

Silabus

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SMPN/S....
Kelas / Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.4 Beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> . 2.4 Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> . 3.4 Memahami makna iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Ny 4.4 Menyajikan <i>dalil naqli</i> tentang adanya <i>Qadha</i> dan	Beriman Kepada Qada dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati	1.4.1 Meyakini iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> 2.4.1 Memiliki perilaku tawakal kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> 2.4.2 Menganalisis contoh takdir muallak 2.4.3 Menganalisis contoh takdir mubram 2.4.4 Menganalisis contoh perilaku beriman kepada qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari 3.4.1 Mengidentifikasi pengertian iman kepada hari akhir 3.4.2 Menganalisis macam-macam kiamat 3.4.3 Menganalisis contoh kejadian kiamat sugra 3.4.4 Menganalisis proses kejadian kiamat kubra 4.4.1 Menyajikan dalil iman kepada qada dan qada	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian, dan takdir dengan benar. • Menunjukkan dalil iman kepada dan dengan benar. • Menyebutkan macam-macam takdir dengan benar. • Menjelaskan contoh takdir muallak dengan benar. • Menjelaskan contoh takdir mubram dengan benar. • Menjelaskan manfaat beriman kepada dan dengan benar. • Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada dan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. • Berperilaku tawakal kepada Allah Swt. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<i>Qadar</i>			sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada dan .			
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama.. 2.2 Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>al-Hujurāt/49: 13</i> dan Hadis terkait 3.2 Memahami Q.S. <i>al-</i>	• Damaikan Negeri Dengan Toleransi	1.2.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama 2.2.1 Memiliki perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>al-Hujurāt/49: 13</i> dan Hadis terkait. 3.2.1 Mengidentifikasi pengertian toleransi 3.2.2 Menjelaskan hukum tanda waqaf pada Q.S. <i>al-Hujurāt/49:13</i> 3.2.3 Mengartikan mufradat Q.S. <i>al-Hujurāt/49: 13</i> 3.2.4 Mengartikan keseluruhan Q.S. <i>Al-Hujurāt/49: 13</i> 4.2.1.1 Membaca Q.S. <i>al-Hujurāt/49: 13</i> 4.2.2.1 Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Hujurāt/49: 13</i> 4.2.3.1 Menyajikan kandungan Q.S. <i>al Hujurāt/49:13</i> tentang toleransi dan menghargai perbedaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian toleransi dengan benar. • Menunjukkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. • Menjelaskan hubungan toleransi dan kedamaian negeri dengan benar. • Menjelaskan hikmah toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. • Berperilaku toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 	• 6 JP	• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.</p> <p>4.2.1 Membaca Q.S. al-Hujurāt/49: 13 dengan tartil.</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 serta Hadis terkait dengan lancar.</p> <p>4.2.3 Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurāt/49: 13.</p>						
1.6 Meyakini bahwa berbakti dan	<ul style="list-style-type: none"> • Menuai Keberkahan dengan Rasa 	1.6.1 Mempercayai bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian menghormati kepada 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6 Memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</p> <p>4.6 Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</p>	<p>Hormat, Taat Kepada Orangtua dan Guru</p>	<p>2.6.1 Memiliki perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.1 Mengidentifikasi pengertian menghormati kepada orangtua dan guru</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi pengertian taat kepada orangtua dan guru</p> <p>3.6.3 Menganalisis contoh perilaku menghormati kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.4 Menganalisis contoh perilaku taat kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.5 Menunjukkan dalil menghormati kepada orangtua dan guru</p> <p>3.6.6 Menunjukkan dalil taat kepada orangtua dan guru</p> <p>4.6.1 Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</p>	<p>orangtua dan guru dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan dalil menghormati kepada orangtua dan guru dengan benar. • Menunjukkan contoh perilaku menghormati kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. • Mendeskripsikan pengertian taat kepada orangtua dan guru dengan benar. • Menunjukkan dalil taat kepada orangtua dan guru dengan benar. • Menunjukkan contoh perilaku taat kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. • Berperilaku menghormati kepada orangtua dan guru dengan benar. • Berperilaku taat 			<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
			kepada orangtua dan guru dengan benar.			
<p>1.9 Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt</p> <p>2.9 Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah</p> <p>4.9 Mempraktikkan manasik haji.</p>	Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah	<p>1.9.1 Mempercayai bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt</p> <p>2.9.1 Memiliki perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.1 Mengidentifikasi pengertian haji</p> <p>3.9.2 Mengidentifikasi pengertian umrah</p> <p>3.9.3 Mengidentifikasi dalil tentang haji</p> <p>3.9.4 Mengidentifikasi dalil tentang umrah</p> <p>3.9.5 Menganalisis syarat wajibnya haji</p> <p>3.9.6 Menganalisis syarat umrah</p> <p>3.9.7 Menganalisis rukun haji</p> <p>3.9.8 Menganalisis rukun umrah</p> <p>3.9.9 Menganalisis wajib haji</p> <p>3.9.10 Menganalisis wajib umrah</p> <p>3.9.11 Menganalisis larangan haji dan umrah</p> <p>3.9.12 Memahami hikmah haji dan umrah</p> <p>4.9.1 Memperagakan manasik haji di sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian haji dengan benar. • Menunjukkan dalil tentang haji dengan benar. • Menjelaskan syarat wajibnya haji dengan benar. • Menjelaskan rukun haji dengan benar. • Menjelaskan wajib haji dengan benar. • Menjelaskan sunah haji dengan benar. • Menyebutkan larangan haji dan umrah dengan benar. • Mendeskripsikan pengertian umrah dengan benar. • Menunjukkan dalil tentang umrah dengan benar. • Menjelaskan syarat umrah dengan benar. • Menjelaskan rukun umrah dengan benar. • Menjelaskan wajib umrah dengan benar. 	• 9 JP	• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
			<ul style="list-style-type: none"> Mengambil hikmah haji dan umrah dengan benar. Memperagakan manasik haji di sekolah dengan benar. 			
<p>1.13 Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai-nilai sosial budaya masyarakat.</p> <p>2.13 Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi dari mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara</p> <p>3.13 Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara..</p> <p>4.13 Menyajikan sejarah dan</p>	Menelusuri Tradisi Islam di Nusantara	<p>1.13.1 Mempercayai bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai-nilai sosial budaya masyarakat</p> <p>2.13.1 Memiliki perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi dari mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara</p> <p>3.13.1 Mengidentifikasi tradisi Nusantara sebelum Islam</p> <p>3.13.2 Menganalisis Akulturasi budaya Islam</p> <p>3.13.3 Mengidentifikasi cara melestarikan tradisi Islam Nusantara</p> <p>3.13.4 Menjelaskan hikmah mempelajari tradisi Islam Nusantara</p> <p>4.13.1 Menyajikan perilaku melestarikan tradisi Islam Nusantara dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.13.2 Menyajikan sejarah dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tradisi Nusantara sebelum Islam dengan benar. Menjelaskan Akulturasi budaya Islam dengan benar. Menjelaskan cara melestarikan tradisi Islam Nusantara dengan benar. Mengambil hikmah mempelajari tradisi Islam Nusantara dengan benar. Berperilaku melestarikan tradisi Islam Nusantara dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 	• 9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
perkembangan tradisi Islam Nusantara..		perkembangan tradisi Islam Nusantara menunjukkan perilaku peduli lingkungan				
<p>1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama..</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait</p> <p>3.2 Memahami Q.S. al-</p>	Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan	<p>1.2.1 Mempercayai bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai-nilai sosial budaya masyarakat</p> <p>2.2.1 Memiliki perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi dari mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara</p> <p>3.2.1 Mengartikan secara mufradat Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan benar.</p> <p>3.2.2 Mengartikan secara keseluruhan Q.S. Al-Hujurat/49: 13 dengan benar.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan kandungan Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan benar.</p> <p>3.2.4 Membiasakan perilaku terpuji toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar</p> <p>4.2.1.1 Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan benar.</p> <p>4.2.2.1 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan benar.</p> <p>4.2.3.1 Menerapkan hukum tanda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan benar. • Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan benar. • Menerapkan hukum tanda waqaf pada Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan benar. • Mengartikan secara mufradat Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan benar. • Mengartikan secara keseluruhan Q.S. Al-Hujurat/49: 13 dengan benar. • Menjelaskan kandungan Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan benar. • Membiasakan perilaku terpuji toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dengan 	• 6 JP	• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait</p> <p>4.2.1 Membaca Q.S. al-Hujurāt/49: 13 dengan tartil.</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 serta Hadis terkait dengan lancar.</p> <p>4.2.3 Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurāt/49: 13.</p>		<p>waqaf pada Q.S. al-Hujurāt/49:13 dengan benar.</p>	<p>benar.</p>			