara individual atau kelompok Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songodengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan wali Songo</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan wali Songo sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku keteladanan wali Songodalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <p>Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan wali Songo</p>		<p>Wali Songo</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kelas : V (lima)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.2 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.3 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.4 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83 2.3 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un 2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.5 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18 2.6 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan 2.7 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67 2.8 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5 2.9 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW					
3.1 Mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi	1.Rasul Allah 2. Nabi Ulul Azmi	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencermati nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara klasikal atau individual Mendiskusikan nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok. Menyampaikan hasil diskusi tentang nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok. Menanya <ul style="list-style-type: none"> memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa terdapat Nabi Ulul Azmi? Apa bukti/peristiwa seseorang dikategorikan Nabi Ulul Azmi? Eksperimen/ explore <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi secara klasikal atau individual 	Tugas Berpasangan menyebutkan Nabi Ulul Azmi Portofolio Membuat laporan tentang peristiwa yang menjadikan seseorang dikategorikan Nabi Ulul Azmi Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah Nabi dan Rasul Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perbedaan Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perbedaan Rasul dan Ulul Azmi • Menganalisis mu'jizat Nabi Ulul Azmi • Menyimpulkan bukti Nabi Ulul Azmi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.2 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar cerita kitab suci dan para nabi yang menerimanya. • Mencermati kandungan ajaran pokok kitab suci secara klasikal atau individual <p>Menanya memotivasi siswa bertanya, misalnya : Mengapa kita berpedoman pada ajaran al-Qur'an?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja nilai-nilai yang ada dalam al-Qur'an? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang kandungan kitab suci yang diberikan kepada para rasul • Menganalisis kandungan masing-masing kitab suci Allah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis nilai-nilai pedoman hidup dalam al-Qur'an • Menyimpulkan nilai-nilai pedoman hidup dalam al-Qur'an <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang isi kandungan ayat-ayat al-Qur'an yang dibaca secara kelompok atau individual 	<p>Tugas Menuliskan kandungan isi Al-Qur'an</p> <p>Portofolio Membuat laporan tentang kandungan isi al-Qur'an</p> <p>Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD • Buku Kisah Nabi dan Rasul • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.3 Mengetahui makna Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan benar</p> <p>4.1 Membaca Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p> <p>4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p> <p>4.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p>	<p>QS. Al-Maun</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Al-Qur'an surat Al-Maun dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Maun dengan memperhatikan makhraj hurufnya. Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Maun, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti QS Al-Maun secara kelompok Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Maun secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis QS Al-Maun dengan benar secara individu Mencermati arti QS Al-Maun Mencermati isi kandungan QS Al-Maun Menyimpulkan kandungan QS Al-Maun <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Maun secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca QS Al-Maun Menulis QS Al-Maun Menghapal QS Al-Maun <p>Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Judul materi Kemampuan menghapal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar <p>Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Maun</p> <p>Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad	Asmaul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad Menyebutkan arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah menghidupkan manusia dan Allah pula yang mematikan? Bagaimana jika Allah lebih dari Satu? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad secara klasikal atau individual Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad</p> <p>Portofolio Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad</p> <p>Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Pengayaan Asmaul Husna Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
3.5 Mengetahui hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	Hikmah puasa Ramadhan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak hikmah puasa Ramadhan secara klasikal atau individual 	<p>Portofolio Membuat laporan tentang hikmah puasa Ramadhan</p>	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah puasa Ramadhan? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia Menyimpulkan hasil identifikasipuasa Ramadhan <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan dan pembentukan aklak mulia Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>		<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Puasa Ramashan Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Dawud a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Dawud a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Dawud a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Dawud a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p>	<p>2 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Dawud a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Dawud a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Dawud a.s. 		
<p>3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. <p>Komunikasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. <p>Tes</p>	<p>2 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Sulaiman a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. 		
<p>3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ilyas a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ilyas a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ilyas a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. secara kelompok 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. 	<p>2 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ilyasa' a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ilyasa' a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ilyasa'a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. 	2 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.10 Mengetahui kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p>	<p>kisah Luqman dalam Al-Qur'an</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan Luqman <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara individual atau kelompok Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan Luqman Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan Luqman <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Luqman sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku keteladanan Luqman dalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <p>Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan Luqman</p>	<p>3 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah Keteladanan Luqman Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>4.4 Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At Tin</p>	<p>Perilaku saling mengingatkan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang perilaku saling mengingatkan Mengamati gambar tentang perilaku saling mengingatkan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh perilaku saling mengingatkan 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku saling mengingatkan Mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku saling mengingatkan <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku saling mengingatkan Menghubungkan pelajaran tentang perilaku saling mengingatkan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku saling mengingatkan Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku saling mengingatkan Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian perilaku saling mengingatkan perilaku saling mengingatkan sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian perilaku saling mengingatkan <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> perilaku saling mengingatkan 		<ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
4.5 Mencontohkan perilaku suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maun	Perilaku suka menolong	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang perilaku suka menolong Mengamati gambar tentang perilaku suka menolong <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh perilaku suka menolong <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p>	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang tentang perilaku suka menolong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku suka menolong <p>Eksperimen/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku suka menolong <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku suka menolong • Menghubungkan pelajaran tentang perilaku suka menolong dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku suka menolong • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku suka menolong • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian perilaku suka menolong - perilaku suka menolong - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/ pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang perilaku suka menolong <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perilaku suka menolong <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perilaku suka menolong 		/Video
4.6 Mencontohkan sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18	Sikap menghargai pendapat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang sikap menghargai pendapat • Mengamati gambar tentang sikap menghargai pendapat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap menghargai pendapat • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap menghargai pendapat <p>Eksperimen/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap menghargai pendapat <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap menghargai pendapat 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh sikap menghargai pendapat <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian sikap menghargai pendapat - sikap menghargai pendapat • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan pelajaran tentang sikap menghargai pendapat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap menghargai pendapat Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap menghargai pendapat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap menghargai pendapat <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap menghargai pendapat <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap menghargai pendapat 		
4.7 Mencontohkan sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67	Sikap sederhana	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap sederhana Mengamati gambar tentang sikap sederhana <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap sederhana Mengajukan pertanyaan tentang sikap sederhana <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap sederhana <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap sederhana Menghubungkan pelajaran tentang sikap sederhana dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap sederhana <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap sederhana sikap sederhana sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap sederhana 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap sederhana Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap sederhana Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap sederhana <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap sederhana 		
4.8 Mencontohkan sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5	Sikap ikhlas	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap ikhlas Mengamati gambar tentang sikap ikhlas <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap ikhlas Mengajukan pertanyaan tentang sikap ikhlas <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap ikhlas <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap ikhlas Menghubungkan pelajaran tentang sikap ikhlas dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap ikhlas Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap ikhlas Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap ikhlas <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap ikhlas sikap ikhlas sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap ikhlas <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap ikhlas <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap ikhlas 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
4.9 Mencontohkan sikap tabligh sebagai implementasi dari	Sikap tabligh	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap tabligh 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang sikap tabligh <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap tabligh • Mengajukan pertanyaan tentang sikap tabligh <p>Eksperimen/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap tabligh <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap tabligh • Menghubungkan pelajaran tentang sikap tabligh dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tabligh • Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap tabligh • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>sikap tabligh</p> <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian sikap tabligh - sikap tabligh - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap tabligh <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap tabligh <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap tabligh 		<p>Kls V SD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : VI (Enam) Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.6 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.7 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.8 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya					
2.10 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23 2.11 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83 2.12 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un 2.13 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.14 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18 2.15 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan 2.16 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67 2.17 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5 2.18 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW					
3.1 Mengetahui makna Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar 4.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan jelas dan benar 4.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar 4.3 Menyebutkan arti Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar	dan Al-Maidah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. <input type="checkbox"/> Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya. <input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul 	Sikap Mengamati Pelaksanaan hafalan siswa yang memuat : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Judul materi <input type="checkbox"/> Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca QS Al- 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Al Quran dan terjemahnya <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Poster tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>huruf yang benar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok <input type="checkbox"/> Diskusi tentang isi kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu <input type="checkbox"/> Mencermati arti QS Al-Kafirun dan Al- Maidah <input type="checkbox"/> Mencermati isi kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah <input type="checkbox"/> Menyimpulkan kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah <input type="checkbox"/> Secara kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Kafirun dan Al- Maidah</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah <input type="checkbox"/> Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah 		
4.4 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari	Perilaku toleran dan simpati	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Mengamati gambar tentang perilaku toleran dan simpati 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <input type="checkbox"/> pengertian perilaku 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD <input type="checkbox"/> Gambar/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pemahaman Q.S. Al Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5): 2</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku toleran dan simpati <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Menghubungkan pelajaran tentang perilaku toleran dan simpati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>toleran dan simpati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian perilaku toleran dan simpati <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat contoh-contoh perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Membuat catatan tentang perilaku toleran dan simpati 		<p>Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
<p>4.5 Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman</p>	<p>Qadha dan qadar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Mengamati gambar tentang contoh qadha dan qadar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang contoh qadha dan qadar 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pengertian contohqadha dan qadar <input type="checkbox"/> Contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa 	<p>4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan tentang tentang contoh qadha dan qadar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang contoh qadha dan qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Menghubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil pengamatan tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian contoh qadha dan qadar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat contoh-contoh contoh qadha dan qadar 		
<p>4.6 Mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al Hujurat (49): 12</p> <p>4.7 Mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13</p>	<p>Sikap baik sangka kepada sesama</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Mengamati gambar tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pengertian sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau 	<p>4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<input type="checkbox"/> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap baik sangka kepada sesama Menalar/Mengasosiasi <input type="checkbox"/> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Menghubungkan pelajaran tentang sikap baik sangka kepada sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Mengomunikasikan <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	kerja individu/pasangan/kelompok Pengetahuan Tes tertulis tentang: <input type="checkbox"/> Pengertian sikap baik sangka kepada sesama Keterampilan <input type="checkbox"/> Membuat contoh-contoh sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Membuat catatan tentang sikap baik sangka kepada sesama		
3.2 Mengerti makna Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Mengamati <input type="checkbox"/> Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi <input type="checkbox"/> Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi <input type="checkbox"/> Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menanya <input type="checkbox"/> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah SWT menghidupkan manusia dan Allah SWT pula yang mematikan? <input type="checkbox"/> Bagaimana jika Allah SWT lebih dari Satu?	Sikap <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi Pengetahuan <input type="checkbox"/> Tes pilihan ganda dan essay Keterampilan <input type="checkbox"/> Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	16 JP	<input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Pengayaan Asmaul Husna <input type="checkbox"/> Poster tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual <input type="checkbox"/> Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi 		
3.3 Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir? <input type="checkbox"/> Berikan contoh prilaku yang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang perilaku yang 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Poster tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mencerminkan iman kepada hari akhir!</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir <input type="checkbox"/> Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir</p>		
<p>3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia</p>	<p>Hikmah beriman kepada hari akhir</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar? <input type="checkbox"/> Berikan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Poster tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar) Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.5 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes pilihan ganda dan essay Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Pedoman Puasa Ramadhan <input type="checkbox"/> Poster tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan ahlak mulia <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Yunus a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan nabi Yunus a.s. secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yunus a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Yunus a.s. <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p> <p>4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Zakariya a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan nabi Zakariya a.s. secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Zakariya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. 		
<p>3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Yahya a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yahya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>tes soal isian singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. 		
<p>3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s. secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <input type="checkbox"/> menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Isa a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Isa a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>isian singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Isa a.s. 		
<p>3.10 Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Keterampilan</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>saw</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Muhammad saw b <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw 		
<p>3.11 Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>maupun kelompok</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 		
<p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Ashabul Kahfi</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ashabul Kahfi secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara kelompok <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi 		/Video