

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bangil
Bidang Keahlian : Seni dan Industri Kreatif
Kompetensi Keahlian : Produksi dan Siaran Program Televisi
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Durasi (Waktu) : 350 JP (@45 Menit)

ABDUL ROKHIM, S.Pd., M.Si

NIP. 19730617 200604 1 010

NUPTK : 6949-7516-5220-0002

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BANGIL

Jl. Tongkol No. 3 Bangil, Telp.(0343)744144 Fax(0343)743133

Email : smknesaba@yahoo.com

KABUPATEN PASURUAN

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Bangil
Bidang Keahlian	: Seni dan Industri Kreatif
Kompetensi Keahlian	: Produksi dan Siaran Program Televisi
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Durasi (Waktu)	: 524 jam

KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan)	: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	3.1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan 3.1.2 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan 3.1.3 Mendiskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan	) sikap dan perilaku wirausaha) sikap prestatif) keberhasilan dan kegagalan wirausaha	7	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sikap dan perilaku wirausaha.) Mendiskusikan hasil pengamatan) Mengumpulkan data tentang sikap dan perilaku wirausaha baik positif dan negatif) Mengolah data tentang sikap dan perilaku wirausaha) Mengomunikasikan tentang sikap dan perilaku wirausahawan yang berhasil dan yang gagal	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi # Diskusi	Modul mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha (blogspot....) - Buku paket PKK kelas XI - Referensi yang terkait dengan materi
4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	4.1.1. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 4.1.2 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan					
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	3.2.1 Mengidentifikasi peluang dan resiko usaha	) Jenis- jenis usaha barang) Jenis- jenis	14	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan	Pengetahuan # Tes tertulis	Modul tentang ekosistem pertelevisian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa	<p>3.2.2 Melakukan pemetaan usaha melalui analisis SWOT</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi peluang pasar</p> <p>4.2.1 Memilih peluang usaha produk barang/jasa</p> <p>4.2.2. menentukan peluang usaha produk barang / jasa</p>	<p>usaha jasa</p> <p>) Metode analisis SWOT</p> <p>) metode analisis pasar</p> <p>) analisis peluang usaha</p>		<p>masalah tentang peluang usaha dari suatu produk barang/jasa</p> <p>) Mendiskusikan hasil pengamatan</p> <p>) Mengumpulkan data tentang peluang usaha yang ada</p> <p>) Mengolah data tentang menyusun laporan hasil analisis peluang usaha.</p> <p>) Mengomunikasikan tentang peluang usaha yang bisa dilakukan.</p>	<p># Test lisan</p> <p>Ketrampilan</p> <p># Penilaian Unjuk Kerja</p> <p># Observasi</p>	....sda
3.3 Memahami hak atas kekayaan intelektual	<p>3.3.1 Mengidentifikasi mengenai hak atas kekayaan intelektual hak cipta</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi</p>	<p>) Pengertian hak atas kekayaan intelektual</p> <p>) Prinsip-prinsip hak atas kekayaan</p>	14	<p>) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang hak atas kekayaan</p>	<p>Pengetahuan</p> <p># Tes tertulis</p> <p># Test lisan</p> <p>Ketrampilan</p>	<p>- Modul tentang HaKI</p> <p>- Undang-Undang HaKI</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.3 Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual	<p>mengenai hak atas kekayaan intelektual hak kekayaan industri</p> <p>3.3.3 Menjelaskan mengenai hak atas kekayaan intelektual hak cipta</p> <p>3.3.4 Menjelaskan mengenai hak atas kekayaan intelektual hak kekayaan industri</p> <p>4.3.1 Memberikan contoh tentang HaKI hak cipta</p> <p>4.3.2 Memberikan contoh tentang HaKI hak kekayaan industri</p>	<p>intelektual</p> <p>) Dasar hukum hak kekayaan intelektual di Indonesia</p> <p>) Klasifikasi hak atas kekayaan intelektual (HaKI)</p>		<p>intelektual</p> <p>) Mendiskusikan hasil pengamatan</p> <p>) Mengumpulkan data tentang hak atas kekayaan intelektual</p> <p>) Mengolah data tentang prinsip-prinsip dan mengidentifikasi hak kekayaan intelektual di Indonesia</p> <p>) Mengomunikasikan tentang hak atas kekayaan intelektual.</p>	<p># Penilaian Unjuk Kerja</p> <p># Observasi i</p>	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.4 Menganalisis konsep desain/prototype contoh dan kemasan produk barang/ jasa	3.4.1 Memahami konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa lingkup pertelevisian 3.4.2 Mengidentifikasi unsur desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa lingkup pertelevisian 3.4.3 Mengidentifikasi kompetitor desain produk/jasa	) Konsep desain lingkup pertelevisian) kemasan produk lingkup pertelevisian) Jenis bahan dan alat desain) Jenis bahan dan alat kemasan produk) Prosedur pembuatan desain produk barang/jasa) Prosedur pembuatan kemasan produk barang/jasa	35	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang tujuan dan konsep desain serta kemasan produk barang/jasa pasca produksi) Mendiskusikan hasil pengamatan) Mengumpulkan data tentang jenis desain dan kemasan produk barang/jasa) Mengolah data tentang konsep desain dan kemasan produk barang/jasa) Mengomunikasikan hasil desain dan kemasan produk barang/jasa	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi # diskusi #presentasi	Modul
4.4 Membuat desain/prototype contoh dan kemasan produk barang/jasa	4.4.1 Memilih desain prototype produk barang/jasa lingkup pertelevisian 4.4.2 Memilih prototype kemasan produk barang/jasa					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	<p>lingkup pertelevisian</p> <p>4.4.3 menyiapkan alat dan bahan dalam pembuatan prototype desain produk barang/jasa</p> <p>lingkup pertelevisian</p> <p>4.4.4 menyiapkan alat dan bahan dalam pembuatan prototype kemasan produk barang/jasa</p> <p>lingkup pertelevisian</p> <p>4.4.5 Mendesain kemasan produk prototype barang/jasa</p> <p>lingkup pertelevisian</p>					
3.5 Menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	3.5.1 Menelaah proses kerja pembuatan prototype produk barang/ jasa	) Tahapan-tahapan proses kerja pembuatan	35	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.5 Membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	lingkup pertelevisian	contoh produk barang/jasa		proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa Pasca produksi	Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	
	3.5.2 Menetapkan unsur proses kerja pembuatan prototype produk barang/ jasa lingkup pertelevisian	) Keunggulan dan kelemahan proses kerja pembuatan contoh jasa		) Mendiskusikan hasil pengamatan		
	3.5.3 Menyimpulkan kelebihan dan kekurangan proses kerja pembuatan prototype produk barang/ jasa lingkup pertelevisian	) skema Alur dan proses kerja pembuatan contoh produk jasa 1.		) Mengumpulkan data tentang proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa Pasca produksi		
	4.5.1 Membuat alur proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa lingkup pertelevisian			) Mengolah data tentang proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa Pasca produksi		
	4.5.2 Menampilkan alur proses kerja			) Mengomunikasikan tentang proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa paska produksi		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	pembuatan prototype produk barang/jasa lingkup pertelevisian					
3.6 Menganalisis lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa	3.6.1 Mengidentifikasi lembar kerja contoh produk barang / jasa 3.6.2 Menelaah lembar kerja /gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang / jasa	) konsep lembar/gambar kerja) tujuan lembar/gambar kerja) desain lembar /gambar kerja	35	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan contoh produk barang/jasa) Mendiskusikan hasil pengamatan) Mengumpulkan data tentang lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan contoh produk barang/jasa) Mengolah data tentang lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	
4.6 Membuat lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa	4.6.1 Merancang prototype lembar kerja contoh produk barang / jasa 4.6.2 Mendesain prototype lembar kerja /gambar kerja untuk pembuatan contoh produk barang / jasa					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	4.6.3 Melakukan pembuatan prototype lembar kerja/gambar kerja contoh produk barang / jasa			contoh produk barang/jasa J Mengomunikasikan tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan contoh produk barang/jasa		
3.7 Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa	3.7.1 Mengklasifikasikan komponen-komponen biaya produksi prototype suatu produk barang /jasa 3.7.2 Menunjukkan contoh biaya produksi prototype suatu produk barang / jasa	J konsep biaya produksi J tahapan proses produksi J jenis-jenis biaya produksi J metode penghitungan biaya produksi J contoh penghitungan biaya produksi	35	J Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang biaya produksi contoh produk barang/jasa J Mendiskusikan hasil pengamatan J Mengumpulkan data tentang biaya produksi contoh produk barang/jasa J Mengolah data tentang biaya produksi contoh	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	
4.7 Menghitung biaya	4.7.1 Melakuakan					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
produksi prototype produk barang/jasa	perhitungan biaya produksi prototype suatu produk/jasa 4.7.2 Meresentasikan perhitungan biaya produksi prototype produk barang/jasa			produk barang/jasa J Mengomunikasikan Tentang biaya produksi contoh produk barang/jasa		
3.8 Menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	3.8.1 Mengurutkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa 3.8.2 Mengaplikasikan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	J Proses kerja pembuatan prototype produk barang /jasa	42	J Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa J Mendiskusikan hasil pengamatan J Mengumpulkan data tentang proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa J Mengolah data tentang proses	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	
4.8 Membuat prototype produk barang/jasa	4.8.1 Melakukan pembuatan rangkaian kerja pembuatan contoh produk barang / jasa 4.8.2 Menyajikan					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	prototype produk barang / jasa			<p>kerja pembuatan contoh produk barang/jasa</p> <p>) Mengomunikasikan Tentang proses kerja pembuatan contoh produk barang/jasa</p>		
3.9 Menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa	<p>3.9.1 Menelaah pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa</p> <p>3.9.2 Menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa</p>	<p>) Metode pengujian</p> <p>) Tahap-tahap pengujian</p> <p>) Alat dan bahan pengujian</p>	35	<p>) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengujian kesesuaian fungsi contoh produk barang/jasa</p> <p>) Mendiskusikan hasil pengamatan</p> <p>) Mengumpulkan data tentang pengujian kesesuaian fungsi contoh produk barang/jasa</p> <p>) Mengolah data tentang pengujian kesesuaian fungsi contoh produk</p>	<p>Pengetahuan</p> <p># Tes tertulis</p> <p># Test lisan</p> <p>Ketrampilan</p> <p># Penilaian Unjuk Kerja</p> <p># Observasi</p>	
4.9 Menguji prototype produk barang/jasa	<p>4.9.1 Melakukan pengujian prototype produk barang/jasa</p> <p>4.9.2 mempresentasikan hasil pengujian prototype produk barang/jasa</p>					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
				barang/jasa J Mengomunikasikan Tentang pengujian kesesuaian fungsi contoh produk barang/jasa		
3.10 Menganalisis perencanaan produksi massal	3.10.1 Memahami tujuan perencanaan produksi massal 3.10.2 Menguraikan perencanaan produksi massal	J aspek2 perencanaan usaha dan produksi J tahapan perencanaan produksi	32	J Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perencanaan produksi massal J Mendiskusikan hasil pengamatan J Mengumpulkan data tentang perencanaan produksi massal J Mengolah data tentang perencanaan produksi massal J Mengomunikasikan Tentang perencanaan produksi massal	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	
4.10 Membuat perencanaan produksi massal	4.10.1 Membuat perencanaan sistematis produksi massal 4.10.2 Menyajikan hasil perencanaan produksi massal					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.12 Menerapkan proses produksi massal	3.12.1 Mengklasifikasikan proses produksi massal 3.12.2 Mengurutkan proses produksi massal 3.12.3 Menerapkan proses produksi massal	) Pengertian produksi massal)) Klasifikasi produksi massal)) Cara menerapkan proses produksi massal	24	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang proses produksi massal)) Mengumpulkan data tentang proses produksi massal)) Mengolah data tentang proses produksi massal)) Mengomunikasikan Tentang proses produksi massal	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	
4.12 Melakukan produksi massal	4.12.1 Merancang produksi massal 4.12.2 Melakukan produksi massal	) Rancangan produksi massal)) Tahapan produksi massal				
3.13 Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa	3.13.1. Menjelaskan macam- macam metode perakitan produk barang/ jasa 3.13.2 Menggunakan metode perakitan produk barang/ jasa	) Pengertian metode perakitan produk barang/jasa)) pengelompokan alat dan bahan)) bahan utama dan bahan	24	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang metoda perakitan produk barang/jasa)) Mendiskusikan hasil pengamatan)) Mengumpulkan	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.13 Melakukan perakitan produk barang/jasa	4.13.1 Menyusun alat dan bahan 4.13.2 Melakukan kegiatan perakitan produk barang/jasa sesuai prosedur 4.13.3 Mengevaluasi metode perakitan produk barang / jasa	pendukung) alat bantu) standar alat dan bahan yang digunakan		data tentang metoda perakitan produk barang/jasa) Mengolah data tentang metoda perakitan produk barang/jasa) Mengomunikasikan tentang metoda perakitan produk barang/jasa		
3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa	3.14.1 Menjabarkan Prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa 3.14.2 Menerapkan prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa 3.14.3 Menyimpulkan prosedur	) Pengertian prosedur pengujian. fungsi produk barang/ jasa) Cara Penerapan prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa)	24	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa) Mendiskusikan hasil pengamatan) Mengumpulkan data tentang prosedur	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Keterampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.14 Melakukan pengujian fungsi produk barang/jasa	<p>pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa</p> <p>4.14.1 Mendemonstrasikan pengujian fungsi produk barang/ jasa</p> <p>4.14.2. Melaksanakan pengujian fungsi produk barang/jasa</p>			<p>pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa</p> <p>) Mengolah data tentang prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa</p> <p>) Mengomunikasikan Tentang prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa</p>		
3.15 Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan	<p>3.15.1 Mengidentifikasi hasil produk dengan rancangan produk</p> <p>3.15.2 Membandingkan hasil produksi dengan rancangan</p> <p>3.15.3 Menyimpulkan kesesuaian</p>	<p>) standar produk SNI</p> <p>) kriteria produk SNI</p>	24	<p>) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang kesesuaian hasil produk dengan rancangan</p> <p>) Mendiskusikan hasil pengamatan</p> <p>) Mengumpulkan data tentang</p>	<p>Pengetahuan</p> <p># Tes tertulis</p> <p># Test lisan</p> <p>Ketrampilan</p> <p># Penilaian Unjuk Kerja</p> <p># Observasi</p>	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.15 Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk standar operasional	<p>hasil produk dengan rancangan</p> <p>4.15.1 Menentukan metode pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk standar operasional</p> <p>4.15.2 Melaksanakan pemeriksaan produk sesuai kriteria kelayakan produk standar operasional</p>			<p>kesesuaian hasil produk dengan rancangan</p> <p>) Mengolah data tentang kesesuaian hasil produk dengan rancangan</p> <p>) Mengomunikasikan Tentang kesesuaian hasil produk dengan rancangan</p>		
3.16 Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa	<p>3.16.1 Menjelaskan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa</p> <p>3.16.2 Mengklasifikasi paparan deskriptif, naratif,</p>	Ruang lingkup produk barang/jasa	24	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang	<p>Pengetahuan</p> <p># Tes tertulis</p> <p># Test lisan</p> <p>Ketrampilan</p> <p># Penilaian Unjuk Kerja</p>	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.16Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa	<p>argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa</p> <p>4.16.1 Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa</p> <p>4.16.2 Mempresentasikan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa</p>			<p>produk/jasa</p> <p>) Mendiskusikan hasil pengamatan</p> <p>) Mengumpulkan data tentang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa</p> <p>) Mendiskusikan hasil pengamatan</p> <p>) Mengolah data tentang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa</p> <p>) Mengomunikasi kan Tentang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa</p>	# Observasi	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.17Menentukan media promosi	3.17.1 Menjelaskan konsep media promosi 3.17.2 Mengklasifikasikan jenis – jenis media promosi 3.17.3 menentukan strategi promosi berdasarkan segmentasi pasar	) arti dan tujuan promosi) segmentasi pasar) jenis media dan bentuk promosi) strategi promosi) media-media promosi	32	) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang media promosi) Mendiskusikan hasil pengamatan) Mengumpulkan data tentang media promosi) Mengolah data tentang media promosi) Mengomunikasikan Tentang media promosi	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	
4.17Membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar	4.17.1 Memilih jenis jenis media promosi yang sesuai					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.18 Menyeleksi strategi pemasaran	3.18.1 Menjelaskan strategi pemasaran) marketing mix) marketing plan) strategi pemasaran	24) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang strategi pemasaran) Mendiskusikan hasil pengamatan) Mengumpulkan data tentang strategi pemasaran) Mengolah data tentang strategi pemasaran) Mengomunikasikan Tentang strategi pemasaran	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	
	3.18.2 Mengelompokkan strategi pemasaran					
4.18 Melakukan pemasaran	4.18.1 Memilih strategi pemasaran					
	4.18.2 Melakukan pemasaran					
3.19 Menilai perkembangan usaha	3.19.1 Memaparkan kegiatan usaha) manajemen usaha) fungsi dan bidang manajemen usaha	24) Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perkembangan usaha) Mendiskusikan hasil pengamatan) Mengumpulkan	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja	
	3.19.2 Membandingkan kegiatan usaha					
	3.19.3 Menganalisis perkembangan usaha					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.19 Membuat bagan perkembangan usaha	4.19.1 Mengevaluasi perkembangan usaha 4.19.2 Mengembangkan format bagan perkembangan usaha 4.19.3 Mempresentasikan bagan perkembangan usaha			data tentang perkembangan usaha J Mengolah data tentang perkembangan usaha J Mengomunikasikan Tentang perkembangan usaha	# Observasi	
3.20 Menentukan standard laporan keuangan 4.20 Membuat laporan keuangan	3.20.1 Menjelaskan standar laporan keuangan 3.20.2 Menerapkan standar laporan keuangan 4.20.1 membuat pencatatn transaksi keuangan 4.20.2 membuat neraca, laporan laba-rugi, dan	J laporan keuangan J arti dan tujuan lap keuangan J jenis dan bentuk lapo keuangan J metode penghitungan laporan keuangan J analisis laporan	24	J Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang standard laporan keuangan J Mendiskusikan hasil pengamatan J Mengumpulkan data tentang Mengolah data tentang standard laporan keuangan J Mengolah data	Pengetahuan # Tes tertulis # Test lisan Ketrampilan # Penilaian Unjuk Kerja # Observasi	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	perubahan modal	keuangan		tentang standard laporan keuangan) Mengomunikasikan Tentang standard laporan keuangan		

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Bangil



I. H. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 19620709 199303 1 004

Bangil,

Guru Mata Diklat

Abdul Rokhim, S.Pd, M.Si
NIP. 197306172016041010