



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah  
Mata Pelajaran : Akidah Ahlak  
Kelas : VII (Tujuh)  
Tahun Pelajaran :  
Semester : Ganjil

#### Kompetensi Inti :

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Menghayati nilai-nilai akidah Islam	1.1.1 Membiasakan diri menghayati nilai-nilai akidah Islam	Penghayatan nilai-nilai akidah Islam	Penanaman nilai-nilai akidah Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>Mandiri</li><li>Gotong royong</li><li>Kejujuran</li><li>Kerja keras</li><li>Percaya diri</li><li>Kerjasama</li><li>Religius</li></ul>	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat		
2.1 Menampilkan perilaku orang yang mengimani	1.1.1 Menunjukkan perilaku mengimani akidah Islam	Pembiasaan berperilaku positif yang	Pembimbingan dalam pembiasaan berperilaku positif yang		1. Observasi 2.		

akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari	dalam kehidupan sehari-hari	sesuaidenganakidah Islam dalamkehidupansehari-hari	sesuaidenganakidah Islam dalamkehidupansehari-hari		CatatanJurnal		
<p>3.1. Memahami dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam</p> <p>4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran Akidah Islam</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan pengertian akidah Islam</p> <p>3.1.2. Mengidentifikasidaliltentangakidah Islam</p> <p>3.1.3. Menguraikandasar-dasarakidah Islam</p> <p>3.1.4. Menyimpulkantujuanakidah Islam</p> <p>3.1.5. Membandingkanhubungan unsur-unsurakidah Islam (iman,islam,danihsan)</p> <p>4.1.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.</p>	<p>Dalil, Dasar, Dan Tujuan Akidah Islam</p> <p>Faktadanfenomenakebenaran akidah Islam</p>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyaksikangambar, tayangan video tentangfenomenakebenaran akidahIslam</li> <li>- Membacadan menyimak ayat tentang akidah Islam</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secaraberpasanganmelakukan tanya jawab tentangakidah Islam</li> <li>- Menuliskanpertanyaantentangakidah Islam</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca bukuswadanbukusumber materi tentang akidah Islam</li> <li>- Mengakses internet untukmendapatkaninformasidanbahanbacaan yang sesuaimateripembelajaran</li> <li>- Mendiskusikan dalil, pengertian,dasar, dan tujuan akidah Islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman, islam, dan ihsan), serta kebenaran akidah Islam</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p>		<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang sesuaimateri ajar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>- Kejelasan dan kedalaman informasi yangdiperoleh</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan Tafsir</li> <li>- Buku pegangan siswa matapelajaran Akidah Akhlak kelas VII</li> <li>- Buku pedoman guru matapelajaran Akidah Akhlak kelas VII</li> <li>- Buku Ensiklopedi Islam</li> <li>- Lingkungan alam yang mendukung</li> <li>- Akses internet yang mendukung</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah dan menghubungkan anapa yang didapat dengan pengalaman yang dimiliki</li> <li>- Merumuskan kesimpulan makna dalil, pengertian, dasar, dan tujuan akidah Islam, unsur-unsur yang ada didalamnya (iman, islam, dan ihsan) tentang akidah Islam, iman, islam, dan ihsan</li> <li>- Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang kebenaran akidah Islam</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang akidah islam, iman, islam, dan ihsan, dalil dan hubungan antara satu dan lainnya, serta fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam</li> </ul>		<p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes Lisan</li> </ul>		
1.2 Meyakini sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT	1.2.1 Membiasakan diri berperilaku yang meneladani sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT	Penghayatan terhadap sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT.	Penanaman keyakinan terhadap sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Religius</li> </ul>	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat		
2.2 Menampilkan perilaku	2.2.1 Menunjukkan perilaku	Pentingnya berperilaku	Pembimbingan perilaku		1. Observasi		

<p>mengimani sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT</p>	<p>yang meneladani sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT</p>	<p>meneladani sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>meneladani sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>2. Catatan Jurnal</p>		
<p>3.2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i> beserta bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqlinya</i>, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.</p> <p>4.2.1 Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat <i>wajib, mustahil</i>, dan <i>jaiz</i> Allah SWT.</p>	<p>3.2.1. Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i></p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi dalil tentang sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i></p> <p>3.2.3. Menguraikan pengertian sifat mustahil bagi Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i></p> <p>3.2.4. Membandingkan sifat wajib, sifat jaiz, sifat mustahil Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i></p> <p>3.2.5. Menyimpulkan sifat-sifat Allah SWT yang harus dimengerti orang beriman</p> <p>4.2.1. Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat</p>	<p>Sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i> beserta bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqlinya</i>, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.</p>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar-gambar dan video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.</li> <li>- Menyimak penjelasan guru tentang pengertian sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat mustahil, dan jaiz Allah SWT.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.</li> <li>- Menanyakan ulang tentang pengertian sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat mustahil,</li> </ul>		<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>- Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh</li> <li>- Keaktifan dalam</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan Tafsir</li> <li>- Buku pegangan siswa matapelajaran Akidah Akhlak kelas VII</li> <li>- Buku pedoman guru matapelajaran Akidah Akhlak kelas VII</li> <li>- Buku Ensiklopedi Islam</li> <li>- Lingkungan alam yang mendukung</li> </ul>

	<p>wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT .</p>	<p>Contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz</p>	<p>dan jaiz Allah SWT.</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca dari berbagai sumber materi tentang sifat-sifat Allah SWT beserta dalil-dalilnya</li> <li>- Mendiskusikan pengertian, contoh orang yang mengimani pengertian sifat wajib Allah SWT yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan maknawiyah, sifat mustahil, dan jaiz Allah SWT.</li> <li>- Menggali dari berbagai sumber/media tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian sifat wajib Allah SWT yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan maknawiyah</li> <li>- Membuat peta konsep tentang pembagian sifat wajib Allah SWT yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan maknawiyah</li> <li>- Menyimpulkan contoh-contoh perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah SWT.</li> </ul>		<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes Lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akses internet yang mendukung</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan /menyajikan contoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz</li> </ul>				
1.3 Menghayati sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	1.3.1 Menyadari kewajiban memiliki sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	Penghayatan sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	Penanamansifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Religius</li> </ul>	1. Penilaiandiri 2. PenilaianSejawat		
2.3 Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	2.3.1 Menunjukkan perilaku sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	Penyadaran kewajibanmemiliki sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaanperilakusifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari		1. Observasi 2. CatatanJurnal		
3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat	3.3.1 Menjelaskan pengertian ikhlas beribadah 3.3.2 Mengidentifikasi dalil tentang taat beribadah 3.3.3 Menganalisis contoh khauf, 3.3.4 Mendiskripsikan dampak positif tobat 3.3.5 Mengevaluasi perilaku	Pengertian,contoh dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat.	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengar penjelasan guru tentang pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat</li> <li>- Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>		<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan Tafsir</li> <li>- Buku pegangan siswa matapelajaranA</li> </ul>

<p>4.3. Menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan</p>	<p>ikhlas</p> <p>4.3.1. Menceritakan kisah/fenomena yang muncul berkaitan dengan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf dan tobat dalam fenomena kehidupan</p>	<p>-Melakukan tanya jawab pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat</p> <p>- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <p>- Menggali informasi tentang pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat</p> <p>- Berdiskusi tentang pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat</p> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <p>- Tukar informasi tentang cara melakukan ikhlas, taat, khauf, dan tobat</p> <p>- Membuat peta konsep tentang pengertian sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>- mempresentasikan /menyajikan hasil diskusi tentang pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat</p>		<p><b>Observasi</b></p> <p>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <p>- Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh</p> <p>- Keaktifan dalam diskusi</p> <p>- Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>- Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh di lapangan</p>	<p>kitab Akhlak kelas VII</p> <p>- Buku pedoman guru mata pelajaran Akhlak kelas VII</p> <p>- Buku Ensiklopedi Islam</p> <p>- Lingkungan alam yang mendukung</p> <p>- Akses internet yang mendukung</p>
---	---	--	--	--	---	---

					<b>Tes</b> - Tes tulis - Tes Lisan		
1.4 Menghayati adab salat dan zikir	1.4.1 Menyadari pentingnya menjalankan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama	Penghayatan terhadap pentingnya menjalankan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama	Penanaman keyakinan terhadap pentingnya menjalankan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Religius</li> </ul>	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat		
2.4 Terbiasa menerapkan adab salat dan zikir	2.4.1 Menunjukkan perilaku terbiasa menerapkan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama	Pembiasaan menerapkan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama	Pembimbing dalam pembiasaan menerapkan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama		1. Observasi 2. Catatan Jurnal		
3.4. Memahami adab salat dan zikir	3.4.1 Menjelaskan pengertian adab salat 3.4.2 Mengidentifikasi dalil tentang adab salat 3.4.3 Menganalisis adab-adab salat 3.4.4 Mendiskripsikan adab-adab berdzikir 3.4.5 Mengevaluasi perilaku orang yang mengamalkan adab salat/dzikir	Adab salat dan zikir	<b>Mengamati:</b> - Menyimak penjelasan guru tentang adab salat dan zikir mengamati adab salat dan zikir dengan video visual  <b>Menanya:</b> - Menanyakan ulang tentang adab salat dan zikir - Melakukan tanya jawab terkait dengan materi adab salat dan zikir  <b>Mengeksplorasi:</b> - Menggali informasi tentang adab salat - Berdiskusi tentang adab salat dan zikir		<b>Tugas</b> - Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang sesuai materi ajar  <b>Observasi</b> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar		- Al-Quran dan Tafsir - Buku pegangan siswa matapelajaran Aqidah Akhlak kelas VII - Buku pedoman guru matapelajaran Aqidah Akhlak
4.4. Mensimulasikan adab salat dan zikir	4.4.1 mempraktikkan adab salat/zikir						



			<p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengaitkanapa yang diperoleh dan penjelasan guru.</li> <li>- Menyimpulkan hasil diskusi tentang adab dan dzikir</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan/ menyajikan konsep hasil diskusi</li> <li>- Mempraktikkan adab salat dan dzikir</li> </ul>		<p>observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes Lisan</li> </ul>		<p>khakke las VII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku En siklope di Islam</li> <li>- Lingkungan alam yang mendukung</li> <li>- Akses internet yang mendukung</li> </ul>
1.5 Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS. dan umatnya	1.5.1 Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaeman AS dan umatnya	Penghayatan terhadap kisah keteladanan Sulaeman AS dan umatnya	Penyadaran terhadap pentingnya meneladani akhlak Nabi Sulaeman AS dan umatnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> </ul>	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Religius</li> </ul>			
2.5 Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaeman AS dan umatnya	2.5.1 Menunjukkan perilaku yang mencontoh keteladanan Nabi Sulaeman dan umatnya	Pembiasaan perilaku yang mencontoh keteladanan Nabi Sulaeman AS dan umatnya	Pembimbingan pembiasaan perilaku yang mencontoh keteladanan Nabi Sulaeman AS dan umatnya		1. Observasi 2. Catatan Jurnal		
3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaeman AS dan umatnya  4.5 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS dan umatnya	3.5.1. Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Sulaeman AS 3.5.2. Mengidentifikasi hikmah kisah keteladanan Nabi Sulaeman AS 3.5.3. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaeman AS 3.5.4. Mengevaluasi contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiman AS 3.5.5. Menyimpulkan kisah Nabi Sulaeman AS  4.5.1. Menyajikan cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaeman AS	Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman AS dan umatnya	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan tayangan kisah Nabi Sulaeman AS dan umatnya</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi umpan balik tentang kisah Nabi Sulaiman AS dan umatnya tersebut</li> </ul> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali informasi tentang kisah Nabi Sulaeman AS melalui buku, sumber, majalah, internet, lingkungan</li> <li>- Mendiskusikan keteladanan Nabi Sulaiman AS</li> <li>- Mengidentifikasi keteladanan kisah Nabi Sulaiman AS</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan contoh-contoh keteladanan Nabi Sulaeman as dari kisah-kisah yang dibaca</li> </ul>		<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>- Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh</li> <li>- Keaktifan dalam</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan Tafsir</li> <li>- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII</li> <li>- Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII</li> <li>- Buku Ensiklopedi Islam</li> <li>- Lingkungan alam yang mendukung</li> </ul>

			<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan contoh keteladanan Nabi Sulaeman AS</li> </ul>		<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Lisan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akses internet yang mendukung</li> </ul>
--	--	--	---	--	---	--	---