



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP....
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">Pengertian teks beritaUnsur-unsur berita (5 W + 1H)Ringkasan dan penyimpulan berita.Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita.Tanggapan terhadap isi berita.	3.1.1 Menjelaskan Pengertian teks berita 3.1.2 Menganalisis Unsur-unsur berita (5 W + 1H) 3.1.3 Menganalisis Ringkasan dan penyimpulan berita. 3.1.4 Menganalisis Langkah-langkah menyimpulk	PPK <ul style="list-style-type: none">PeduliJujur berkaryaTanggung jawabToleranKerjasamaProaktifkreatif Literasi <ul style="list-style-type: none">BahasaNumerasi	<ul style="list-style-type: none">Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan.Mendiskusikan hasil membaca untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur beritaMendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita	<ul style="list-style-type: none">12 JP	<ul style="list-style-type: none">Buku bahasa IndonesiaKamus bahasa IndonesiaInternet	<ul style="list-style-type: none">LisanTertulisPenugasanUnjuk kerjaProdukPortofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>an pokok-pokok berita.</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi Tanggapan terhadap isi berita.</p> <p>3.1.6 Menganalisis unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1.1 Membuat Ringkasan dan penyimpulan berita.</p>	<p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca Menanggapi berita 			
<p>3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita</p> <p>4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Struktur teks berita <ul style="list-style-type: none"> Kepala berita (lead) Tubuh berita Ekor berita Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita. Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan) 	<p>3.2.1 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita</p> <p>3.2.2 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Tubuh berita</p> <p>3.2.3 Menganalisis Struktur teks</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> Peduli Jujur berkarya Tanggung jawab Toleran Kerjasama Proaktif kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, konjungsi temporal dan kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental) 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).		<p>berita yang meliputi Ekor Berita</p> <p>3.2.4 Menganalisis Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita.</p> <p>3.2.5 Menganalisis Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan)</p> <p>4.2.1 Menyajikan isi dari berita (membacakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</p>	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	<p>yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan polapenyajiannya Membacakan teks berita yang ditulis 			
<p>3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.</p> <p>4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster Unsur-unsur teks Iklan, slogan, poster Penyimpulan maksud suatu iklan. Menceritakan kembali iklan. 	<p>3.3.1 Menjelaskan Pengertian Teks Iklan, Slogan, poster</p> <p>3.3.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Iklan, Slogan, poster</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> Peduli Jujur berkarya Tanggung jawab Toleran Kerjasama Proaktif 	<ul style="list-style-type: none"> Mendata informasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, atau poster Menelaah dan membedakan unsur-unsur iklan, slogan, dan poster 	<ul style="list-style-type: none"> 18 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Buku bahasa Indonesia Kamus bahasa Indonesia Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Produk Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
dan memotivasi) dari berbagai sumber		<p>4.3.1 Membuat isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber</p> <p>4.3.2 Menyajikan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kreatif <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan simpulan isi teks iklan, slogan, atau poster • Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, atau poster 			
<p>3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> <p>4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster. • Cara menyusun teks iklan, slogan, poster 	<p>3.4.1 Menganalisis Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan cara menyusun teks iklan, slogan, poster</p> <p>3.4.3 Menganalisis pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peduli • Jujur berkarya • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Proaktif • kreatif <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster berdasarkan teks iklan, slogan, atau poster yang dibaca/didengar/disaksikan • Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster • Merumuskan konteks iklan, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>bangga an memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> <p>4.4.1 Membuat gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis</p>	<p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	<p>slogan, atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan/poster</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan Mempresentasikan iklan, slogan, dan/atau poster yang ditulis dengan berbagai variasi 			
<p>3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.</p>	<p>Pengertian teks eksposisi</p> <ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta. Pola-pola pengembangan teks eksposisi Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya. Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi. 	<p>3.5.1 Menjelaskan Pengertian Teks Ekposisi</p> <p>3.5.2 Menganalisis Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta</p> <p>4.5.1 Membuat isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> Peduli Jujur berkarya Tanggung jawab Toleran Kerjasama Proaktif kreatif <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati teks eksposisi untuk merumuskan pengertiannya. Mendata dan merumuskan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya Mengkaji hubungan bagian-bagian struktur dan kebahasaan teks 	<ul style="list-style-type: none"> 24 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Buku bahasa Indonesia Kamus bahasa Indonesia Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Produk Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		diperdengarkan dan dibaca. 4.5.2 Menyajikan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.	4C <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	eksposisi. <ul style="list-style-type: none"> Menelaah dan informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi 			
3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan	Struktur teks eksposisi <ul style="list-style-type: none"> Kaidah teks eksposisi Langkah-langkah menyusun teks eksposisi. Menyan-ting teks eksposisi. 	3.6.1 Menjelaskan Langkah-langkah Menyusun teks eksposisi. 3.6.2 Menganalisis struktur teks eksposisi 3.6.3 Menganalisis isi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca 4.6.1 Membuat	PPK <ul style="list-style-type: none"> Peduli Jujur berkarya Tanggung jawab Toleran Kerjasama Proaktif kreatif Literasi <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi 4C <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks eksposisi Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktu, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis Menulis teks eksposisi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan	<ul style="list-style-type: none"> • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan teks eksposisi 			
<p>3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.</p> <p>4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</p>	<p>Pengertian teks puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pembentuk teks puisi • Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya. • Periodesasi puisi (Pengayaan) 	<p>3.7.1 Menjelaskan Pengertian Teks Puisi</p> <p>3.7.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peduli • Jujur berkarya • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Proaktif • kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati model-model teks puisi. • Merumuskan pengertian puisi. • Mendiskusikan isi teks puisi yang dibaca. • Mendiskusikan unsur-unsur pembangun puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku bahasa Indonesia • Kamus bahasa Indonesia • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Produk • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>4.7.1 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.</p> <p>4.7.2 Membacakan puisi (Ekpresi, Lafal, Tekanan, Intonasi)</p>	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<p>dan jenis-jenisnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi 			
<p>3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.</p> <p>4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</p>	<p>Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis • Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) 	<p>3.8.1 Menganalisis Unsur-unsur Pembentuk teks puisi</p> <p>3.8.2 Mengelompok an Puisi berdasarkan peroidesasi</p> <p>3.8.3 Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarka</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peduli • Jujur berkarya • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Proaktif • kreatif <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi • Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi • Menulis puisi berdasarkan konteks • Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		n atau dibaca. 4.8.1 Membuat gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	<ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 				
<p>3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.</p> <p>4.9 Meringkas isi teks ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca .</p>	<p>Pengertian teks ekplanasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri teks ekplanasi berdasarkan pola/ struktur teks ekplanasi Gagasan umum dalam teks ekplanasi. Langkah-langkah meringkas isi teks ekplanasi berdasarkan gagasan umumnya 	<p>3.9.1 Menjelaskan pengertian teks ekplanasi</p> <p>3.9.2 Menganalisis ciri-ciri teks ekplanasi berdasarkan pola/ struktur teks ekplanasi</p> <p>3.9.3 Menganalisis Gagasan umum dalam teks ekplanasi.</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> Peduli Jujur berkarya Tanggung jawab Toleran Kerjasama Proaktif kreatif <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati suatu model teks ekplanasi. Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks ekplanasi Mendata gagasan umum dan teks ekplanasi. Meringkas isi teks ekplanasi Memajang ringkasan teks ekplanasi. 	<ul style="list-style-type: none"> 24 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Buku bahasa Indonesia Kamus bahasa Indonesia Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Produk Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>3.9.4 Menjelaskan Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan umumnya</p> <p>3.9.5 Menganalisis informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		4.9.1 Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi 4.9.2 Mendata gagasan umum dan teks eksplanasi. 4.9.3 Meringkas isi teks eksplanasi 4.9.4 Memajang ringkasan teks eksplanasi.					
3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca. 4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	Ragam isi teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks eksplanasi • Kaidah teks eksplanasi. • Pola-pola pengembangan teks eksplanasi. 	3.10.1 Menganalisis teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca. 3.10.2 Menganalisis ragam isi teks eksplanasi 3.10.3 Menganalisis struktur teks eksplanasi 3.10.4 Menjelaskan kaidah teks eksplanasi.	<u>PPK</u> <ul style="list-style-type: none"> • Peduli • Jujur berkarya • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Proaktif • kreatif <u>Literasi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati model-model teks eksplanasi. • Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi. • Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi. • Menulis teks eksplanasi sesuai 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>3.10.5 Menjelaskan Pola-pola pengembangan teks eksplanasi.</p> <p>4.10.1 Membuat ringkasan data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan</p> <p>4.10.2 Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi.</p> <p>4.10.3 Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi.</p> <p>4.10.4 Menulis teks eksplanasi sesuai</p>	<p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<p>dengan kerangka/pola yang telah dirancang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkaannya 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		dengan kerangka/pola yang telah dirancang. 4.10.5 Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkasannya					

Mengetahui,
Kepala SMP / MTs

.....
NIP/NRK. -

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.