

SILABUS

| | |
|-------------------|---------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 211 Bulete |
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / Genap |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

PPKn

Peserta didik mampu:

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama
- 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air
- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi
- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

Bahasa Indonesia

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca
- 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti
- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri
- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif
- 3.5 Membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa
- 4.5 Mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi
- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya
- 3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja)
- 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual
- 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual
- 3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
- 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual
- 3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi
- 4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual

Matematika

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)
- 4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari
- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
- 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring
- 4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring
- 3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran
- 4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah
- 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
- 4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
- 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
- 3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data
- 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah

IPA

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan
- 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
- 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber
- 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
- 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel
- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik
- 3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya
- 4.7 Membuat model sistem tata surya
- 3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari
- 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari

IPS

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
- 3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.
- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

SBdP

Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Untuk KI 3 dan KI 4, peserta didik dapat:

- 3.1 Memahami reklame
- 4.1 Membuat reklame
- 3.2 Memahami interval nada
- 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik
- 3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah
- 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah
- 3.4 Memahami patung
- 4.4 Membuat patung

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Tema 6 | : Menuju Masyarakat Sejahtera |
| Subtema 1 | : Masyarakat Peduli Lingkungan |

| Mata Pelajaran | KD | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | PPK | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|------------------|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn | 1.2 | 1.2.1 | Menerima nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan kewajiban • Bercerita • Perilaku positif masyarakat • Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara • Dampak pelaksanaan kewajiban warga negara | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara 2. Mengidentifikasi perilaku positif masyarakat 3. Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara 4. Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara | <ul style="list-style-type: none"> •Religius •Nasionalis •Mandiri •Gotong Royong •Integritas | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet • Lingkungan sekitar |
| | 2.2 | 1.2.2 | Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. | | | | | |
| Bahasa Indonesia | 3.7 | 3.7.1 | Menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan | <ul style="list-style-type: none"> • Perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul • Menyampaikan pendapat • Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan • Perkiraan informasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan 2. Menyampaikan perkiraan proklamasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan 3. Menyampaikan perkiraan informasi bacaan. 4. Menyebutkan kata kunci sesuai judul bacaan 5. Menyebutkan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci bacaan | <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain • Penilaian Diri: • Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah |
| | 4.7 | 3.7.2 | Menjelaskan cara pengelolaan sampah | | | | | |
| IPA | 3.2 | 3.2.1 | Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan. | <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan 2. Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki 3. Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki | <ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Gotong Royong • Integritas | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet • Lingkungan sekitar |
| | | 3.2.2 | Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. | | | | | |
| | | 3.2.3 | Menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan. | | | | | |
| | | 3.2.4 | Menjelaskan cara menyikapi pubertas. Memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki. | | | | | |
| | | 4.2 | 4.2.1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| IPS | 3.4 | 3.4.1 | Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera | <ul style="list-style-type: none"> • Makna proklamasi • Menjelaskan makna proklamasi • Makna proklamasi kemerdekaan • Pelaksanaan kewajiban | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera 2. Menyampaikan laporan makna proklamasi 3. Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara | <ul style="list-style-type: none"> • Produk • Portofolio/proyek | | |
| | 4.4 | 3.4.2 | Mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari | | | | | |
| SBdP | 3.2 | 3.2.1 | Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu | <ul style="list-style-type: none"> • Interval nada pada lagu • Menyanyikan • Daerah asal alat musik • Interval nada pada lagu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu sesuai interval nada 2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu. 3. Menuliskan interval nada dari sebuah lagu 4. Menjelaskan interval nada pada lagu 5. Menyebutkan kata kunci pada bacaan 6. Menuliskan daerah asal alat musik 7. Menyanyikan lagu sesuai interval nada | | | |
| | 4.2 | 3.2.2 | Menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu | | | | | |
| | | 3.2.3 | Menuliskan daerah asal-alat musik. | | | | | |
| | | 3.2.4 | Menjelaskan cara memainkan interval nada. | | | | | |
| | | 4.2.1 | Menyanyikan lagu sesuai interval lagu | | | | | |
| | | 4.2.2 | Memainkan interval pada sebuah lagu dengan alat musik. | | | | | |

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera

Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera

| Mata Pelajaran | KD | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | PPK | Penilaian | AW | Sumber Belajar | |
|----------------|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn | 1.2 | 1.2.1 | Menerima nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> • Hak warga negara Indonesia • Manfaat pemenuhan hak | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia 2. Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia 3. Menulis pentingnya melaksanakan hak. | <ul style="list-style-type: none"> •Religius •Nasionalis •Mandiri •Gotong Royong •Integritas | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet Lingkungan sekitar |
| | 2.2 | 1.2.2 | Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. | | | | | | |
| | 3.2 | 2.2.1 | Menerapkan tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | | |
| | 4.2 | 2.2.2 | Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia | | | | | | |
| | | 3.2.1 | Menyebutkan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara | | | | | | |
| | | 3.2.2 | Menjelaskan pentingnya pelaksanaan hak sebagai warga negara. | | | | | | |
| | | 3.2.3 | Menuliskan pentingnya melaksanakan hak. | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Bahasa Indonesia | 3.8 4.8 | 3.8.1 Menjelaskan informasi penting berdasarkan gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi 3.8.2 Menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya. 3.8.3 Mengidentifikasi informasi melalui teks nonfiksi berjudul "Tari Klana Topeng". 3.8.4 Menunjukkan bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas. 3.8.5 Membandingkan informasi yang diperoleh ketika membaca judul bacaan dengan setelah membaca bacaan. 3.8.6 Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama setiap paragraf. 4.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi | <ul style="list-style-type: none"> • Kalimat utama dan gagasan utama • Membaca pemahaman • Informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi • Informasi penting berdasarkan gagasan utama • Membandingkan informasi | 1. Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraf 2. Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf 3. Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf 4. Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan | | peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Diri: • Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Lisan • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Produk • Portofolio/proyek | | | |
| IPA | 3.2 4.2 | 3.2.1 Mengidentifikasi perbedaan antara usia anak-anak dan usia remaja 3.2.2 Mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan 3.2.3 Mengidentifikasi perbedaan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. 3.2.4 Menuliskan pengertian masa pubertas. 4.2.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang masa pubertas. | <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masa kanak-kanak dan pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan • Menulis • Masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan | 1. Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas 2. Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan 3. Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas | | | | | |
| IPS | 3.4 4.4 | 3.4.1 Menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia 3.4.2 Menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI 4.4.1 Menyebutkan perilaku masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI | <ul style="list-style-type: none"> • Upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI • Cara mempertahankan kemerdekaan | 1. Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI 2. Menuliskan cara untuk mempertahankan kemerdekaan 3. Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia | | | | | |
| SBdP | 3.3 4.3 | 3.3.1 Menjelaskan informasi tentang tari kreasi 3.3.2 Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam tari. 3.3.3 Mengamati gerakan karya tari kreasi daerah bentuk tunggal. 4.3.1 Menunjukkan gerak tari kreasi jenis tunggal | <ul style="list-style-type: none"> • Contoh jenis tari kreasi • Mengamati • Tari Klana Topeng | 1. Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal 2. Melakukan pengamatan terhadap sebuah tarian kreasi daerah dengan mencermati | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | 4.3.2 Memperagakan gerak tari kreasi jenis tunggal | <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan gerak tari kreasi | tahapan penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya 3. Menampilkan tari kreasi daerah bentuk tunggal | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Mata Pelajaran : Matematika

| KD | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | PPK | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6 4.6 | 1. Menyebutkan bagian-bagian prisma. 2. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang prisma 3. Menyebutkan bagian-bagian tabung. 4. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung 5. Menyebutkan bagian-bagian limas 6. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang limas 7. Menyebutkan bagian-bagian kerucut 8. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang kerucut 9. Menyebutkan bagian-bagian bola 10. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang bola 11. Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk tabung, prisma, limas, bola, kerucut 12. Menggambar bangun ruang bola, prisma, limas, kerucut, tabung | <ul style="list-style-type: none"> Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola | 1. Menjelaskan bagian-bagian prisma, sifat-sifat bangun ruang prisma, bagian-bagian tabung, sifat-sifat bangun ruang tabung, bagian-bagian limas, sifat-sifat bangun ruang limas, bagian-bagian kerucut, sifat-sifat bangun ruang kerucut, bagian-bagian bola, sifat-sifat bangun ruang bola. 2. Menjelaskan cara penyelesaian masalah terkait bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, bola. | <ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes Lisan Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Praktek | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Lingkungan sekitar |
| 3.7 4.7 | 1. | • | 1. | | | | |
| 3.8 | 1. | | 1. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Produk• Portofolio/proyek | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

FILE LENGKAP KELAS 6 SEMESTER GENAP

WA : 085399800111