

## BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

# KLIK DISINI

### SILABUS PJOK KELAS I

Tema : 1 (Diriku)  
Semester : 1 (satu)

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.4 Memahami prosedur	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Permainan memperkenalkan diri,</li><li>• lirik lagu "Siapa Namamu"</li><li>• Berjalan secara</li></ul>	<b>Subtema 1: Aku dan Teman Baruku (4 jam pelajaran)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru.</li><li>• Melakukan permainan untuk berkenalan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong royong</li><li>• Kejujuran</li><li>• Kerja keras</li><li>• Percaya diri</li></ul>	Sikap : <ul style="list-style-type: none"><li>• Rapi</li><li>• Teratur</li><li>• Percaya Diri</li><li>• Berani</li></ul> Keterampilan	16 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1</li></ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 Mempraktikkan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang</p>	<p>sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>3.8.2 Menjelaskan bagian-bagian tubuh yang boleh</p>	<p>berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan mengenal bagian-bagian tubuh</li> <li>• Berlatih mengenal anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh</li> <li>• Prosedur sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)</li> <li>• Sikap berjalan seimbang dan lentur.</li> <li>• Sikap berjalan seimbang dan lentur.</li> <li>• Bermain menelusuri jejak.</li> </ul>	<p>dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara.</li> <li>• Mempraktikkan gerak berjalan satu arah</li> <li>• Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah</li> </ul> <p><b>Subtema 2: Tubuhku (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya)</li> <li>• Melakukan permainan untuk mengenal pancaindera)</li> <li>• Membaca kegunaan panca indera pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris lurus memegang pundak</li> <li>• Berjalan lurus ke satu arah</li> <li>• Mulai dan berhenti berjalan sesuai aba – aba</li> <li>• Rapi dan teratur</li> <li>• Kemampuan mengikuti sebuah permainan tentang anggota tubuh</li> <li>• Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan</li> <li>• Melakukan sikap</li> </ul>		<p>(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software Pengajaran kelas 1 SD/MI.</li> <li>• Video/slideshow/gambar tentang menelusuri jejak.</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian</p>	<p>disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan</p>		<p>buku siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita kepada teman tentang kegunaan panca indera</li> <li>• Berolahraga dengan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang</li> </ul> <p><b>Subtema 3: Aku Merawat Tubuhku (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan informasi cara merawat tubuh</li> <li>• Mempraktikkan cara merawat tubuh (cara menggosok gigi, cara mencuci tangan, cara mandi dan keramas)</li> <li>• Mendengarkan cerita mengenai cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian</li> <li>• Membuat karya finger painting tentang merawat tubuh</li> <li>• Baris berbaris agar dapat mempraktikkan</li> </ul>		<p>berdiri secara lentur dan seimbang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.2 Menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p>		<p>sikap berdiri secara lentur dan seimbang</p> <p><b>Subtema 4 : Aku Istimewa (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersama anggota keluarga di rumah</li> <li>• Mempraktikkan penggunaan huruf konsonan melalui permainan (misalnya memindahkan huruf konsonan melalui balok keseimbangan)</li> </ul>				

**Tema : 2 (Kegemaranku)**  
**Semester : 1 (satu)**

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	<p>3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.2 mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang,</p>	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak dasar non-lokomotor</li> <li>• Gerakan pemanasan</li> <li>• Gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat</li> <li>• Gerak dasar non-lokomotor</li> <li>• Bermain sambil</li> </ul>	<p><b>Subtema 1: Gemar Berolahraga (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh</li> <li>• Menyimak cerita tentang manfaat pemanasan sebelum olahraga</li> <li>• Memeragakan gerakan-gerakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapi</li> <li>• Teratur</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berani</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan prosedur gerakan</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<p>atau tradisional.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan</p>	<p>bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan Meliukkan Badan</li> <li>• Mempraktekkan gerakan memegang “kepala, pundak, lutut, kaki”</li> <li>• Gerak keseimbangan</li> <li>• Gerak tarik-menarik</li> <li>• Gerakan menarik tanpa berpindah tempat</li> <li>• Gerakan mendorong tanpa berpindah tempat.</li> <li>• Gerak mendorong tanpa berpindah tempat</li> </ul>	<p>pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar jenis-jenis olahraga</li> <li>• Menceritakan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah</li> <li>• Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan</li> <li>• Mendiskusikan hal-hal yang harus dan tidak boleh dilakukan di rumah setelah berolahraga</li> </ul> <p><b>Sub Tema 2: Gemar Menyanyi dan Menari (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat</li> <li>• Mengenal dan mempraktikkan gerakan senam</li> </ul> <p><b>Subtema 3: Gemar</b></p>		<p>menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai gerakan pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan bunyi-bunyian buatan</li> <li>• Melakukan gerakan meliukkan tubuh</li> <li>• Mempraktikkan prosedur</li> </ul>		<p>2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software Pengajaran kelas 1 SD/MI.</li> <li>• Video/sliden/gambar tentang menelusuri jejak.</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>atau tradisional.</p> <p>3.2.4 Menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan</p>		<p><b>Menggambar (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan cara duduk untuk kegiatan menulis</li> <li>• Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan menarik tanpa berpindah tempat</li> <li>• Mengamati gambar cara meletakkan buku dengan benar</li> <li>• Mengamati cara memegang pensil dengan benar</li> <li>• Mempraktikkan cara meletakkan buku dan memegang pensil dengan benar</li> <li>• Mengamati gambar jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis</li> <li>• Mempraktikkan jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis</li> <li>• Berolah raga sambil bermain tarik-menarik tanpa berpindah</li> </ul>		<p>gerakan meliuk memegan g kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan tempo lambat, sedang, dan cepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerag akan gerakan memegan g kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan tempo lambat, sedang, dan cepat.</li> <li>• Melakuka n gerakan menarik tanpa berpindah</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>4.2.2 sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.3 Mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan</p>		<p>tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar posisi cahaya saat menulis</li> <li>• Mempraktikkan posisi cahaya saat menulis</li> </ul> <p><b>Subtema 4: Gemar Membaca (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang kegemaran masing-masing anggota keluarga</li> <li>• Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat</li> <li>• Mempraktikkan gerak mendorong tanpa berpindah tempat</li> </ul>		<p>tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan non-lokomotor, mendorong tanpa berpindah tempat</li> </ul>		



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.4 Mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional</p>						

**Tema : 3 (Kegiatanku)**  
**Semester : 1 (satu)**

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	<p>3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3 mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.3.2 Menjelaskan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak dasar non-lokomotor</li> <li>• Melempar bola ke dalam keranjang</li> <li>• Bermain kasti.</li> <li>• Teknik-teknik menendang bola</li> <li>• Gerak manipulatif</li> <li>• Gerak menendang bola</li> <li>• Gerakan menangkap bola</li> <li>• Bermain lempar tangkap bola.</li> </ul>	<p><b>Subtema 1: Kegiatan Pagi hari (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berolahraga di pagi hari lewat permainan tradisional (lempar tangkap benda ringan)</li> <li>• Membilang 11-20 dengan cara mengelompokkan benda</li> <li>▪ Menunjukkan perilaku kegiatan pagi hari di rumah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> </ul> <p><b>Subtema 2: Kegiatan Siang Hari ( 4 jam</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santun</li> <li>• Cermat dan Teliti</li> <li>• Percaya diri</li> </ul> <p><b>Keterampilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak melempar bola</li> <li>• Melakukan gerak memukul bola</li> <li>• Melakukan</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.3.3 Menjelaskan prosedur gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.3.5 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik memantulkan bola dengan benar.</li> <li>• Permainan lempar tangkap bola dengan menyusun kalimat dalam bahasa Indonesia.</li> </ul>	<p><b>pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari</li> <li>• Melakukan latihan menendang yang dihubungkan dengan permainan</li> <li>• Latihan menendang sambil bermain</li> <li>• Bermain menyusun kata menjadi kalimat</li> <li>• Memeragakan gerak lambat dalam tari</li> </ul> <p><b>Subtema 3: Kegiatan Sore Hari ( 4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan urutan cara memelihara kesehatan dan kebugaran tubuh.</li> <li>• Menceritakan cara perawatan tubuh</li> <li>• Berdiskusi tentang pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh</li> <li>• Mendemonstrasikan gerak cara</li> </ul>		<p>n gerak menendang bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak menangkap bola</li> <li>• Melakukan gerak memantulkan bola</li> </ul>		<p>Kebudayaan, (2017).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software Pengajaran kelas 1 SD/MI.</li> <li>• Video/slideshow/gambar tentang menelusuri jejak.</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3.2 Menpraktikkan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3.3 Mempraktikkan gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh,</p>		<p>pemeliharaan dan kebugaran tubuh dengan aturan berdasarkan petunjuk / arahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak sederhana dengan menirukan cara bergerak binatang</li> </ul> <p><b>Subtema 4 : Kegiatan Malam Hari ( 4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan memantulkan bola</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3.4 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3.5 Mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p>						

**Tema : 4 (Keluargaku)**  
**Semester : 1 (satu)**

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	<p>3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah</p> <p>3.1.2. Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak dasar lokomotor</li> <li>• Geraka berjalan lurus satu arah</li> <li>• Senam irama.</li> <li>• Gerak berlari melalui permainan ayam dan elang.</li> <li>• Gerak manipulatif</li> <li>• Gerak berlari membawa bola.</li> <li>• Permainan lompat tali.</li> <li>• Permainan</li> </ul>	<p><b>Subtema 1. Anggota Keluargaku (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah.</li> <li>• Menjawab pertanyaan nama.</li> <li>• Praktik melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah dan gerakan senam.</li> </ul> <p><b>Subtema 2. Kegiatan Keluargaku (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan gerak anggota tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Berani</li> <li>• Disiplin</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami ciri-ciri gerakan berjalan satu arah</li> <li>• Menjelaskan prosedur gerakan berlari</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. dan atau tradisional.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.</p> <p>4.1.2. Mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1.3 Mempraktikkan prosedur gerakan</p>	<p>lompat kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan lompat engklek.</li> <li>• Gerakan melompat satu arah melalui permainan lompat katak.</li> </ul>	<p>menirukan gerak ayam dalam suatu tarian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita guru tentang kegiatan olah raga keluarga Udin.</li> <li>• Menceritakan kegiatan olah raga yang dilakukan keluarga masing-masing.</li> <li>• Mempraktikkan gerakan berlari satu arah.</li> <li>• Mencoba permainan “Ayam dan Elang”.</li> <li>• Menceritakan dan memberikan pendapat tentang permainan.</li> <li>• Menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu.</li> <li>• Melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu.</li> <li>• Menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu.</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang prosedur gerakan berlari satu arah.</li> </ul>		<p>satu arah</p> <p><b>Keterampilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.</li> <li>• Kesesuaian gerakan kaki dan tangan</li> <li>• Ketepatan posisi badan</li> <li>• Ketepatan arah (menuju satu arah)</li> <li>• Melakukan gerakan lompat tali.</li> <li>• Melakukan gerakan lompat lomba balap</li> </ul>		<p>n dan Kebudayaan, 2017).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software Pengajaran kelas 1 SD/MI.</li> <li>• Video/slides/gambar tentang menelusuri jejak.</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan gerakan berlari satu arah.</li> </ul> <p><b>Subtema 3 : keluarga Besarku (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan skipping atau lompat tali</li> </ul> <p><b>Subtema 4 : Kebersamaan dalam keluarga (4 jam pelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Main Lompat karung</li> <li>Bermain lompat katak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>engklek.</li> <li>Lompat katak dengan gerakan yang benar</li> </ul>		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

....., .....

Guru Kelas 1

.....  
NIP.....