



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

Bahasa Inggris Peminatan

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas : XII (Dua Belas)

Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan such ... that; so ... that)	<ul style="list-style-type: none">• Fungsi sosial Menjelaskan, memberi informasi, dsb.• Struktur teks<ul style="list-style-type: none">- Memulai- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)• Unsur kebahasaan<ul style="list-style-type: none">- Pernyataan dan pertanyaan keterangan (circumstance)- Kata yang menyatakan hubungan dua keadaan benda dengan pengaruhnya: <i>Sothat ...; Suchthat</i>- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau <i>tanpa a, the, this, those, my, their</i>, dsb secara tepat dalam frasa nominal- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tanda baca, dan tulisan tangan.	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak dan menirukan percakapan tentang tindakan memberi dan memnta informasi terkait hubungan sebab akibat sesuai dengan konteks penggunaannya.• Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut.• Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut.• Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain.• Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa percakapan tersebut.• Secara lisan dan tulis, melakukan tindakan komunikatif yang telah dipelajari untuk tindakan memberi dan memnta informasi
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Topik Perbuatan, kegiatan, dan tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan pelajar SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<p>terkait hubungan sebab akibat sesuai dengan konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan prepositional phrase, adjective clause: finite dan non-finite)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fungsi sosial</i> Menjelaskan/memberikan tambahan informasi secara efektif • <i>Struktur teks</i> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • <i>Unsur kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat pernyataan dan pertanyaan terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/ kejadian antara lain; <i>who, which, that/driven, based, developing, carrying/ the essay, after the break</i>, dsb. - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb secara tepat dalam frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan percakapan tentang tindakan memberi dan memnta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/ kejadian akibat sesuai dengan konteks penggunaannya. • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa percakapan tersebut. • Secara lisan dan tulis, melakukan tindakan komunikatif yang telah dipelajari untuk tindakan memberi dan memnta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/ kejadian sesuai dengan konteks. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topik</i> orang, benda, binatang, di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan pelajar SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	
3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan klausa finite atau klausa non-finite)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fungsi sosial</i> Menjelaskan benda/memberikan informasi tambahan • <i>Struktur teks</i> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • <i>Unsur Kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat pernyataan dan pertanyaan keterangan (circumstance) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan percakapan tentang tindakan memberi dan memnta informasi terkait keterangan (circumstance) sesuai dengan konteks penggunaannya (klausa finite atau klausa non-finite) sesuai dengan konteks penggunaannya. • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pewatas (Modifiers) antara lain; <i>Which/that, Who, Whose, Where.</i> - <i>Relative Clauses</i>: kalimat dengan pewatas - Tata bahasa, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi • <i>Topik</i> Perbuatan, kegiatan, dan tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan pelajar SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<p>teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa percakapan tersebut. • Secara lisan dan tulis, melakukan tindakan komunikatif yang telah dipelajari untuk tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance) sesuai dengan konteks penggunaannya (klausa finite atau klausa non-finite) sesuai dengan konteks. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
<p>3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan conditional: past dan past perfect)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fungsi sosial</i> Menyatakan persyaratan terjadinya/dilakukannya sesuatu, menyatakan penyesalan, menyatakan dan menanyakan pengandaian terjadinya/ dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada waktu lampau • <i>Struktur Teks</i> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • <i>Unsur Kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kalamat pernyataan dan pertanyaan terkait pengandaian terjadinya/ dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi. • <i>Topik</i> Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan peserta didik selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan percakapan tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya. • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa percakapan tersebut. • Secara lisan dan tulis, melakukan tindakan komunikatif yang telah dipelajari untuk tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau sesuai dengan konteks. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
<p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topik</i> Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan peserta didik selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan percakapan tentang tindakan
<p>3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fungsi sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan percakapan tentang tindakan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>even if ..., unless ..., however, on the other hand, in contrast, nevertheless</i>)</p>	<p>Memastikan, meningkatkan tekad, menyemangati, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Struktur Teks</i> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • <i>Unsur Kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kalamat pernyataan dan pertanyaan terkait pengandaian terjadinya /dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau - Kata untuk menyatakan pengandaian: <i>whether or not ... no matter ..., even if ...</i> - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb secara tepat dalam frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • <i>Topik</i> Kegiatan dan tindakan yang penting dan relevan dengan peserta didik SMA yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<p>memberi dan memnta informasiterkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa percakapan tersebut. • Secara lisan dan tulis, melakukan tindakan komunikatif yang telah dipelajari untuk tindakan memberi dan memnta informasiterkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau sesuai dengan konteks. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
<p>4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>Memastikan, meningkatkan tekad, menyemangati, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Struktur Teks</i> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • <i>Unsur Kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kalamat pernyataan dan pertanyaan terkait pengandaian terjadinya /dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau - Kata untuk menyatakan pengandaian: <i>whether or not ... no matter ..., even if ...</i> - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb secara tepat dalam frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • <i>Topik</i> Kegiatan dan tindakan yang penting dan relevan dengan peserta didik SMA yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<p>memberi dan memnta informasiterkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa percakapan tersebut. • Secara lisan dan tulis, melakukan tindakan komunikatif yang telah dipelajari untuk tindakan memberi dan memnta informasiterkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau sesuai dengan konteks. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
<p>3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Membahas suatu isu dari beberapa sudut pandang • Struktur Teks Struktur untuk setiap sudut pandang dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian isu yang dibahas dan ulasan umumnya - pandangan, asumsi terhadap isu - argumentasi pendukung - kesimpulan atau saran • <i>Unsur kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kosa kata terkait dengan topik yang dibahas. - Kata sambung untuk menunjukkan perbandingan, kontras, dan urutan, <i>a.l. on the other hand, conversely, because, consequently, thus</i>, dsb.. - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb secara tepat dalam frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tanda baca, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak guru membacakan beberapateks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang. • Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. • Menanyakan informasi dari teks yang dibaca • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut. • Mempelajari contoh tabel analisis isi teks yang sedang dipelajari. • Membahas cara mempresentasikan hasil analisis tersebut. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing. • Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dari sumber lain.
<p>4.6 Teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>)</p> <p>4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) lisan dan tulis, terkait isu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Membahas suatu isu dari beberapa sudut pandang • Struktur Teks Struktur untuk setiap sudut pandang dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian isu yang dibahas dan ulasan umumnya - pandangan, asumsi terhadap isu - argumentasi pendukung - kesimpulan atau saran • <i>Unsur kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kosa kata terkait dengan topik yang dibahas. - Kata sambung untuk menunjukkan perbandingan, kontras, dan urutan, <i>a.l. on the other hand, conversely, because, consequently, thus</i>, dsb.. - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb secara tepat dalam frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tanda baca, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak guru membacakan beberapateks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang. • Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. • Menanyakan informasi dari teks yang dibaca • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut. • Mempelajari contoh tabel analisis isi teks yang sedang dipelajari. • Membahas cara mempresentasikan hasil analisis tersebut. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing. • Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dari sumber lain.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>kontroversial dan aktual</p> <p>4.6.2 Menyusun pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>tulisan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Topik</i> Institusi, benda, binatang dan gejala/peristiwa alam dan sosial terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas XII, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. • Menulis teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang secara kontekstual. • Melaporkan secara lisan, pendek, dan sederhana tentang teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
<p>3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>even though, although</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fungsi sosial</i> menyatakan hasil yang diluar dugaan. • <i>Struktur teks</i> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • <i>Unsur kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat pernyataan dan pertanyaan terkait konsesi - Kata untuk menyatakan konsesi: <i>even though, although</i> - Kosakata: tindakan dan kegiatan yang terkait dengan pembelajaran di SMA dan kehidupan peserta didik sebagai remaja - Penggunaan <i>nominal singular dan plural</i> secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their, dsb</i> secara tepat dalam frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan. • <i>Topik</i> Kegiatan dan tindakan yang penting dan relevan dengan peserta didik SMA yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan percakapan tentang memberi dan meminta informasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi sesuai dengan konteks penggunaannya. • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa percakapan tersebut. • Secara lisan dan tertulis, melakukan tindakan komunikatif memberi dan meminta informasi terkait konsesi sesuai dengan konteks yang berbeda. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
<p>4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fungsi sosial</i> Memberi informasi tentang suatu karya seni yang akan dibaca, ditonton, atau dibeli suatu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan beberapa model teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita. • Membaca dengan cermat teks ulasan (review) terkait
<p>3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Struktur text</i> (gagasan utama dan informasi rinci) <ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan (orientasi): menempatkan karya dalam konteks umum dan khusus, seringkali dengan membandingkan dengan karya lain sejenis. - Ulasan interpretatif yang merangkum jalan cerita menjelaskan latar belakangnya, opsional, tapi seringkali ada dan diulang-ulang. - Evaluasi atau penilaian terhadap karya dan atau proses memproduksinya, biasanya diulang-ulang. - Rangkuman penilaian: pernyataan tajam atau telak yang merangkum penilaian reviewer secara umum (opsional) • <i>Unsur kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kosakata: terkait karakter, watak, dan setting dalam karya yang dinilai - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb secara tepat dalam frasa nominal - Semua jenis <i>adverbia</i>. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • <i>Topik</i> Film, sinetron, buku, drama, opera, konser, pameran, balet, dsb, yang memberikan keteladanan. 	<p>film/buku/cerita dengan intonasi, ucapan, dan ejaan yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dan mempertanyakan hal-hal lain yang belum dipahami terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks khusus yang sedang dipelajari. • Membaca dan mendiskusikan contoh tabel analisis isi teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita yang sedang dipelajari. • Mempelajari cara mempresentasikan hasil analisis tersebut. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing. • Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita dari sumber lain. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.
<p>3.9 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA</p> <p>4.9 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fungsi sosial</i> Menghibur, menyampaikan pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya seni • <i>Unsur kebahasaan</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kata, ungkapan, dan tata bahasa dalam karya seni berbentuk lagu. - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb secara tepat dalam frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tanda baca, dan tulisan tangan • <i>Topik</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan bertanya-jawab tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari lirik lagu, secara kontekstual. • Membaca, menyimak, dan menirukan lirik lagu secara lisan. • Membahas informasi dalam lirik lagu • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari lirik lagu, yang sedang dipelajari secara kontekstual. • Membacakan dan menyalin lirik lagu yang telah dipelajari dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	Berbagai hal terkait dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan peserta didik SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.	