

SILABUS

Satuan Pendidikan	: SDN 302 Manyili
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Dua)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

A. Kompetensi Inti

- K1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PPKn

Peserta didik mampu:

- 1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.
- 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.
- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Bahasa Indonesia

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
- 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
- 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual
- 3.10 Membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi.
- 4.10 Menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

Matematika

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.8 Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan
- 4.8 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan
- 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
- 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua
- 3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
- 4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
- 3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang
- 4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang
- 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
- 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

IPA

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
- 3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
- 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
- 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.
- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang
- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

SBdP

- 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.
- 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.
- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
- 3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah
- 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah
- 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
PPKn	3.3. 4.3	3.3.1 Mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2 Menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya	<ul style="list-style-type: none"> • Keragaman kegiatan di lingkungan sekitar • Keragaman kegiatan dalam masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, dan mengidentifikasikan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menuliskan hasil pengamatan, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya. 3. Membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain • Penilaian Diri: • Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet • Lingkungan sekitar
Bahasa Indonesia	3.6 4.6	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi 3.6.2 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait 3.6.3 Menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi 4.6.1 Mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi	<ul style="list-style-type: none"> • Puisi • Ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait • Makna puisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan berdiskusi, dan mengidentifikasikan ciri-ciri puisi. 2. Membuat kesimpulan, dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi. 3. Mengamati sebuah puisi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait. 4. Membuat puisi sendiri, dan menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi 5. Mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, serta mampu menjelaskan makna puisi. 6. Membaca dan mencermati puisi, dan menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi. 				
IPA	3.2 4.2	3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya 4.2.1 Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya 4.2.2 Membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda	<ul style="list-style-type: none"> • Siklus makhluk hidup • Tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengamatan, dan mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya. 2. Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya. 3. Mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang dan membuat kesimpulan tentang 		Pengetahuan: Tes Lisan Tes Tertulis		
						Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Produk 		

				daur hidup makhluk hidup yang berbeda.				
IPS	3.1 4.1	3.1.1 Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya 3.1.2 Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada 4.1.1 Melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, untuk mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. 2. Menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, dan melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. 3. Mencari informasi dan berdiskusi, dan mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio/proyek 		
SBdP	3.2 4.2	3.2.1 Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada 3.2.2 Mengamati dua buah lagu yang berbeda dan menyanyikannya 3.2.3 Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu 3.2.4 Mengamati syair lagu 3.2.5 Mengidentifikasi dan menilai tanda tempo dan tinggi rendah nada 4.2.1 Menyesuaikan tempo dengan jenis lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Tanda tempo tinggi rendah nada pada lagu • Tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada. 2. Mencermati syair lagu, dan mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu. 3. Menyanyikan lagu dan menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat. 				

Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 2	: Hebatnya Cita-Citaku

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
PPKn	3.3. 4.3	3.3.1 Mengidentifikasi keragaman suku dan budaya 3.3.2 Mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya 4.3.1 Membuat poster, tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mencari informasi dari guru dan temannya, siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya. 2. Membaca teks dan melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman suku dan budaya 3. Membuat poster, dan menuangkan hasil pencariannya tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet • Lingkungan sekitar

				kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia				
Bahasa Indonesia	3.6 4.6	3.6.1 Menjelaskan cara membuat puisi 3.6.2 Memahami makna puisi 3.6.3 Membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima 3.6.4 Menuangkan gagasan gagasan tentang cita-citanya dalam puisi 3.6.5 Membuat puisi secara mandiri 4.6.1 Mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Cara membuat puisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, serta menjelaskan cara membuat puisi. 2. Membaca puisi "Menari" dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan puisi tersebut, serta menjelaskan cara membuat puisi. 3. Menulis sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama. 4. Menulis puisi dan menuangkan gagasangagasan tentang cita-citanya. 5. Membuat puisi, dan menuliskan kehebatan polisi serta menuliskan makna. 6. Membaca puisi, dan mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri 		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain • Penilaian Diri: • Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: Tes Lisan Tes Tertulis</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Produk • Portofolio/ proyek 		
IPA	3.2 4.2	3.2.1 Membandingkan dua daur hidup binatang 3.2.2 Menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar 4.2.1 Melaporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup 4.2.2 Melaporkan siklus hidup mahluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda • Manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi tentang daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, dan membandingkan siklus hidup makhluk hidup dan melaporkannya 2. Membaca teks "Manfaat Makhuk Hidup di Sekitar Kita", dan membuat peta pikiran dari bacaan tersebut, untuk menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar. 3. Mengamati lingkungan sekitarnya, dan membuat laporan hasil pengamatn tentang manfaat makhluk hidup. 				
IPS	3.1 4.1	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya 3.1.2 Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya 4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang sumber daya alam yang ada di sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber daya alam yang ada di sekitarnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut. 2. Membaca teks dan berdiskusi, dan mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya. 				
SBdP	3.3 4.3	3.3.1 Menjelaskan gerak tari kreasi daerah 3.3.2 Mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri 4.3.1 Membuat sebuah tarian kreasi perpaduan tari-tari Merak 4.3.2 mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak tari kreasi daerah • Tari kreasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari informasi tentang beberapa gerakan tari daerah, menjelaskan gerak tari kreasi daerah. 2. Mengikuti gerakan tari daerah dan mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah. 3. Membuat sebuah tarian kreasi 				

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
3.9 4.9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan 2. Menyebutkan nama-nama bangun datar beraturan dan tidak beraturan 3. Menjelaskan jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan 4. Mengetahui jenis-jenis bangun datar segitiga 5. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar segitiga 6. Menggambar jenis-jenis segitiga 7. Menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi dan persegi panjang 8. Menunjukkan perbedaan bangun datar persegi dan persegi panjang 9. Menganalisis sifat-sifat bangun datar trapesium 10. Menunjukkan jenis-jenis bangun datar trapesium 11. Mengukur sudut bangun datar trapesium 12. Menganalisis sifat-sifat bangun datar jajargenjang 13. Mengukur sudut bangun jajargenjang 14. Menganalisis sifat-sifat bangun datar layang-layang 15. Menganalisis sifat-sifat bangun belah ketupat 16. Mengukur sisi belah ketupat dan layang-layang 	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun datar beraturan dan tidak beraturan • Jenis-jenis dan sifat bangun datar segitiga • Sifat-sifat bangun datar persegi dan persegi panjang • Sifat-sifat dan jenis bangun datar trapesium • Sifat-sifat bangun datar jajargenjang • Sifat-sifat bangun datar layang-layang • Sifat-sifat bangun belah ketupat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua 2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daftar cek tentang sikap peserta didik <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Lisan • Tes Tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Produk • Portofolio/proyek 	<p>24 JP</p> <p>24 JP</p> <p>24 JP</p> <p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet • Lingkungan sekitar

Mengetahui:
Kepala SDN 232 Tellesang,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Tellesang,

Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2020

FILE LENGKAP KELAS 4 SEMESTER GENAP

WA : 085399800111