



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indicator	Proses Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar		1.1.1 Meyakini pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan	Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab Guru memotivasi peserta didik untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerjasa 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri Penilaian antarteman Jurnal 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13. Kamus bahasa arab Benda-benda di lingkungan

rumah dan madrasah		madrasah	jujur dan percaya diri .	ma			n peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Internet / VCD
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah		2.1.1 Memiliki perilakujujurdan percayadiridalam berkomunikasi denganlingkungan sosial sekitar		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Penilaiandiri • Penilaianantarteman • Jurnal 		
3.1 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : الساعة baik secara lisan maupun tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mufradat, hiwar, qira'ah dan kitabah</i> tentang الساعة - Pengenalan <i>tarkib</i> sebagai berikut: أسئلة عنالساعة؛ الجملةالاسمية؛ 	<p>3.1.1 Memahami struktur jumlah ismiyah tentang “jam” dan jumlah ismiyah</p> <p>3.1.2 Memahami perbedaan penggunaan kata untuk muftada’ dan khabar</p> <p>3.1.3 Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan terkait topik tentang “jam” secara lisan atau tulisan.</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan • Menirukan pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan • Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. • Memperhatikan 		<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes lisan • Penugasan 		

		<p>3.1.4 Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab</p>	<p>struktur kalimat-kalimat dalam isi teks lisan sesuai konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran kata terkait topik tentang “jam” dengan tepat Mengamati teks yang terdapat pertanyaan-pertanyaan tentang “jam” dan <i>jumlah ismiyah</i> 				
<p>4.1 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik الساعة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>		<p>4.1.1 Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah tentang jumlah ismiyah</p> <p>4.1.2 Menyusun karangan sederhana terkait topik tentang “jam”.</p> <p>4.1.3 Melakukan dialog (hiwar) terkait topik tentang “jam”.</p> <p>4.1.4 Membandingkan antara kalimat <i>mubtada’</i> dan khabar terkait topik tentang “jam”.</p> <p>4.1.5 Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih,</p>	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab sederhana terkait topik tentang “jam”. Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) terkait topik tentang “jam”. Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait topik 		<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktek Proyek Unjuk Kerja Portofolio 		

		<p>meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia</p>	<p>tentang “jam” secara lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan tentang <i>jumlah ismiyah</i> yang belum difahami <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata/frase/kalimat terkait topik tentang “jam” sesuai yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film Menunjukkan gambar/peragaan sesuai dengan bunyi kata, frase dan kalimat yang diperdengarkan. Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat dalam isi teks lisan terkait topik tentang “jam”. Melafalkan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat yang menanyakan jam dan <i>jumlah ismiyah</i>. Menentukan isi 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merangkaikan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat sesuai dengan kaidah tentang “jam” dan <i>jumlah ismiyah</i>.• Menentukan struktur <i>jumlah ismiyah</i> tentang “jam” dan <i>jumlah ismiyah</i>• Mencoba mengungkapkan dan memahami kata/frase/kalimat yang terdapat dari buku teks, majalah, maupun internet sesuai dengan kaidah <i>jumlah ismiyah</i>. <p>.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan antara kalimat <i>mubtada'</i> dan <i>khabar</i> terkait topik tentang “jam”.• Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan makna kata dalam teks terkait topik tentang “jam”• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang “jam”• Membedakan penggunaan kata untuk <i>mubtada’ dan khabar</i>• Mencari informasi umum terkait topik tentang “jam” dari suatu wacana lisan/tulisan.• Menemukan makna kata dalam teks terkait topik tentang “jam”• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang “jam”.				
			Mengkomunikasikan:				

			<ul style="list-style-type: none">• Memperagakan sesuai dengan kata, frase dan kalimat yang diperdengarkan.• Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik tentang “jam” secara lisan atau tulisan• Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan terkait topik tentang “jam” secara lisan atau tulisan.• Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab• Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah tentang <i>jumlah ismiyah</i>• Menyusun karangan sederhana terkait topik tentang				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>1.2 Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab</p>		<p>1.2.1 Menyadari adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab</p>	<p>“jam”.</p> <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi untuk berbicara bahasa Arab - Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Penilaian diri • Penilaian antar teman • Jurnal 	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13. - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau
<p>2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa</p>		<p>2.2.1 Memiliki sikap/perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa dalam kehidupan sehari – hari</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Penilaian diri • Penilaian antar teman • Jurnal 		<ul style="list-style-type: none"> - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Internet / VCD
<p>3.2 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في المدرسة baik secara lisan maupun</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mufradat, hiwar, qira'ah dan kitabah</i> يومياتنا في المدرسة - Pengenalan <i>tarkib</i> sebagai berikut: الجملة الفعلية والفاعل المفرد؛ المفعول به 	<p>3.2.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: يومياتنا في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. • Mencocokkan gambar 		<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes lisan • Penugasan 		

tertulis		<p>3.2.2 Menjelaskan bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi makna kata dalam teks sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah</p>	<p>dengan kosa kata/mufradat yang didengar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan “keseharian kita di madrasah” yang berkaitan dengan struktur <i>jumlah fi 'liyah</i> dan <i>fa'il mufrad dan maf'ulbih</i>. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik “keseharian kita di madrasah” . • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan. 				
<p>4.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في المدرسة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar</p>		<p>4.2.1 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan يومياتنا في المدرسة</p> <p>4.2.2 Membedakan penggunaan kata untuk mu'annats dan mudzakkar</p> <p>4.2.3 Menyusun kata/frase yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah”. • Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah” secara lisan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kalimat 		<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Proyek • Unjuk Kerja • Portofolio 		

<p>dan sesuai konteks</p>		<p>tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah jumlah <i>fi'liyah</i> dan <i>fa'il mufrad</i> dan <i>maf'ul bih..</i></p> <p>4.2.4 Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah” sesuai kaidah jumlah <i>fi'liyah</i> dan <i>fa'il mufrad</i> dan <i>maf'ul bih</i> Arab dengan orang Indonesia</p>	<p>sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkaikan <i>kata</i> menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>jumlah fi'liyah</i> dan <i>fa'il mufrad</i> dan <i>maf'ulbih..</i> • Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah <i>jumlah fi'liyah</i> dan <i>fa'il mufrad</i> dan <i>maf'ulbih</i>. • Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. • Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah yang dipelajari. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan antara kalimat <i>jumlah fi'liyah</i> dan <i>fa'il mufrad</i> dan <i>maf'ulbih</i>.terkait topik yang dipelajari. • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah” • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik 				
---------------------------	--	---	---	--	--	--	--

			<p>“keseharian kita di madrasah”</p> <ul style="list-style-type: none">• Membedakan penggunaan kata untuk <i>mu'annats</i> dan <i>mudzakkar</i>• Mencari informasi umum/tema/topik “keseharian kita di madrasah” dari suatu wacana lisan/tulisan.• Menemukan makna kata dalam teks tentang topik “keseharian kita di madrasah”• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan perintah dan berita• Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah” secara lisan atau tulisan.• Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>jumlah fi'liyah</i> dan <i>fa'il mufrad</i> dan <i>maf'ulbih..</i>• Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik “keseharian				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>kita di madrasah” sesuai kaidah <i>jumlah fi’liyah</i> dan <i>fa’il mufrad</i> dan <i>maf’ulbih..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah” 				
1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman		1.3.1 Menunjukkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman dalam kehidupan sehari-hari	<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membiasakan sikap amanah - Guru memotifasi untuk berbicara menggunakan bahasa arab 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Penilaian diri • Penilaian antar teman • Jurnal 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket Bahasa Arab kelas VII Kurma 13. - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Internet / VCD
2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan		2.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Penilaian diri • Penilaian antar teman • Jurnal 		

<p>pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>		<p>mengkaji hazanah keislaman dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>diri • Kerjasma</p>			
<p>3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في البيت baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>- <i>Mufradat, hiwar, qira'ah dan kitabah</i> يومياتنا في البيت - Pengenalan <i>tarkib</i> sebagai berikut: الجملة وأنواع الجمع</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik keseharian kita di rumah” يومياتنا في البيت baik secara lisan maupun tertulis 3.3.2 Mengidentifikasi makna kata dalam teks sesuai tema/topik “keseharian kita di rumah” yang dipelajari</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. • Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. • Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan “keseharian kita di rumah” 		<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes lisan • Penugasan 		
<p>4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur</p>		<p>4.3.1 Merangkaikan kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah “jumlah ismiyah dan fi’liyah dan macam-macam dhamir jamak”. 4.3.2 Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah “jumlah ismiyah dan fi’liyah dan macam-macam</p>	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik “keseharian kita di rumah” yang dipelajari. • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “keseharian kita 		<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Proyek • Unjuk Kerja • Portofolio 		

<p>kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>		<p>4.3.3 dhamir jamak". Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah kaidah "jumlah ismiyah dan fi'liyah dan macam-macam dhamir jamak".</p> <p>4.3.4 Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah" sesuai kaidah yang dipelajari.</p> <p>4.3.5 Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah"</p>	<p>di rumah".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah". • Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah" secara lisan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. • Merangkaikan <i>kata</i> menjadi kalimat sesuai dengan kaidah "<i>jumlah ismiyah dan fi'liyah dan macam-macam dhamirjamak</i>". • Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah "<i>jumlah ismiyah dan fi'liyah dan macam-macam dhamirjamak</i>". • Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. • Mencoba mengungkapkan dan 				
---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>memahami kata yang menggunakan kaidah kaidah “<i>jumlah ismiyah</i> dan <i>fi’liyah</i> dan macam-macam <i>dhamirjamak</i>”.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan antara <i>jumlah ismiyah</i> dan <i>jumlah fi’liyah</i> terkait topik yang dipelajari.• Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik “keseharian kita di rumah” yang dipelajari• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik “keseharian kita di rumah” yang dipelajari• Membedakan penggunaan kata untuk <i>mu’anats</i> dan <i>mudzakkar</i>• Mencari informasi umum/tema/topik “keseharian kita di rumah” dari suatu wacana lisan/tulisan.• Menemukan makna kata dalam teks• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan perintah dan berita• Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.• Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah kaidah “<i>jumlah ismiyah</i> dan <i>fi’liyah</i> dan macam-macam <i>dhamirjamak</i>”.• Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik “keseharian kita di rumah” sesuai kaidah yang dipelajari.• Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik “keseharian kita di rumah” secara lisan maupun tulisan.• Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik “keseharian kita di rumah”				
--	--	--	---	--	--	--	--

