

SILABUS

Satuan Pendidikan : MA Miftahul Ulum Cermenan
Kelas : XII (Dua belas)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Semester : Ganjil

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmupengetahuan, tehnologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah..
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolahsecara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gana'ah	Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Dhuafa'	Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Meyakini nilai perintah tentang Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' 2. Membiasakan perilaku Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang Pola Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' pada surat al furqon 67, surat al isro' 26-27,29,30, Al Qoshas 79-82, surat al baqoroh 177, suroh al maun (107) 1-7, hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmad, Abdullah bin Amru RA, dan hadits riwayat Imam Al Buchori dari Hakim bin Hizam r.a 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang Pola Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' pada surat al furqon 67, surat al isro' 26-27,29,30, Al Qoshas 79-82, surat al baqoroh 177, suroh al maun (107) 1-7, hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmad, Abdullah bin Amru RA, dan hadits riwayat Imam Al Buchori dari Hakim bin Hizam r.a. 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang Pola Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' pada surat al furqon 67, surat al isro' 26-27,29,30, Al Qoshas 79-82, surat al baqoroh 177, suroh al maun (107) 1-7, hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmad, Abdullah bin Amru RA, dan hadits riwayat Imam Al Buchori dari Hakim bin Hizam r.a 6. Meneskripsikan perilaku orang yang mengamalkan Pola Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa'	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' untuk ditemukan pemecahannya peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan) Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan) Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya) Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi) Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampila Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan 	2x45	<ul style="list-style-type: none"> Alqur'an Terjemahan, KEMENAG RI, CV Darus Sunnah, 2015, Bandung A. Musthofa Hadna, Ayo Mengkaji Al-Qur'an dan Hadits MA Kelas XII, Erlangga, 2017, Jakarta Buku Siswa, KEMENAG RI, Al-Qur'an Hadits MA Kelas XII, 2019, Jakarta H.Aminudin/Harjan Syuhada, Al-Qur'an Hadits MA Kelas XII, Bumi Aksara, 2015, Jakarta Media cetak dan elektronik sesuai materi
2.1 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi						
3.1 Menganalisis Q.S. alFurgan (25): 67 tentang kesederhanaan, Q.S. alIsra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, Q.S. alQashash (28): 79-82, Q.S. al-Bagarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebihlebihan: dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima: dan Tirmidzi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim:						
4.1.1 Mendeminstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun						
4.1.2 Menyajikan keterkaitan analisis ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun sebagai salah satu						

sikap anti korupsi dengan fenomena social						
1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt.	Berpikir Positif dan Sabar Dalam Menghadapi Ujian dan Cobaan	Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Meyakini nilai niali sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan 2. Membiasakan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan dan memiliki sikap optimis 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang ujian dan cobaan pada surat al baqoroh 155-157, surat ali imron 186, hadits riwayat Muslim dari Suhaib RA dan hadits riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad dari ayahnya. 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang ujian dan cbaan pada surat al baqoroh 155-157, surat ali imron 186, hadits riwayat Muslim dari Suhaib RA dan hadits riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad dari ayahnya. 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang ujian dan cbaan pada surat al baqoroh 155-157, surat ali imron 186, hadits riwayat Muslim dari Suhaib RA dan hadits riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad dari ayahnya. 6. Meneskripsikan perilaku orang sabar dalam menhadapi ujian dan cobaan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Ujian dan cobaan yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Ujian dan cobaan Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Ujian dan cobaan untuk ditemukan pemecahannya peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan) Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan) Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya) Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi) Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan 	2x45	
2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kehidupan sehari-hari						
3.2 Menganalisis Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt., Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan						
4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sabar						
4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi semua kondisi hidup sebagai mukmin						
1.3 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup	Melestarikan Lingkungan	Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan kelestarian lingkungan hidup 2. Menunjukkan perilaku budaya menjaga kelestarian lingkungan hidup 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada surat al Rum 41-42, surat Yunus 101, surat Al A'raf 56-58, surat as shad 27, al furqon 45-48, al baqoroh 204-206 dan hadits riwayat Al Buchori dan Muslim dari Anas bin Malik r.a 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang tentang kelestarian lingkungan hidup pada surat al Rum 41-42, surat Yunus 101, surat Al A'raf 56-58, surat as shad 27, al furqon 45-48, al baqoroh 204-206 dan hadits riwayat Al Buchori dan Muslim dari Anas bin Malik r.a 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang tentang kelestarian lingkungan hidup pada surat al Rum 41-42, surat Yunus 101, surat Al A'raf 56-58, surat	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi kelestarian lingkungan hidup yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan hidup Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai kelestarian lingkungan hidup untuk ditemukan pemecahannya peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan) Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan) Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan 	2x45	
2.3 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar						
3.3 Menganalisis Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A'raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, Q.S. Shad(38) : 27 tentang penciptaan alam dengan benar , QS. Alfurqan (25) : 45-50 tentang ciptaan Alah untuk manusia, QS.Al baqarah(2) : 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, Hadis Riwayat Bukhari-Muslim dari Anan Bn Malik tentang menanam tanaman						
4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat						

dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup		as shad 27, al furqon 45-48, al baqoroh 204-206 dan hadits riwayat Al Buchori dan Muslim dari Anas bin Malik r.a	Menanya) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi) • Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) 			
4.3.2 Menyajikan laporan hasil perlakuan terhadap lingkungan hidup		6. Mempresentasikan maksud ayat ayat dan muatan hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada surat al Rum 41-42, surat Yunus 101, surat Al A'raf 56-58, surat as shad 27, al furqon 45-48, al baqoroh 204-206 dan hadits riwayat Al Buchori dan Muslim dari Anas bin Malik r.a				
1.4 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan		Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Menghayati sikap berfikir secara ilmiah adalah tuntutan ajaran agama 2. Selalu berperilaku sebagai orang yang gemar berfikir secara ilmiah 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang ilmu pengetahuan dan tehnologi pada surat al Alaq 1-5, , surat Yunus 101, surat Al Baqoroh 164 dan hadits riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' R.A 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang tentang ilmu pengetahuan dan tehnologi pada surat al Alaq 1-5, surat Yunus 101, surat Al Baqoroh 164 dan hadits riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' R.A 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang tentang ilmu pengetahuan dan tehnologi pada surat al Alaq 1-5, , surat Yunus 101, surat Al Baqoroh 164 dan hadits riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' R.A 6. Mempresentasikan maksud ayat ayat dan muatan hadits tentang <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian • Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari • Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i> yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari • Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan dan tehnologi • Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai ilmu pengetahuan dan tehnologi untuk ditemukan pemecahannya • peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) • Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>) • Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan) • Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) • Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan) • Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya) • Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi) • Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan • Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan 	2x45	
2.4 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu						
3.4 Menganalisis Q.S. al-Alaq [96]: 1-5 tentang perintah membaca, Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, Q.S. al-Baqarah [2]:164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, QS. Al Hujrat[49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, Hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu						
4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan						
4.4.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan	Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi					

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan

ZULIATIN, SE.

Jombang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

LILIK MARHUMAH, S.Ag.

SILABUS

Satuan Pendidikan : MA Miftahul Ulum Cermenan

Kelas : XII (Dua belas)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Semester : Genap

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah..

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.5 Menjalankan kewajiban dakwah sebagaimana ajaran agama islam	Mendakwahkan Keramahan Islam	Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Meyakini tata cara dakwah yang benar 2. Gemar melakukan berdakwah 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang Kewajiban berdakwah pada surat An Nahl (16) 125, surat As Syuaro' (26) 214-216,, surat Al Hijr (15) 94-96, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairoh RA 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang tentang Kewajiban berdakwah pada surat An Nahl (16) 125, surat As Syuaro' (26) 214-216,, surat Al Hijr (15) 94-96, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairoh RA 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang tentang Kewajiban berdakwah pada surat An Nahl (16) 125, surat As Syuaro' (26) 214-216,, surat Al Hijr (15) 94-96, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairoh RA 6. Mempresentasikan ma'na tiap-tiap poin pemahaman dari hafalan ayat dan matan hadits	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Kewajiban berdakwah yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Kewajiban berdakwah Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Kewajiban berdakwah untuk ditemukan pemecahannya peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan) Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan) Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya) Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi) Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan 	2x45	<ul style="list-style-type: none"> Alqur'an Terjemahan, KEMENAG RI, CV Darus Sunnah, 2015, Bandung A. Musthofa Hadna, Ayo Mengkaji Al-Qur'an dan Hadits MA Kelas XII, Erlangga, 2017, Jakarta Buku Siswa, KEMENAG RI, Al-Qur'an Hadits MA Kelas XII, 2019, Jakarta H.Aminudin/Harjan Syuhada, Al-Qur'an Hadits MA Kelas XII, Bumi Aksara, 2015, Jakarta Media cetak dan elektronik sesuai materi
2.5 Mengamalkan sikap toleran dalam bermasyarakat						
3.5 Menganalisis Q.S. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdakwah, Q.S. Asy Syuara' (26) : 214-216 tentang fase dakwah secara sembunya-sembunyi, QS.Al Hijr (15) 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan , HR Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan						
4.5.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang dakwah						
4.5.2 mempraktikkan cara berdakwah secara lisan atau tulisan sebagai salah satu upaya memberantas hoaks						
1.6 Mengamalkan perintah amar makruf nahi munkar	Membudayakan Amar Ma'ruf Nahi Munkar	Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Menghayati amar ma'ruf nahi munkar sesuai dengan al qur'an dan hadits 2. Gemar melakukan amar ma'ruf nahi munkar 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang amar ma'ruf nahi munkar pada surat Ali Imron 104, surat dan hadits riwayat Ibnu Majah dari Quraish bin hisam dan hadits Muslim dari Abu Saad r,a 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Amar Ma'ruf Nahi Mungkar yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Amar Ma'ruf Nahi Mungkar untuk ditemukan pemecahannya 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan 	2x45	
2.6 Mengamalkan sikap peka dan peduli dalam kehidupan sehari-hari						
3.6 Menganalisis QS.Ali Imran (3) : 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar , QS.Ali Imran (3) : 110 tentang umat terbaik , QS. Al Maidah (5) : 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi						

<p>mungkar , Hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemungkaran sesuai kemampuan</p>		<p>tentang tentang amar ma'ruf nahi mungkar pada surat Ali Imron 104, surat dan hadits riwayat Ibnu Majah dari Quraish bin hisam dan hadits Muslim dari Abu Saad r,a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) • Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) • Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan) • Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) • Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan) • Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya) • Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi) • Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) 					
<p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan -hadis tentang amar makruf nahi munkar</p>		<p>5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang tentang amar ma'ruf nahi mungkar pada surat Ali Imron 104, surat dan hadits riwayat Ibnu Majah dari Quraish bin hisam dan hadits Muslim dari Abu Saad r,a</p>						
<p>4.6.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar dalam kerangka menjaga NKRI dengan fenomena sosial</p>		<p>6. Mempresentasikan ma'na tiap-tiap poin pemahaman dari hafalan ayat dan matan hadits amar ma'ruf nahi mungkar pada surat Ali 104, surat dan hadits riwayat Ibnu Majah dari Quraish bin hisam dan hadits Muslim dari Abu Saad r,a</p>						
<p>1.7 Menghayati nilai-nilai musyawarah sebagai salah satu bentuk ajaran Islam</p>	<p>Membudayakan Musyawarah</p>	<p>Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian • Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari • Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Demokrasi dalam islam yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari • Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Demokrasi dalam islam • Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Demokrasi dalam islam untuk ditemukan pemecahannya • peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) • Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi) • Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan) • Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) • Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan) • Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya) • Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi) • Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan • Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan 	<p>2x45</p>			
<p>2.7 Mengamalkan sikap toleran dan menghargai perbedaan kehidupan berbangsa dan bernegara yang ber binneka tunggal ika</p>		<p>1. Menghayati nilai-nilai musyawarah dalam islam</p>						
<p>3.7 Menganalisis Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, Q.S. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah, hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan:</p>		<p>2. Menunjukkan perilaku yang terbiasa musyawarah</p>						
<p>4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang demokrasi</p>		<p>3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang musyawarah pada surat Ali Imron 159, surat Asy Syuro 38, dan hadits riwayat Muslim dari Malik Al Asy ja'i dan hadits riwayat Imam Buchori dari Abu Huroiroh. r.a</p>						
<p>4.7.2 Mempraktikkan musyawarah sebagai prinsip demokrasi dalam mengambil keputusan</p>		<p>4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang tentang musyawarah pada surat Ali Imron 159, surat Asy Syuro 38, dan hadits riwayat Muslim dari Malik Al Asy ja'i dan hadits riwayat Imam Buchori dari Abu Huroiroh. r.a</p>						
<p>1.8 Menghayati perintah Allah swt dalam menegakkan keadilan dan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Berperilaku Jujur dan Adil</p>	<p>Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian • Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari • Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian <i>Jujur dan Adil</i> yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari • Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan • Pembelajaran Remedial (real 	<p>2x45</p>			
<p>2.8 Mengamalkan sikap jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>1. Menghayati <i>pentingnya</i> nilai nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari</p>						
<p>3.8 Menganalisis QS.AI</p>		<p>2. Menunjukkan perilaku yang terbiasa Jujur dan Adil</p>						

<p>Maidah (5) 8-10 tentang menegakkan keadilan , QS.At Taubah(9) :119 tentang bergaul dengan orang-orang yang jujur, QS. An Nahl (16) 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur , QS.An Nisak(4) :105 tentang larangan berkhianat, HR Muslim dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta</p>		<p>pada surat Al Maidah (5) 5-10, surat At Taubah (9) 199,An Nahl (16) 90-92, An Nisa' (4) 105, At Taubah (9) 119, dan hadits riwayat Muslim dari Abdullah r.a</p> <p>4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang tentang Jujur dan Adil pada surat Al Maidah (5) 5-10, surat At Taubah (9) 199,An Nahl (16) 90-92, An Nisa' (4) 105, At Taubah (9) 119, dan hadits riwayat Muslim dari Abdullah r.a</p> <p>5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang tentang Jujur dan Adil pada surat Al Maidah (5) 5-10, surat At Taubah (9) 199,An Nahl (16) 90-92, An Nisa' (4) 105, At Taubah (9) 119, dan hadits riwayat Muslim dari Abdullah r.a</p> <p>6. Mempresentasikan ma'na tiap-tiap poin pemahaman dari hafalan ayat dan matan hadits <i>Jujur dan Adil</i> pada surat Al Maidah (5) 5-10, surat At Taubah (9) 199,An Nahl (16) 90-92, An Nisa' (4) 105, At Taubah (9) 119, dan hadits riwayat Muslim dari Abdullah r.a</p>	<p>contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Jujur dan Adil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai <i>Jujur dan Adil</i> untuk ditemukan pemecahannya • peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>) • Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>) • Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>) • Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>) • Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>) • Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>) • Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>) • Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>) 	<p>teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan</p>		
<p>4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang jujur dan adil</p>						
<p>4.8.2 Menyajikan analisis ayat dan hadis tentang adil dan jujur sebagai sikap anti korupsi dengan fenomena sosial</p>						

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



LILIK MARHUMAH, S.Ag.