



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (mts)
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/peminatan : IX (Sembilan)
Semester : Ganjil
Tahunpelajaran :

KOMPETENSI INTI :

(KI): Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya

(K2): Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

(K3): Memahamipengetahuan (faktual,konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin,teknologi,seni, budayaterkaitfenomenadankejadiantampakmata

(K4): Mencoba,mengolah,dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) danranahabstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuaidengan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalamsudutpandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Meyakini akan adanya hariakhir 1.2. Meyakini macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba'ts, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')	1.1.1 Penanamannilai-nilaikeimananakan adanyahariakhir 1.2.1 Penanaman nilai-nilai keimanan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul hisaab,	<ul style="list-style-type: none"> Penghayatanterhadapkeimananakanadanyahariakhir Penghayatan terhadap keimanan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba'ts, 	<ul style="list-style-type: none"> Penanamannilai-nilaikeimananakan adanyahariakhir Penanaman nilai-nilai keimanan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul 	1. Penilaiandiri 2. PenilaianSejawat	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotongroyong Kejujuran Kerjakeras Percayadiri Kerjasama 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bukupegangansi swamatapelajaranAkidahAkhlakkelasIX, Bukupedoman guru matapelajaranAkidahAkhlakkelas IX, bukuumber lain

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<i>yaumul miizaan, yaumul jazaa')</i>	<i>yaumul hisaab, yaumul miizaan, myaumul jazaa')</i>	<i>hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')</i>				yang relevan, <ul style="list-style-type: none"> Al-Quran dan Tafsir, Al-hadits Internet
2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan hari akhir 2.2 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba'ts, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')	2.1.1 Pembimbingan dalam pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan terhadap hari akhir 2.2.1 Pembimbingan dalam pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')	<ul style="list-style-type: none"> Pembiasaan berperilaku positif yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir Pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa') 	<ul style="list-style-type: none"> Pembimbingan dalam pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan terhadap hari akhir Pembimbingan dalam pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa') 	1. Observasi 2. Catatan Jurnal			
3.1. Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/buktinya serta tandan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir tersebut 3.2 Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam	3.1.1 Menjelaskan pengertian hari akhir 3.1.2 Menjelaskan dalil dan qalidannaqli hari akhir 3.1.3 Menjelaskan macam-macam hari akhir 3.1.4 Mengidentifikasi fenomena/ tanda-tanda hari akhir	Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar atau video tentang tanda-tanda hari akhir dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir Mengamati gambar atau video tentang tanda-tanda adanya alam gaib yang 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerjasama Percayadiri Kerjasama 		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p><i>barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')</i></p> <p>4.1. Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam gaib lain yang berhubungan dengan hari akhir</p> <p>4.2 Menyajikan data tentang hikmah orang yang mengimani alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'alam barzah, 'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')</i></p>	<p>3.1.5 Menganalisis contoh perilaku orang yang beriman hari akhir</p> <p>3.2.1 Menjelaskan pengertian macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir</p> <p>4.1.1 Membuat kesimpulan tentang tanda-tanda datangnya hari akhir dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir</p> <p>4.1.2 Membuat karya tulis tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam gaib lain yang berhubungan hari akhir</p> <p>4.2.1 Menuliskan hikmah orang yang mengimani alam</p>		<p>berhubungan dengan hari akhir (<i>'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')</i></p> <p>Menanya: Melakukan tanya jawab tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar yang telah diamati Fenomena yang terjadi yang menunjukkan tanda datangnya hari akhir dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir Gambar yang telah diamati Fenomena yang terjadi yang menunjukkan tanda adanya alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')</i> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dari 	<p>yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh Keaktifan dalam diskusi Kejelasan dan kerapihan presentasi/ resume <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Testulis Lisan 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, 'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')</p>		<p>berbagai sumber materi tentang hari akhir dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dari berbagai media dan fenomena yang terjadi tentang tanda hari akhir dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir • Mendiskusikan secara kelompok tanda-tanda hari akhir dan orang-orang yang mengimani hari akhir dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir • Membaca dari berbagai sumber materi tentang alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa') • Mencari dari berbagai media dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Produk • Unjuk Kerja • Portofolio • Proyek 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>fenomena yang terjadi tentang dalil naqli dan aqli adanya alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa')</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan secara kelompok tanda-tanda adanya alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, 'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa') <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan pengertian beriman kepada hari akhir dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir Membuat kesimpulan tentang tanda-tanda datangnya hari akhir dan peristiwa yang 				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			berhubungan dengan hari akhir <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan pengertian macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'alam barzah, 'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa'</i>) • Membuat kesimpulan makna dalil dan tanda-tanda alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'alam barzah, 'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa'</i>) Mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam gaib lain yang berhubungan dengan hari akhir • menyajikan data 				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			tentang hikmah orang yang mengimani alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (‘alam barzah, ‘alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa’)				
1.3. Menghayati nilai berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan	1.5.1 Pembiasaan menghayati nilai berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan	Akhlak terpuji pada diri sendiri (berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif)	Pembiasaan menghayati nilai berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, • Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, • buku sumber lain yang relevan, • Al-Quran dan Tafsir, • Al-hadits • Internet
2.3. Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari	2.4.1 Pembiasaan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari		Pembiasaan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari	3. Observasi 4. Catatan Jurnal			
3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan	3.4.1 Menjelaskan pengertian berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif 3.4.2 menjelaskan		Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Menyaksikan gambar, tayangan video berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif • Membaca dan menyimak 	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang akhlak terpuji berilmu, kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras 		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.3. Menyajikan kisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif	<p>dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan</p> <p>3.4.3 Mengidentifikasi dalil yang berhubungan dengan anjuran berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif</p> <p>4.3.1 Menunjukkan fenomena/ccontoh dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3.2 Menceritakankisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif</p>		<p>akayattentangberilmu, kerja keras,kreatif, dan produktif</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secaraberpasanganmelakukantanyajawabtentangberilmu,kerja keras,kreatif, dan produktif • Menuliskanpertanyaa ntentangberilmu,kerja keras,kreatif, dan produktif <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacabukusiswad anbukusumbermateritentangberilmu,kerja keras,kreatif dan produktif • Mengakses internet untukmendapatkaninformasidanbahanbacaan yang sesuaimateripembelajaran • Mendiskusikandalil, berilmu,kerja keras,kreatif, dan produktif <p>Mengasosiasi:</p>	<p>keras,kreatif dan produktif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusikelompok membahashasilpengamatan • Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilaikegiatanpengamatandantanyajawabdengannarasumberberkaitandenganberilmu,kerja keras,kreatif, dan produktifdalamkehidupansehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Percayadiri • Kerjasama 		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<ul style="list-style-type: none"> Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki Merumuskan kesimpulan dan makna dalil berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang kebenaran akidah Islam <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif 	<ul style="list-style-type: none"> Produk Unjuk Kerja Portofolio Proyek 			
1.4. Menghayati adab islami kepada tetangga	1.4.1 Penanaman keyakinan tentang pentingnya menjalankan adab islami kepada tetangga	Penghayatan terhadap pentingnya menjalankan adab islami kepada tetangga	Penanaman keyakinan tentang pentingnya menjalankan adab islami kepada tetangga	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percayadiri Kerjasama 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, buku sumber lain yang relevan, Al-Quran dan Tafsir,
2.4. Terbiasa menerapkan adab islami kepada tetangga	2.4.1 Pembimbingan dalam pembiasaan	Pembiasaan menjalankan adab islami kepada tetangga	Pembimbingan dalam pembiasaan menerapkan adab islami kepada	3. Observasi 4. Catatan Jurnal			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	menerapkan adab islami kepada tetangga		kepada tetangga				<ul style="list-style-type: none"> Al-hadits Internet
<p>3.4. Memahami adab islami kepada tetangga</p> <p>4.4. Mensimulasikan adab islami kepada tetangga</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan pengertian tetangga</p> <p>3.4.2 Menjelaskan adab-adab bertetangga yang baik dan benar</p> <p>3.4.3 Menjelaskan hikmah menjalankan adab-adab bertetangga yang baik dan benar</p> <p>3.4.4 Mengidentifikasi bentuk adab-adab bertetangga</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan adab islami kepada tetangga dalam kehidupan sehari-hari</p>	Akhlak Bertetangga	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan video tentang adab islami kepada tetangga Menyimak penjelasan gur tentang adab islami kepada tetangga <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan ulang adab islami kepada tetangga Melakukan tanya jawab terkait dengan materi adab islami kepada tetangga <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meng gali informasi tentang adab islami kepada tetangga <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusikan tentang adab islami terhadap tetangga Mengaitkan apa yang diperoleh dan penjelasan guru. 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang adab islami kepada tetangga Diskusikan kelompok membahas hasil pengamatan Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan narasumber berkaitan dengan adab islami kepada tetangga <p>• Produk</p>			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil diskusi tentang adab islah kepada tetangga <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mensimulasikan secara berkelompok di depan kelas adab kepada orang tua dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Portofolio proyek 			
1.5. Menghayati kisah sahabat Umar bin Khattab r.a.	1.5.1 Pembiasaan menghayati kisah sahabat Umar bin Khattab r.a	Penghayatan terhadap kisah sahabat Umar bin Khattab r.a.	Pembiasaan menghayati kisah sahabat Umar bin Khattab r.a	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerjasama Percayadiri Kerjasama 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, buku sumber lain yang relevan, Al-Quran dan Tafsir, Al-hadits Internet
2.5. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Umar bin Khattab r.a.	2.5.1 Pembiasaan meneladani sifat-sifat utama sahabat Umar bin Khattab r.a	Pembiasaan perilaku yang mencontoh keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a.	Pembiasaan meneladani sifat-sifat utama sahabat Umar bin Khattab r.a.	3. Observasi 4. Catatan Jurnal			
3.5. Menganalisis kisah sahabat Umar bin Khattab r.a. 4.5. Menceritakan kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a.	3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat sahabat Umar Bin Khattab yang perlu diteladani 3.5.2 Menjelaskan hikmah yang	Keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a.	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyaksikan gambar, tayangan video kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. Membaca dan menyimak ayat kisah 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>bisadiambildariki saheteladanansa habat Umar Bin Khattabra</p> <p>3.5.3 Menunjukkancon tohperilaku menel adanisifat-sifatsahabat Umar Bin Khattabra</p> <p>3.5.4 Memahamiketela danansifat-sifatsahabat Umar Bin Khattabrasedbagai pemimpindengan fenomena yang adasekarang</p> <p>4.5.1 Menyajikancupli kankisahketeladansahabat Umar Bin Khattabra</p> <p>4.5.2 Menceritakankembali kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a</p>		<p>keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a.</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secaraberpasanganmelakukantanyajawabtentang kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. • Menuliskanpertanya tentang kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacabukusiswa dan bukusumber materi tentang kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. • Mengakses internet untukmendapatkaninformasidan bahan bacaan yang sesuaimateripembelajaran • Mendiskusikandalil, kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaahdanmenghubungkanapa yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusikelompok membahashasil pengamatan • Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas <p>Observasi Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan narasumber berkaitan dengan kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>didapatkandenganpen galaman yang dimiliki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskankesimpul anmaksadakil, kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. • Membuatkesimpulanf enomena- fenomenatentangkisa h keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasihasildiskusi dan analisis dalil tentang kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produk • Unjuk Kerja • Portofolio • proyek 			