

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 11 Garut
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi Pokok	: Konsep, Unsur, Prinsip, Bahan, dan Teknik dalam Proses Berkarya Seni Rupa
Alokasi waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model diskusi peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi periodisasi karya seni rupa 2 dimensi berdasarkan konsep, unsur bahan dan teknik berkaryanya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (-+ 2 menit)	
Membuka pembelajaran dengan salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa serta memastikan seluruh siswa siap mengikuti proses pembelajaran.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik	
Kegiatan Inti (-+ 6 menit)	
Kegiatan Literasi	Guru menampilkan 4 gambar karya seni rupa 2 dimensi yang berasal dari periode seni yang berbeda yaitu prasejarah, klasik, modern dan kontemporer.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar dan dipersilahkan untk menemukan persamaan dan perbedaan dari keempat karya tersebut dari unsur-unsur yang tampak. Guru menunjuk siswa secara acak dan mempersilahkan untuk mengemukakan hasil pengamatannya
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan sendiri dan temannya
Communication	Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dari hasil pengamatannya yang meliputi : <ol style="list-style-type: none">1. Apa persamaan dan perbedaan media dari keempat karya 2 dimensi tersebut2. Apa persamaan dan perbedaan teknik dari keempat karya 2 dimensi tersebut3. Apa persamaan dan perbedaan tema dari keempat karya 2 dimensi tersebut
Creativity	Guru bersama siswa menyimpulkan poin-poin penting berkaitan materi yang telah dipelajari dan memberi

	kesempatan peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (-+ 2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran 2. Guru memberikan penghargaan kepada seluruh siswa, khususnya siswa yang aktif secara positif selama pembelajaran 3. Menugaskan peserta didik untuk mencari informasi dari sumber lain berkaitan dengan materi yang telah dipelajari. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
 Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan

Mengetahui,
 Plt. Kepala SMAN 11 Garut

Garut, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

H. Ridwan Ruswanda, M.M.Pd.
NIP. 196411271988111001

Abilaksono, S.Pd.
NIP. 198512302011011001