



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS TEMATIK KELAS I

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema 1 : Diriku
Subtema 1 : Aku dan Teman Baru

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none">• Tata tertib /aturan di rumah• Keberagaman karakteristik individu di rumah	<ul style="list-style-type: none">• Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah.• Bertanya jawab mengenai	<ul style="list-style-type: none">• Religious• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri	28 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru• Buku Siswa• Media Ajar SCI• Internet• Lingkungan
	2.2 Melaksanakan	2.2.1 Menjalankan						

	<p>aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>	<p>aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>4.2.1 Mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>3.2.5 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>4.2.5 Mempraktikkan kegiatan memberi salam saat masuk rumah</p> <p>4.2.6 Mempraktikkan kegiatan berdoa sebelum melakukan kegiatan di rumah</p>		<p>pentingnya memberi salam</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Gerakan cepat dan lambat • Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh • Mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat 		
Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan	3.1.3 Menunjukkan gambar cara	<ul style="list-style-type: none"> • persiapan mengenal huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis 			

	<p>persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar</p> <p>4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar</p> <p>3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan</p>	<p>memegang buku dan membalik halaman saat membaca</p> <p>3.1.4 Menunjuk-kan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca</p> <p>4.1.3 Mendemon-s-trasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.4 Mendemon-strasikan pencahayaan yang baik saat membaca</p> <p>3.3.1 Menunjuk-kan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru</p> <p>3.3.2 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru</p> <p>4.3.1 Melafalkan huruf vokal suatu kata</p>	<p>untuk membaca dan menulis permulaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • lambang bunyi vokal dan konsonan • kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya • kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan 	<p>perkenalan dengan teman baru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) • Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui ungkapan sayang terhadap adik • Memahami kalimat matematika untuk pengurangan • Memahami ungkapan terima kasih untuk guru • Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua • Memahami kalimat matematika untuk pengurangan • Memahami ungkapan sayang kepada kakak • Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan gerakan cepat dan gerakan 		
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar.</p> <p>4.2. Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung,</p>	<p>yang terkait dengan aku dan teman baru</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.3.3 Menyusun huruf vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah</p> <p>3.3.4 Menunjuk-kan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.3.5 Menunjuk-kan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.3 Mengguna-kan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kalimat yang terkait</p> <p>4.3.4 Melafalkan</p>				<p>lambat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan gerak cepat dan lambat • Memeragakan gerakan meliukkan tubuh • Membaca puisi tentang persahabatan • Mengomunikasikan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Menghitung pengurangan dengan menghitung mundur • Mempraktikkan rangkaian gerak meliukkan tubuh • Menyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat • Menyanyikan lagu Bunda Piara • Menulis soal 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota</p>	<p>huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat</p> <p>4.4.1 Menggunak-an kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan</p> <p>3.9.1 Mengidentifikasi kosa kata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>4.9.2 Mengguna-kan kosa kata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>3.9.2 Mengenal kosa kata dan ungkapan perkenalan</p>				<p>cerita pengurangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan 		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

	<p>tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis</p> <p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan</p> <p>3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa</p>	<p>diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9.2 Mengguna-kan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga</p> <p>3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.11.Meliskan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.</p>							
Pendidikan Jasmani,	3.1 Memahami prosedur gerak	3.1.1 Menjelaskan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerak berjalan satu 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis 			

<p>Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca,</p>	<p>gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.</p>	<p>sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)</p>	<p>arah</p> <ul style="list-style-type: none"> Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah 	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Gotong Royong Integritas 			
-------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	--

	<p>berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian</p>							
Matematika	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah</p>	<p>3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret</p> <p>4.1.1 Mengelompokkan benda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10 • Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 			

	<p>sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau</p>	<p>sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p> <p>3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah mengenal lambang bilangan)</p> <p>4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap</p>	<p>sampai 99</p>					
--	---	---	------------------	--	--	--	--	--

	<p>sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99</p>							
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Menegal karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan</p>	<p>3.2.1 Mengidenti- fikasi elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2.1 Memprakt-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga dimensi • elemen musik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong 			

	<p>tiga dimensi</p> <p>3.2 Mengetahui elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menentukan elemen musik melalui lagu</p> <p>3.3 Mengetahui gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>3.4 Mengetahui bahan alam dalam berkarya</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian</p> <p>4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gerak anggota tubuh melalui tari • karya dari bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) 	<p>Royong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integritas 			
--	---	--	---	---	--	--	--	--

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP......



KURIKULUM 2013
SILABUS TEMATIK

TEMA 1 : DIRIKU
SUB TEMA 2 : TUBUHKU

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

SILABUS TEMATIK KELAS I

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku
Subtema 2 : Tubuhku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Keragaman suku dan budaya • Informasi tentang keragaman suku dan budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang pentingnya mematuhi aturan di rumah (misalnya sebelum berangkat sekolah, waktu yang sesuai untuk tidur malam dan bangun pagi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan

	<p>dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>4.2.1 Mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>3.2.6 Menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kesehatan tubuh di rumah</p> <p>3.2.35 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah</p> <p>3.2.34 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah</p> <p>4.2.35 Memeragakan kegiatan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah dalam hubungannya dengan aturan saat makan di rumah</p>				<p>orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Gerakan cepat dan lambat • Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh • Mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat • Mengetahui ungkapan sayang terhadap adik • Memahami kalimat matematika untuk pengurangan 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar</p> <p>4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam</p>	<p>3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca</p> <p>3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca</p> <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca</p> <p>3.3.4 Menunjukkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya) • Melakukan permainan untuk mengenal kosa kata yang berkaitan dengan anggota tubuh (misalnya permainan kartu anggota tubuh) • Membaca teks tentang anggota tubuh • Membaca teks tentang cara menjaga anggota tubuh. • Melakukan permainan untuk mengenal panca indera) • Membaca kegunaan panca indera pada buku siswa • Bercerita kepada teman tentang kegunaan panca indera 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami ungkapan terima kasih untuk guru • Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua • Memahami kalimat matematika untuk pengurangan • Memahami ungkapan sayang kepada kakak • Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan gerakan cepat dan gerakan lambat • Memeragakan gerak cepat dan lambat • Memeragakan gerakan meliukkan tubuh 		
------------------	--	---	--	---	---	---	--	--

	<p>kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis</p>	<p>huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.3.5 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.3.6 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.6 Menggunakan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kalimat yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.4 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat</p> <p>4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi tentang persahabatan • Mengomunikasikan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Menghitung pengurangan dengan menghitung mundur • Mempraktikkan rangkaian gerak meliukkan tubuh • Menyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat • Menyanyikan lagu Bunda Piara • Menulis soal cerita pengurangan • Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Membedakan kalimat pengurangan dengan 		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

			lisan atau tulisan				penjumlahan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p> <p>4.8.2 Menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berolahraga dengan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 				
Matematika	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai</p>	<p>3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah mengenal lambang bilangan)</p> <p>4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sambil mengenal lambang bilangan • Membilang 1 -10 dengan jari • Membaca lambang bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 				

	<p>dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.1 Menuliskan bilangan (1 sampai dengan 10) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan</p> <p>3.2.5 Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.5 Menuliskan bilangan (1 sampai dengan 10) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3.1 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian</p> <p>4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga dimensi • elemen musik • gerak anggota tubuh melalui tari • karya dari bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menari bersama teman bebas menciptakan/ mengkreasikan gerakan masing-masing asal sesuai dengan irama lagu/ hitungan yang ada di alat musik/musik yang sedang didengarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 			
PJOK	<p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga</p>	<p>3.8.2 Menjelaskan bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Bagian-Bagian Tubuh Yang Boleh dan Tidak Boleh Disentuh. • Cara 	<ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi bersama teman, siswa dapat bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 			

	<p>kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian</p>	<p>4.8.2 Menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain</p>	<p>Memegang dan Membalik Buku Serta Membaca Dengan Pencahayaan yang Benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggerakkan Anggota Tubuh Dengan Tarian. 	<p>boleh disentuh.</p> <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain. • mengidentifikasi dan mendemonstrasikan cara memegang dan membalik buku serta membaca dengan pencahayaan yang benar. • menggerakkan anggota tubuh sesuai irama lagu dengan hitungan 					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....



KURIKULUM 2013
SILABUS TEMATIK

TEMA 1 : DIRIKU
SUB TEMA 3 : AKU MERAWAT TUBUHKU

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

SILABUS TEMATIK KELAS I

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema 1 : **Diriku**
Subtema 3 : **Aku Merawat Tubuhku**

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib/aturan di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. • Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan

	dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 3.2.29 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah 4.2.29 Memeragakan aturan di rumah tentang cara menjaga kebersihan tubuh seperti mandi pagi dan sore serta bersikat gigi				maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal peralatan menggambar • Mengetahui gambar kesukaan anggota keluarga • Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal bentuk bangun
Bahasa Indonesia	3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan 4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil,	3.2.1 Menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat menulis 3.2.2 Menunjukkan gambar cara memegang pensil yang tepat saat menulis 3.2.3 Menunjukkan gambar cara meletakkan buku yang tepat saat menulis 4.2.1 Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis 4.2.2 Mendemonstra-si-	<ul style="list-style-type: none"> • persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan • lambang bunyi vokal dan konsonan • kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya • kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi cara merawat tubuh • Mempraktikkan cara merawat tubuh (cara menggosok gigi, cara mencuci tangan, cara mandi dan keramas) • Mendengarkan cerita mengenai cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian • Menyusun cara merawat tubuh berdasarkan gambar perawatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui gambar kesukaan anggota keluarga • Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal bentuk bangun

	<p>cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya</p>	<p>4.2.3 Mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis</p> <p>3.2.4 Menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis</p> <p>3.2.5 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat menulis</p> <p>3.3.7 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku</p> <p>3.3.8 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku</p> <p>3.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan merawat tubuhku</p> <p>3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari</p>	<p>orang-orang di tempat tinggalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan 	<p>tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain Peran dengan menggunakan kosa kata cara memelihara kesehatan • Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan meliputi cara duduk, cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku 		<p>ruang dan bangun datar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui gerakan menarik tanpa berpindah tempat • Mengetahui cara menggambar dengan tehnik mencetak • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal benda-benda berbentuk bola, tabung,dan kubus <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar cara duduk untuk kegiatan menulis • Berdiskusi tentang ide untuk membuat gambar teknik mencetak • Mempraktikkan meletakkan buku 		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

	<p>melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis</p> <p>3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.</p>	<p>sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam</p> <p>4.3.7 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>4.3.8 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>4.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>3.4.3 Menunjukkan informasi tentang cara merawat anggota tubuh melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu</p> <p>4.2.4 Mendemonstrasikan jarak yang baik antara mata dan media menulis</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan memegang pensil • Melakukan gerak menarik tanpa berpindah tempat • Mengklasifikasi benda sesuai bentuknya • Menceritakan pengalaman menggambar bersama anggota keluarga • Bermain tarik-menarik • Mempraktikkan posisi menggambar dan menulis yang benar • Membuat gambar dengan teknik mencetak • Melakukan kegiatan persiapan menulis • Menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>3.4.4 Menunjukkan informasi tentang cara merawat anggota tubuh yang benar melalui media gambar, tulisan, slogan, atau syair lagu</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan informasi yang didapat melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu tentang cara merawat panca indera</p> <p>4.2.5 Mendemostrasikan pencahayaan yang baik saat menulis</p> <p>4.4.3 Mempraktikkan informasi yang didapat melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu tentang cara merawat anggota tubuh</p> <p>3.5.1 Menyebutkan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.2 Menjelaskan makna kata yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan dengan</p>				<p>dan kubus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman menggambar gambar kesukaan anggota keluarga 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>3.5.3 tepat Memilih kosakata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p> <p>4.5.1 Menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>4.5.2 Menggunakan kosakata yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan sesuai dengan makna kata dengan tepat</p> <p>4.5.3 Mempraktikkan cara menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p>						
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	<p>3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Baris berbaris agar dapat mempraktikkan sikap berdiri secara lentur dan seimbang 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 			

	<p>4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian</p>	<p>secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8.3 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh</p> <p>3.8.4 Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian.</p> <p>4.8.3 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.4 Menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian</p>					
Matematika	<p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan</p>	<p>3.3.1 Membandingkan banyak dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak. (1 sampai dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan mengatur jarak mata dengan media menulis dan mengatur pencahayaan saat menulis • Membandingkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 		

		bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	4.3.1 10) Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek (1 sampai dengan 10)	pengurangan) sampai 99	banyak benda yang digunakan untuk merawat tubuh <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan dan mengurutkan dua bilangan menggunakan benda konkret 				
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 4.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna) 3.1.2 Mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya berupa finger painting 3.1.3 Mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat finger painting 4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya berupa finger painting 4.1.2 Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya	<ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga dimensi • elemen musik • gerak anggota tubuh melalui tari • karya dari bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan pewarna (misalnya cat air) sebagai bahan untuk membuat finger painting • Membuat karya finger painting tentang merawat tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 			

		3.1.4 finger painting Mengidentifikasi langkah-langkah membuat finger painting 4.1.3 Membuat karya finger painting sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
 NIP.

.....
 NIP.



KURIKULUM 2013
SILABUS TEMATIK

TEMA 1 : DIRIKU
SUB TEMA 4 : AKU ISTIMEWA

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

SILABUS TEMATIK KELAS I

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema 1 : Diriku
Subtema 4 : Aku Istimewa

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3 Mengidentifikasi	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3.1 Menggali informasi tentang ciri khas masing-masing individu di rumah 4.3.1 Menceritakan pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib/aturan di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. • Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan

	<p>keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah</p>	<p>mengenai kekhasan masing-masing anggota keluarga dalam kebersamaan di rumah</p>				<p>orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan persiapan membaca • Mengenal bahan alam untuk berkarya • Mengetahui bacaan kegemaran anggota keluarga • Mengenal kegiatan mendorong tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis • Mengetahui cara memegang buku saat membaca • Mengenal pola bilangan • Mengetahui jenis-jenis bacaan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang</p>	<p>3.3.10 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa</p> <p>4.3.10 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan aku istimewa</p> <p>3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat</p> <p>4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang telah didengar dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan • lambang bunyi vokal dan konsonan • kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya • kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru. • Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) • Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara. 				

	<p>diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri</p>		<p>kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan persiapan membaca • Mengenal pola bilangan • Memahami posisi yang baik saat membaca • Mengenal pola bilangan melalui gerakan <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka</p>	<p>3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerak berjalan satu arah • Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah 		<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan cara duduk saat membaca • Menceritakan pengalaman membaca bersamakeluarga • Membuat kartu kata (falsh card) dengan memanfaatkan bahan alam • Praktik mengatur jarak saat membaca dan menyusunkalimat • Melakukan gerak mendorong tanpa berpindah tempat • Melengkapi 		

		pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional					barisan bilangan		
							<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita pengalaman membaca bacaan kesukaan bersama keluarga • Mempraktikkan permainan gerak non-lokomotormendorong tanpa berpindah tempat • Mempraktikkan cara memegang dan membalikhalaman buku • Membuat sampul buku harian dengan hiasan daun kering • Mempraktikkan posisi membaca saat mengurutkan gambar berseri • Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu dengan kumpulan gambar/benda/gerakan • Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga • Melengkapi pola bilangan • Menceritakan pengalaman saat 		
Matematika	3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 1 sampai dengan 10)	<ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10 • Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan. 				
	4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4	Memahami bahan alam dalam	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam	<ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu 				

	berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam	membuat karya kerajinan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian) 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian)	dimensi • elemen musik • gerak anggota tubuh melalui tari • karya dari bahan alam	yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)		membacakan dongeng bersama anggota keluarga		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.