

## Silabus

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Satuan Pendidikan** : SMPN/S....  
**Kelas / Semester** : VIII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 20../20..

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                     | Nilai Karakter   | Indikator   | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  | Penilaian  |
|--|---|--|---|--|---------------|---|--|
| 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt.<br>2.3 Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.<br>3.3 Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.<br>4.3 Menyajikan <i>dalil naqli</i> tentang | <b>Menyakini Kitab-Kitab Allah, Mencintai Al-Qur'an</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri+</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | 1.3.1 Mengimani bahwa Allah Maha Mengetahui, Menunjukkan penghayatan terhadap Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.<br>2.3.1 Menunjukkan keyakinan terhadap Kitab Suci Al Quran sebagai pedoman hidup sehari – hari.<br>3.1.1 Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah.<br>3.1.2 Menyebutkan kitab-kitab yang wajib diimani<br>3.1.3 Menyebutkan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan iman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>• Membaca <i>dalil naqli</i> tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai perbedaan/persamaan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para nabi dan rasul-Nya.</li> <li>• Menggali pengetahuan tentang kitab-kitab Allah melalui berbagai media yang ada.</li> <li>• Mencari dan menelaah <i>dalil naqli</i> tentang keberadaan kitab-kitab Allah selain <i>al-Qur'an</i>.</li> </ul> | 9 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Proyek, pengamatan, wawancara</li> <li>• Portofolio / unjuk kerja</li> <li>• Produk</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar                      | Materi Pembelajaran        | Nilai Karakter   | Indikator   | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   | Penilaian   |
|---------------------------------------|----------------------------|--|---|---|---------------|--|---|
| beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. |                            |  | <p>nama-nama nabi yang menerima kitab-kitab Allah</p> <p>3.1.4 Menjelaskan isi kitab-kitab Allah</p> <p>3.1.5 Menjelaskan hikmah iman kepada kitab-kitab Allah</p> <p>4.3.1 Menunjukkan ayat-ayat yang menjadi dasar iman kepada kitab Allah</p> <p>4.3.2 Membacakan ayat-ayat yang menjadi dasar Iman kepada kitab-kitab Allah</p> <p>4.3.3 Menyalin ayat-ayat yang menjadi dasar iman kepada kitab-kitab Allah</p> <p>4.3.4 Menghafal ayat-ayat tentang iman kepada kitab-kitab Allah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari media mengenai bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>• Mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>• Menghubungkan makna <i>dalil naqli</i> tentang kitab-kitab Allah dengan bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>• Merumuskan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>• Menyajikan paparan makna dalil naqli tentang kitab-kitab Allah disertai bukti-bukti lain yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah mulai <i>Taurat, Zabur, Injil, dan al-Qur'an</i>.</li> <li>• Memaparkan rumusan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> </ul> |               | <p>ajar,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul> |   |
| 1.5 Meyakini bahwa                    | <b>Menghindari minuman</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri+</li> </ul> | 1.5.1 Tidak mengonsumsi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau</li> </ul>  | 9 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Tes Lisan</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                         | Nilai Karakter   | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  | Penilaian   |
|---|---|--|--|--|---------------|---|---|
| <p>minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt.</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.5 Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</p> <p>4.5 Menyajikan dampak bahaya mengonsumsi</p> | <p><b>keras, judi, dan Pertengkaran</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | <p>minuman keras, judi dan pertengkaran sebagai wujud taqwa kepada Allah Swt.</p> <p>2.5.1 Menunjukkan sikap baik dan menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. Al ma'idah/5:90-91 dan 32</i> serta hadist terkait dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.5.1 Menjelaskan kandungan <i>Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32</i> serta hadis tentang Menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran.</p> <p>3.5.2 Menunjukkan cara menghindari minuman keras, judi dan</p> | <p>tayangan yang terkait dengan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</li> <li>• Membaca <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait beserta artinya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.</li> <li>• Mendiskusikan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.</li> <li>• Merumuskan makna <i>Q.S.</i></li> </ul> |               | <p>Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek, pengamatan, wawancara</li> <li>• Portofolio / unjuk kerja</li> <li>• Produk</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar                       | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|--|---------------------|----------------|--|---|---------------|----------------|-----------|
| minuman keras, judi, dan pertengkaran. |                     |                | <p>pertengkaran sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S Al-Maidah : 90-91 dan 32</i> serta hadis terkait.</p> <p>3.5.3 Membaca <i>Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32</i> serta hadis terkait dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.4 Mendemonstrasikan <i>pembacaan Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32</i> dengan tartil.</p> <p>3.5.5 <i>Menghafal Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32</i> secara bertahap.</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan arti <i>Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32</i> dengan lancar.</p> <p>4.5.2 Menyajikan rumusan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta hadis terkait.</p> <p>4.5.3 Memaparkan</p> | <p><i>al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Menyajikan rumusan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan antara bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.</li> <li>• Menyusun kesimpulan.</li> </ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Nilai Karakter   | Indikator   | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  | Penilaian  |
|---|--|--|---|---|---------------|---|--|
|   |  |  | hubungan antara bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran dengan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90-91 dan 32</i> serta Hadis terkait.   |   |               |   |  |
| <p>1.6 Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama.</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6 Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil.</p> <p>4.6 Menyajikan cara menerapkan</p> | <p><b>Mengutamakan Kejujuran dan Menegakkan Keadilan</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri+</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | <p>1.6.1 Berprilaku jujur dan adil sesuai dengan ajaran agama islam.</p> <p>2.6.1 Menunjukkan sikap jujur dan adil sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> serta hadist terkait dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.1 Menjelaskan kandungan <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> serta hadis tentang perilaku jujur dan adil.</p> <p>3.6.2 Menunjukkan cara berprilaku jujur dan adil</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan jujur dan adil.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai jujur dan adil.</li> <li>• Membaca <i>Q.S.al-Māidah/5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan jujur dan adil.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku jujur dan adil atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.</li> <li>• Mendiskusikan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Secara berkelompok</li> </ul> | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Proyek, pengamatan, wawancara</li> <li>• Portofolio / unjuk kerja</li> <li>• Produk</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar           | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   | Penilaian |
|----------------------------|---------------------|----------------|--|---|---------------|--|-----------|
| n perilaku jujur dan adil. |                     |                | <p>sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> serta hadis terkait.</p> <p>3.6.3 Membaca <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> serta hadis terkait dengan baik dan benar.</p> <p>3.6.4 Mendemonstrasikan pembacaan <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dengan tartil.</p> <p>3.6.5 Menghafal <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> secara bertahap.</p> <p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan arti <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dengan lancar.</p> <p>4.6.2 Menyajikan rumusan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> serta hadis terkait.</p> <p>4.6.3 Memaparkan hubungan antara jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S.al-</i></p> | <p>mencari contoh-contoh nyata jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur dan adil.</li> <li>• Merumuskan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Memaparkan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan antara jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan perilaku jujur dan adil</li> </ul> |               | <p>Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|----------------|--|---|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     |                | <p>Māidah /5: 8 serta Hadis terkait.</p> <p>4.6.4 Memaparkan hubungan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.</li> </ul> <p>4.6.5 Menyusun kesimpulan. Mendemonstrasikan hafalan arti <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurāt/ 49: 12</i> dengan lancar.</p> <p>4.6.6 Menyajikan rumusan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurāt/ 49: 12</i> serta hadis terkait.</p> <p>4.6.7 Memaparkan hubungan sikap beramal saleh dan baik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurāt/ 49: 12</i> serta Hadis terkait.</p> <p>4.6.8 Memaparkan manfaat dan pentingnya perilaku gemar beramal saleh</p> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Nilai Karakter   | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   | Penilaian  |
|---|--|--|--|---|---------------|--|--|
|   |  |  |  | dan berbaik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari  |               |  |  |
| <p>1.9 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> sebagai perintah agama.</p> <p>2.9 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</p> <p>3.9 Memahami tata cara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</p> | <p><b>Lebih Dekat Kepada Allah SWT Dengan Mengamalkan Salat Sunnah</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri+</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | <p>1.9.1 Membiasakan diri melaksanakan shalat sunnah</p> <p>2.9.1 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman sholat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</p> <p>3.9.1 Menjelaskan pengertian tentang shalat sunnah</p> <p>3.9.2 Menunjukkan dalil-dalil naqli tentang shalat sunnah berjamaah dan <i>munfarid</i></p> <p>3.9.3 Menunjukkan macam-macam shalat sunnah berjamaah dan <i>munfarid</i> dan tata</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Membaca dan mencermati <i>dalil naqli</i> tentang tatacara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> beserta artinya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang terkait dengan ibadah salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang tatacara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> beserta artinya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai pentingnya salat sunah yang dilakukan baik secara berjamaah maupun <i>munfarid</i>.</li> <li>• Secara berkelompok mencari data dan</li> </ul> | 9 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Proyek, pengamatan, wawancara</li> <li>• Portofolio / unjuk kerja</li> <li>• Produk</li> </ul> |



| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|--|---------------------|----------------|--|--|---------------|----------------|-----------|
| 4.9Mempraktikkan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> . |                     |                | <p>3.9.4 Memahami hikmah shalat sunnah berjamaah dan <i>munfarid</i></p> <p>4.9.1 Mempraktikkan shalat sunnah berjamaah dan <i>munfarid</i></p> <p>4.9.2 Membiasakan shalat sunnah <i>munfarid</i> dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>informasi tentang <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> dari berbagai media/literatur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan dan mengelompokkan macam-macam salat sunah yang dikerjakan secara berjamaah maupun <i>munfarid</i>.</li> <li>• Mendiskusikan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Berlatih mempraktikkan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Mengolah informasi mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> menjadi paparan yang menarik.</li> <li>• Merumuskan prosedur praktik salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah</li> </ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                                    | Nilai Karakter   | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  | Penilaian  |
|---|--|--|--|---|---------------|---|--|
|   |  |  |  | berjamaah dan <i>munfarid</i> .<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan praktik salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>   |               |   |  |
| 1.10 Melaksanakan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i> sebagai perintah agama.<br>2.10 Menunjukkan perilaku santun sebagai implementasi dari <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i> .<br>3.10 Memahami tata cara <i>sujud syukur,</i> | <b>Jiwa Lebih Tenang Dengan Banyak Melakukan Sujud</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri+</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | 1.10.1 Membiasakan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud syahwi berdasar syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari<br>2.10.1 Membiasakan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud syahwi berdasar syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari<br>3.10.1 Menjelaskan pengertian sujud syukur berdasar syariat Islam<br>3.10.2 Menjelaskan ketentuan dan cara sujud syukur berdasar syariat Islam<br>4.10.1 Melaksanakan tata | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait dengan tatacara <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i>.</li> <li>• Mengamati secara langsung praktik tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i>.</li> <li>• Mencermati, menyimak, dan membaca kembali penjelasan tentang tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i>.</li> <li>• Mencermati dan membaca <i>dalil naqli</i> mengenai <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i>.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i>.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan</li> </ul> | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Proyek, pengamatan, wawancara</li> <li>• Portofolio / unjuk kerja</li> <li>• Produk</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  | Penilaian |
|---|---------------------|----------------|--|--|---------------|---|-----------|
| <p><i>sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i></p> <p>4.10Mempraktikkan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i></p> |                     |                | <p>cara sujud syukur, sujud tilawah dan sujud syahwi berdasar syariat Islam</p> <p>4.10.2 Mempraktekkan sujud syukur, sujud tilawah dan sujud syahwi berdasar syariat Islam.</p> | <p>terkait dengan tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok menggali informasi tentang tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i> dari berbagai sumber.</li> <li>• Mendiskusikan <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i></li> <li>• Berlatih mempraktikkan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i></li> <li>• Mengolah informasi mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i> menjadi paparan yang menarik.</li> <li>• Merumuskan prosedur praktik pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i></li> <li>• Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Nilai Karakter   | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   | Penilaian  |
|---|--|--|--|--|---------------|--|--|
|   |  |  |  | <p>manfaat <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahw</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan praktik pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahw</i>.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>   |               |  |  |
| <p>1.13 Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah sebagai bukti nyata agama Islam dilaksanakan dengan benar.</p> <p>2.13 Menunjukkan perilaku tekun sebagai implementasi dalam</p> | <p><b>Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Umayyah</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri+</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | <p>1.13.1 Mempelajari pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah sebagai bukti nyata agama Islam dilaksanakan dengan benar.</p> <p>2.13.1 Menunjukkan perilaku semangat menumbuhkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.13.2 Terbiasa Meneladani semangat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mencermati teks atau bacaan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Menyaksikan film atau tayangan yang terkait dengan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> </ul> | 9 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Proyek, pengamatan, wawancara</li> <li>• Portofolio / unjuk kerja</li> <li>• Produk</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator  | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   | Penilaian |
|---|---------------------|----------------|--|--|---------------|--|-----------|
| meneladani ilmuwan pada masa Bani Umayyah.<br>3.13 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah.<br>4.13 Menyajikan rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah. |                     |                | ilmuwan muslim dalam menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari<br>3.13.1 Menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa bani umayah<br>3.13.2 Menyebutkan faktor-faktor yang mendukung terjadi pertumbuhan ilmu pengetahuan masa bani umayah<br>3.13.3 Menyebutkan bukti-bukti pertumbuhan ilmu pengetahuan masa bani umayah<br>3.13.4 Mengelompokkan tokoh-tokoh | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang faktor-faktor yang mendukung terjadinya pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Secara berkelompok mengumpulkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Mendiskusikan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</li> <li>• Mengolah data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah menjadi paparan yang menarik.</li> <li>• Merumuskan karyadan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</li> <li>• Memaparkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Memaparkan karya dan kiprah tokoh-tokoh</li> </ul> |               | Pendidikan dan Kebudayaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Nilai Karakter  | Indikator   | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  | Penilaian  |
|--|--|---|---|--|---------------|---|--|
|  |  |   | <p>ilmuwan muslim masa bani umayah</p> <p>4.13.1 Membuat alur sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa umayah</p> <p>4.13.2 Mengkonstruksi sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa umayah dengan meneladani tokoh ilmuwan muslim dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>  |               |   |  |
| 1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah | <b>Rendah Hati, Hemat Dan Hidup Sederhana, Membuat Hidup Lebih Mulia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri+</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasa ma</li> </ul> | <p>1.1.1 Menunjukkan sikap dan perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1.1 Menyebutkan arti Q.S. Al Furqan (25): 63, Q.S. Al</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak bacaan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</li> <li>• Mencermati arti Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar</li> </ul> | 9 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Proyek, pengamatan, wawancara</li> <li>• Portofolio / unjuk kerja</li> <li>• Produk</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator   | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   | Penilaian |
|--|---------------------|----------------|---|---|---------------|--|-----------|
| <p>perintah agama.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i> dan Hadis terkait.</p> <p>3.1 Memahami <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i> dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana.</p> <p>4.1.1 Membaca <i>Q.</i></p> |                     |                | <p>Isra'(17): 27 dan hadits terkait.</p> <p>3.3.1 Menjelaskan makna isi kandungan <i>Q.S. Al Furqan (25): 63, Q.S. Al Isra'(17): 27</i> dan hadits terkait.</p> <p>4.1.1.1 Menyebutkan arti <i>Q.S. Al Furqan (25): 63, Q.S. Al Isra'(17): 27</i> dan hadits terkait</p> <p>4.1.1.2 Menjelaskan makna isi kandungan <i>Q.S. Al Furqan (25): 63, Q.S. Al Isra'(17): 27</i> dan hadits terkait</p> <p>4.1.2.1 Menghafal <i>Q.S. Al-Furqan (25)</i> ayat 63 dan <i>Al-Isra'(17): 27</i> secara bertahap.</p> <p>4.1.3.1 Mendemonstrasikan hafalan arti <i>Q.S. Al-Furqan (25)</i> ayat 63 dan <i>Al-Isra'(17): 27</i> dengan lancar.</p> | <p>al-Qur'an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.</li> <li>• Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafal yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf al-Qur'an.</li> <li>• Diskusi menyusun arti kata <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i> menjadi terjemah secara utuh.</li> <li>• Secara berpasangan membaca dan menghafalkan <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i>.</li> <li>• Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan mad.</li> <li>• Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan.</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengklasifikasi lafal yang</li> </ul> |               | <p>Kebudayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|--|---------------------|----------------|-----------|---|---------------|----------------|-----------|
| <p><i>S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i> serta Hadis terkait dengan <i>tartil</i>.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i> serta Hadis terkait dengan lancar.</p> <p>4.1.3 Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i>.</p> |                     |                |           | <p>mengandung hukum bacaan madyang terdapat pada <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i>.</li> <li>• Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i>.</li> <li>• Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i>.</li> <li>• Menanggapi paparan makna <i>Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</i>.</li> <li>• Menyusun kesimpulan makna ayat dengan bimbingan guru.</li> </ul> |               |                |           |



| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|----------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     |                |           |                       |               |                |           |