



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII/Ganjil  
Tahun Pelajaran :

#### Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok   | IPK  | Kegiatan Pembelajaran   | Nilai Karakter   | Penilaian   | Alokasi waktu | Sumber Belajar  |
|--|--|--|---|--|---|---------------|---|
| 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah | - Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri | 1.1.1 Meyakini pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial | <b>Afektif:</b><br>- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab<br>- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong royong</li><li>• Kejujuran</li><li>• Kerja keras</li><li>• Percaya</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengamatan</li><li>- Penilaian diri</li><li>- Penilaian antarteman</li><li>- Jurnal</li></ul> | <b>16 JP</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13.</li><li>- Kamus bahasa arab</li><li>- Benda-</li></ul> |

|  |  |  |  |                       |   |  |   |
|--|--|--|--|-----------------------|---|--|---|
|  |  | sekitar rumah dan madrasah   | diri .   | a diri<br>• Kerjasama |   |  | <b>benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau</b><br>- Gambar-gambar yang sesuai tema/topik<br>- Internet/VCD |
| 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah   | - Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri  | 2.1.1 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah  |  |                       |   |  |   |
| 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:<br><b>التعريف بالنفس</b><br><b>وبالعاملين في المدرسة؛</b><br><b>مرافق والأدوات</b><br><b>المدرسية؛ الألوان</b><br><br>baik secara lisan maupun tertulis | - Bacaan tentang topik<br><b>التعريف بالنفس بالعاملين في المدرسة</b><br>- Pengenalan <i>tarkib</i> sebagai berikut:<br><b>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة)</b><br><b>والجهاات؛ الضمائر المفردة المتصلة</b> | 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: <b>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</b><br>3.1.2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: <b>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</b><br>3.1.3 Memperagakan bunyi kata, frasa | <b>Mengamati :</b><br>- Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat<br>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya<br>- Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya.<br>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.<br>- Mengamati teks yang terdapat |                       | - Bentuk Penilaian<br>• Tes tulis<br>• Tes lisan<br>• Penugasan |  |   |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topic <i>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</i></p> <p>3.1.4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik <i>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</i></p> <p>3.1.5 Membaca teks qira'ah dengan makhraj yang benar serta lancar.</p> <p>3.1.6 Menerjemahkan teks qira'ah tentang <i>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</i></p> <p>3.1.7 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik</p> | <p><i>jumlah ismiyah</i></p> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i></li> <li>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i></li> <li>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> secara lisan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>3.1.8 dan benar Mengambil teladan/nilai-nilai islamiyyah dari kandungan teks qira'ah serta menerapkannya dalam kehidupan</p>   | <p>diperdengarkan guru/kaset/film.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism isyarah+khabar</i> (<i>kata sifat</i>) dan <i>arah</i>; <i>dhamir mufrad muttashil</i></li> </ul>   |   |  |  |  |
| <p>4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik</p> <p>التعريف بالنفس<br/>وبالعامليين في المدرسة؛<br/>مرافق والأدوات<br/>المدرسية؛ الألوان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan</p> |  | <p>4.1.1 Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar.</p> <p>4.1.2 Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar.</p> <p>4.1.3 Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar.</p> <p>4.1.4 Menyatakan,</p> | <p>- Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism isyarah+khabar</i> (<i>kata sifat</i>) dan <i>arah</i>; <i>dhamir mufrad muttashil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism isyarah+khabar</i> (<i>kata sifat</i>) dan <i>arah</i>; <i>dhamir mufrad muttashil</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | <p>- Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Proyek</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>menanya dan merespon dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar.</p> <p>4.1.5 Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar</p> | <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membandingkan antara kalimat <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> terkait topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i></li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i></li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i></li> <li>- Membedakan penggunaan kata untuk <i>mu'annats</i> dan <i>mudzakkar</i></li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan.</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perintah dan berita</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada' dankhabar</i></li> <li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> dan sesuai kaidah <i>mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khabar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil</i>.</li> <li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan.</li> <li>- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa</i></li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |       |  |   |   |   |             |   |
|--|--|-------|--|---|---|---|-------------|---|
|  |  |       | <i>bil 'amiliina fil madrasah</i>  |   |   |   |             |   |
| 1.2 Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab   | - Motifasi untuk berbicara bahasa Arab   | 1.2.1 | Memilikimotivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab     | <b>Afektif:</b><br>- Guru memotifasi untuk berbicara bahasa Arab<br>- Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antarteman</li> <li>- Jurnal</li> </ul>                                    | <b>8 JP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13.</b></li> <li>- <b>Kamus bahasa Arab</b></li> <li>- <b>Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau</b></li> <li>- <b>Gambar-gambar yang sesuai tema/topik</b></li> <li>- <b>Internet/V CD</b></li> </ul> |
| 2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa  | - Penanaman sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab   | 2.2.1 | Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa                    |   |   |   |             |   |
| 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:<br><b>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ والمرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</b> | - Bacaan tentang topik<br><b>المرافق والأدوات المدرسية</b><br>- Pengenalan <i>tarkib</i> sebagai berikut:<br><b>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) و الجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</b> | 3.2.1 | Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: <b>المرافق والأدوات المدرسية</b> | <b>Mengamati :</b><br>- Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat<br>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya<br>- Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> </ul> </li> </ul> |             |   |
|  |  | 3.2.2 | Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang                                    |   |   |   |             |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>diperdengarkan tentang topik: المرافق والأدوات المدرسية</p> <p>3.2.3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik المرافق والأدوات المدرسية</p> <p>3.2.4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik المرافق والأدوات المدرسية</p> <p>3.2.5 Membaca teks qira'ah dengan makhraj yang benar serta lancar.</p> <p>3.2.6 Menerjemahkan teks qira'ah tentang المرافق والأدوات</p> | <p>dan menirukan pelafalan dan intonasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> <li>- Mengamati teks yang terdapat <i>jumlah ismiyah</i></li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i></li> <li>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i></li> <li>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal</i></li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
|   |  | <p>المدرسية<br/>3.2.7 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar</p> <p>3.2.8 Mengambil teladan/nilai-nilai islamiyyah dari kandungan teks qira'ah serta menerapkannya dalam kehidupan</p>        | <p><i>adawaat al-madrasiyah</i> secara lisan.</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/kaset/film.</li> <li>- Merangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khabar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil.</i></li> </ul> |  |  |  |
| <p>4.2 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:</p> <p>التعريف بالنفس<br/>وبالعاملين في المدرسة؛<br/>مرافق والأدوات<br/>المدرسية؛ الألوان</p> <p>dengan memerhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> |  | <p>4.2.1 Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar.</p> <p>4.2.2 Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar.</p> <p>4.2.3 Melakukan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah <i>mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khabar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil.</i></li> <li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang</li> </ul>  |  | <p>- Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Proyek</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar.</p> <p>4.2.4 Menyatakan, menanya dan merespon dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar.</p> <p>4.2.5 Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar</p> | <p>menggunakan kaidah <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism isyarah+khabar</i> (<i>kata sifat</i>) dan <i>arah; dhamir mufrad muttashil</i></p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membandingkan antara kalimat <i>mubtada'</i> dan <i>khabar</i> terkait topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i></li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i></li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i></li> <li>- Membedakan penggunaan kata untuk <i>mu'annats</i> dan <i>mudzakkar</i></li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Menemukan makna kata dalam teks</li><li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengungkapkan perintah dan berita tentang tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i></li><li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i> secara lisan atau tulisan.</li><li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khabar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil</i></li><li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i> dan</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |  |             |  |
|---|---|---|---|---|--|-------------|--|
|   |   |   | <p>sesuai kaidah <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism isyarah+khavar</i> (<i>kata sifat</i>) dan <i>arah</i>; <i>dhamir mufrad muttashil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i> secara lisan maupun tulisan.</li> <li>- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i></li> </ul> |   |  |             |  |
| 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman | - Membiasakan sikap amanah                              | 1.3.1 Menjalankan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman | <p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membiasakan sikap amanah</li> <li>- Guru memotifasi untuk berbicara menggunakan bahasa arab</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antarteman</li> <li>- Jurnal</li> </ul> | <b>8 JP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13.</b></li> <li>- <b>Kamus bahasa arab</b></li> <li>- <b>Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau</b></li> </ul> |
| 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam   | - Menumbuhkan kesadaran untuk bicara dengan menggunakan | 2.3.1 Memiliki sikap  |   |   |  |             |  |

|  |   |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>  | <p>bahasa Arab</p>  | <p>bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>  |  |  |   | <p><b>u</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar-gambar yang sesuai tema/topik</li> <li>- Internet/V CD</li> </ul> |
| <p>3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>التعريف بالنفس<br/>وبالعامليين في المدرسة؛<br/>مرافق والأدوات<br/>المدرسية؛ الألوان</p> | <p>- Bacaan tentang topic</p> <p>الألوان</p> <p>- Pengenalan <i>tarkib</i> sebagai berikut:<br/>المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة)<br/>والألوان؛ الضمائر المفردة المصلة</p> | <p>3.3.1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: الألوان</p> <p>3.3.2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: الألوان</p> <p>3.3.3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang</p> | <p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat</li> <li>- Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya</li> <li>- Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya</li> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> <li>- Mengamati teks yang</li> </ul> |  | <p>- Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> </ul> |   |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>diperdengarkan tentang topic الألوان</p> <p>3.3.4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topic الألوان</p> <p>3.3.5 Membaca teks qira'ah dengan makhraj yang benar serta lancar.</p> <p>3.3.6 Menerjemahkan teks qira'ah tentang topic الألوان</p> <p>3.3.7 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar</p> <p>3.3.8 Mengambil teladan/nilai-nilai islamiyyah dari kandungan teks qira'ah serta</p> | <p>yang terdapat <i>jumlah ismiyah</i></p> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>al-alwan</i></li> <li>- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>al-alwan</i></li> <li>- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topikal-<i>alwan</i> secara lisan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/kaset/film.</li> <li>- Merangkai katamenjadi kalimat sesuai</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

|  |  |                                      |   |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
|  |  | menerapkann<br>ya dalam<br>kehidupan | dengan kaidah<br><i>mubtada'</i> ( <i>dhamir<br/>mufrad</i> ); <i>ism</i> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|--|

|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>4.3 Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang:</p> <p>التعريف بالنفس<br/>وبالعاملين في المدرسة؛<br/>مرافق والأدوات<br/>المدرسية؛ الألوان</p> <p>4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang:</p> <p>التعريف بالنفس<br/>وبالعاملين في المدرسة؛<br/>مرافق والأدوات<br/>المدرسية؛ الألوان</p> <p>dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p> <p>4.5 Menyusun teks sederhana tentang topik</p> <p>التعريف بالنفس<br/>وبالعاملين في المدرسة؛<br/>مرافق والأدوات<br/>المدرسية؛ الألوان</p> <p>dengan memerhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p> |  | <p>4.3.1 Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar.</p> <p>4.3.2 Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar.</p> <p>4.3.3 Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar.</p> <p>4.3.4 Menyatakan, menanya dan merespon dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar.</p> <p>4.4.1 Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar</p> <p>4.3.1 Menyusun</p> | <p><i>isyarah+khabar (kata sifat) dan warna; dhamir mufrad muttashil</i></p> <p>- Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism</i></p> <p><i>isyarah+khabar (kata sifat) dan warna; dhamir mufrad muttashil</i></p> <p>- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan.</p> <p>- Mencoba memahami dan mengungkapkan kata yang menggunakan <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism</i></p> <p><i>isyarah+khabar (kata sifat) dan warna; dhamir mufrad muttashil</i></p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <p>- Membandingkan antara kalimat <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism</i></p> <p><i>isyarah+khabar (kata sifat) dan warna; dhamir mufrad</i></p> | <p>- Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Proyek</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|



|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>teks sederhana tentang topic وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>dengan memerhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p> | <p><i>muttashil</i> terkait tema/topik <i>al-alwan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>al-alwan</i></li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik <i>al-alwan</i></li> <li>- Membedakan penggunaan kata untuk <i>mu'annats</i> dan <i>mudzakkar</i></li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan.</li> <li>- Menemukan makna kata dalam teks</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengungkapkan perintah dan berita tentang <i>al-alwan</i></li> <li>- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah yang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topikal-<i>alwanda</i>n sesuai kaidah yang dipelajari.</li><li>- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik <i>alwan</i> secara lisan maupun tulisan.</li><li>- Menghafal kosakata baru sesuai tema/topikal-<i>alwan</i></li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

