

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/II (dua)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : **Menunjukkan keterampilan** menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.11	Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati suatu model teks ulasan.• Berdiskusi tentang pengertian dan macam-macam isi teks ulasan.• Mendiskusikan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian teks ulasan• Macam-macam teks ulasan berdasarkan isinya• Maksud/arti penting teks ulasan
4.11	Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan.• Membacakan kelebihan produk, karya, benda pada teks ulasan yang diidentifikasi.	<ul style="list-style-type: none">• Kelebihan/kelemahan dalam teks ulasan.
3.12	Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan struktur, bahasaan, dan isi teks ulasan produk, karya, atau benda.• Mendata keunggulan dan kelemahan/kekurangan produk, karya, atau benda tertentu sebagai bahan menulis teks ulasan.	Struktur teks ulasan: 1. Orientasi 2. Tafsiran 3. Rangkuman 4. Evaluasi
4.12	Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	<ul style="list-style-type: none">• Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur, kaidah-kaidah bahasa, dan data produk, karya, atau benda.• Memajang teks ulasan untuk dikomentari peserta didik lain (perorangan/kelompok).	Kaidah kebahasaan teks ulasan. Cara menulis teks ulasan

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/II (dua)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : **Menunjukkan keterampilan** menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.13	Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati model-model teks persuasi.• Berdiskusi tentang informasi pada teks persuasi yang didengarkan/dibaca dan cara menyajikan ulang isinya.• Merumuskan informasi yang terdapat pada teks persuasi sesuai dengan bagian-bagian teks persuasi.• Menyimpulkan cara menyajikan informasi isi teks persuasi.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian dan isi teks persuasi.• Ajakan-ajakan dalam teks persuasi.• Langkah-langkah penyusunan kesimpulan.
4.13	Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.		
3.14	Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan struktur, kebahasaan, dan isi teks persuasi.• Mendata permasalahan aktual yang perlu diangkat untuk diberi masukan sebagai bahan menulis teks persuasi.• Mendiskusikan cara menyusun teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsur kebahasaan yang digunakan.	<ul style="list-style-type: none">• Struktur dan unsur kebahasaan teks persuasi• Menggunakan konjungsi <i>supaya</i> dan <i>selagi</i> (pengayaan)• Cara menyajikan teks persuasi• Penyiapan bujukan/ajakan.• Memperhatikan struktur/kaidah teks ulasan
4.14	Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan		

	memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan	<ul style="list-style-type: none">• Menulis teks persuasi sesuai dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi.• Mempresentasikan teks persuasi yang ditulis.	
--	--	--	--

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/II (dua)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : **Menunjukkan keterampilan** menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.15	Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah.	<ul style="list-style-type: none">• Memperhatikan suatu model teks drama.• Merumuskan pengertian/karakteristik drama.• Mendiskusikan unsur-unsur dan isi drama.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian/karakteristik teks drama• Unsur-unsur teks drama• Penjelasan isi drama• Tanggapan atas drama
4.15	Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/didengar	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi isi drama.• Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton.	
3.16	Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas.	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan karakteristik unsur drama dan kaidah kebahasaan teks drama.• Mendiskusikan cara menulis teks drama dan penyajiannya.	<ul style="list-style-type: none">• Karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya.• Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal.
4.16	Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah	<ul style="list-style-type: none">• Menulis teks drama.• Mementaskan drama secara berkelompok.	<ul style="list-style-type: none">• Langkah-langkah pementasan drama

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/II (dua)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.17	Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan informasi dan peta konsep alur dalam buku fiksi dan non fiksi.	<ul style="list-style-type: none">• Keragaman informasi dalam buku fiksi/nonfiksi.
4.17	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none">• Membuat peta konsep alur dari buku fiksi dan nonfiksi.• Mempresentasikan informasi peta konsep alur buku fiksi dan nonfiksi.	<ul style="list-style-type: none">• Informasi buku melalui indeks.• Catatan tentang isi buku.• Teknik-teknik membaca.
3.18	Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan unsur kebahasaan dalam buku fiksi.• Membuat tanggapan terhadap buku fiksi.	<ul style="list-style-type: none">• Ungkapan dalam buku fiksi.• Unsur-unsur menarik dalam buku fiksi.
4.18	Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi.• Memberikan komentar terhadap tanggapan terhadap buku fiksi.	<ul style="list-style-type: none">• Daya tarik bacaan• Mendiskusikan isi buku.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd.,M.M
NIP 19631005 199601 2 001

Karawang, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

DESI SUKMAWATI, M.Pd.
NUPTK 2049 7606 6230 0043