

## SILABUS

Satuan Pendidikan	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

### A. Kompetensi Inti

- K1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### PPKn

Peserta didik mampu:

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila
- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah
- 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah
- 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah
- 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah
- 1.4 Menerima keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah
- 3.4 Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah
- 4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah

### Bahasa Indonesia

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana
- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.
- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis
- 3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri

### Matematika

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan
- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya

- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat
- 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
- 4.3 Mengurutkan bilangan bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
- 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.
- 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan
- 4.7 Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan
- 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret
- 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret.
- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret
- 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

#### **SBdP**

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu
- 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari
- 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari
- 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.
- 4.4 Membuat karya dari bahan alam

#### **PJOK**

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
- 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
- 3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
- 3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air
- 4.7 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air

<b>Tema 5</b>	: <b>Pengalamanku</b>
<b>Subtema 1</b>	: <b>Pengalaman Masa Kecil</b>

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar							
<b>PPKn</b>	1.1	3.1.1	Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pancasila sila ke-2.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila.</li> <li>menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila</li> <li>Mengenal lambang sila kedua dengan membuat rantai kertas</li> <li>mendeklamasikan bunyi sila kedua</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Media yang relevan</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>						
	2.1	3.1.2	Mengetahui rumusan sila-sila Pancasila												
	3.1	3.1.3	Menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila												
	4.1	3.1.4	Mengamati simbol-simbol sila Pancasila												
		3.1.5	Mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila												
		3.1.6	Menunjukkan simbol sila kedua												
		4.1.1	Menuliskan kembali bunyi sila kedua												
		4.1.2	Mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila												
	<b>Bahasa Indonesia</b>	3.8	3.8.1							Menemukan ungkapan pemberian pujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ungkapan pujian.</li> <li>Membuat ungkapan pujian.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis</li> <li>Mengungkapkan pujian secara lisan</li> <li>Menanggapi pemberian ungkapan pujian</li> <li>Bermain Peran tentang ungkapan pujian</li> </ol>	Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> <li>Penilaian Diri:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> </li> </ul>		
		4.8	3.8.2							Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan					
		3.8.3	Mengungkapkan kalimat pujian												
		3.8.4	Menuliskan ungkapan pujian												
		3.8.5	Menunjukkan ungkapan pemberian												
		4.8.1	Menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan												
		4.8.2	Menanggapi ungkapan pujian												
	4.8.3	Memerankan ungkapan pujian lisan													
<b>MM</b>	3.1	3.1.1	Membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lambang bilangan dari kumpulan benda.</li> <li>Lambang bilangan 21–40.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghitung benda benda yang berada di sekitar sekolah</li> <li>Memasangkan kartu benda dengan kartu bilangan</li> <li>Bermain kartu memasangkan bilangan</li> </ol>	Pengetahuan: Tes Lisan Tes Tertulis		Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Produk</li> <li>Portofolio/</li> </ul>							
	4.1	3.1.2	Menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan												
		3.1.3	Menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40												
		4.1.1	Memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40												
		4.1.2	Mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.												
	<b>SBdP</b>	3.2	3.2.1						Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempo sebuah lagu.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membedakan ketukan cepat dan lambat sebuah lagu melalui gerak tubuh</li> </ol>				
4.2															

		<p>tepat dan percaya diri.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki"</p> <p>4.2.2 Mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan cepat atau lambat tempo sebuah lagu.</li> </ul>	<p>2. Membedakan cepat atau lambat tempo lagu "Kepala pundak lutut kaki"</p>		proyek		
<b>PJOK</b>	3.5 4.5	<p>3.5.1 Menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan</p> <p>4.5.1 Mempraktikkan gerak saling mendorong</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan.</li> <li>• Senam dasar gerakan bertumpu pada tangan.</li> </ul>	<p>1. Mempraktikkan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan</p> <p>2. Mempraktikkan gerak bergantung dalam senam lantai</p>				

<b>Tema 5</b>	: <b>Pengalamanku</b>
<b>Subtema 2</b>	: <b>Pengalaman Bersama Teman</b>

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
<b>PPKn</b>	1.2 2.2 3.2 4.2	<p>3.2.1 Menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah</p> <p>3.2.2 Mendata aturan bermain bersama teman di rumah.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan aturan bermain bersama teman di rumah.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman</p> <p>4.2.2 Menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aturan bermain bersama teman di rumah</li> <li>• Bercerita tentang aturan bermain bersama teman</li> </ul>	<p>1. Pengalaman mengenal aturan bermain bersama teman</p> <p>2. Pengalaman mendata aturan bermain bersama teman di rumah</p> <p>3. Pengalaman memeragakan kegiatan yang berhubungan dengan aturan bermain bersama teman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> <li>• Penilaian Diri:</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Buku lain yang relevan</li> <li>• Media yang relevan</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul>
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.8 4.8  3.11 4.11	<p>3.8.1 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan</p> <p>3.8.2 Menjelaskan sikap permintaan maaf</p> <p>3.8.3 Menemukan ungkapan permintaan maaf lisan</p> <p>3.8.4 Mencermati syair lagu berisi ungkapan kasih sayang yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.8.1 Melisankan syair lagu kasih sayang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungkapan permintaan maaf</li> </ul>	<p>1. Pengalaman mengungkapkan permintaan maaf</p> <p>2. Pengalaman menuliskan surat permintaan maaf</p> <p>3. Pengalaman menunjukkan ungkapan permintaan maaf</p> <p>4. Pengalaman menemukan ungkapan permintaan maaf</p>				

		<p>sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>4.8.2 Memerankan ungkapan permintaan maaf lisan</p> <p>4.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan maaf</p> <p>4.8.4 Menanggapi ungkapan permintaan maaf</p> <p>4.8.5 Menulis surat permintaan maaf</p> <p>4.8.6 Menulis ungkapan permintaan maaf</p> <p>3.11.1 Menunjukkan ungkapan persahabatan dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan</p> <p>4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah syair lagu yang telah didengar</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan: Tes Lisan Tes Tertulis</p> <p>Keterampilan:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Produk</li> <li>• Portofolio/ proyek</li> </ul> </p>		
<b>MM</b>	3.2 4.2	<p>3.2.1 Mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40.</p> <p>3.2.2 Membaca nama bilangan 21 sampai dengan 40.</p> <p>3.2.3 Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri atas dua angka dengan bantuan benda konkret (bilangan 21 sampai dengan 40)</p> <p>4.2.1 Menuliskan bilangan terdiri atas dua angka (21 sampai dengan 40) sesuai dengan nilai tempat</p> <p>4.2.2 Menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40.</p> <p>4.2.3 Menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama bilangan dari 21-40</li> <li>• Lambang bilangan 21-40.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengalaman mengenal lambang bilangan 20 sampai dengan 41</li> <li>2. Pengalaman membaca dan menulis nama bilangan 21 sampai dengan 40.</li> <li>3. Pengalaman menuliskan bilangan sesuai dengan nilai tempat puluhan dan satuan.</li> </ol>				
<b>SBdP</b>	3.3 4.3	<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan</p> <p>4.3.1 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak-gerak tumbuhan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengalaman menirukan gerakan tumbuhan</li> <li>2. Pengalaman menirukan gerakan tumbuhan tersiram air hujan</li> </ol>				
<b>PJOK</b>	3.5 4.5	<p>3.5.1 Menjelaskan gerak bergantung dengan tangan</p> <p>4.5.1 Mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan bertumpu dalam senam lantai</li> <li>• Gerak bertumpu dan bergantung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengalaman melakukan gerakan bertumpu</li> <li>2. Pengalaman melakukan gerakan menggantung</li> </ol>				

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021  
Guru kelas I,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

FILE LENGKAP KELAS 1 SEMESTER GENAP

WA : 085399800111