

SILABUS

(sesuai lamp SK Balitbang KD PPKn Kelas)

Satuan : SMP Negeri 1 Paguyaman
 Pendidikan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil)
 Alokasi Waktu : 57 Jp (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Inti

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1. Penerapan Pancasila dari Masa ke Masa a. Masa awal	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam mewujudkan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan pendekatan saintifik dengan model <i>discovery learning</i>, Kajian Dokumen Historis, dan Meneliti Isu Publik Menggunakan pendekatan saintifik dengan model <i>Problem based learning</i> Menggunakan pendekatan saintifik dengan model Proyek Kewarganegaraan dan refleksi nilai-nilai 	30 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru PPKn Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Portofolio
2.1 Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara	b. Masa kemerdekaan (1945-1959)	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku gotong royong, disiplin dan tanggung jawab dalam mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa. 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Percaya diri Kerja sama 				
3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup	c. Masa orde lama (1959-1966) d. Masa orde baru (1966-1998)	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan penerapan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa Menceritakan penerapan nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman Menampilkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dalam berbagai aspek kehidupan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
bangsa 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	d. Masa reformasi (1998-skg) 2. Nilai – nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman a. Hakikat ideology terbuka b. Kedudukan Pancasila sebagai ideology terbuka 3. Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara Mendemonstrasikan peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar negara 					
1.2 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung	1. Makna alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Pokok pikiran pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 a. Arti	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan pendekatan saintifik dengan model <i>discovery learning</i>, Kajian Dokumen Historis Menggunakan pendekatan saintifik dengan model <i>Problem based learnig</i>, Meneliti isu public dan pembiasaan Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan 	27 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru PPKn Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018 Buku refensi yang 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>penting pokok – pokok pikiran pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>				<p>relevan,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan setempat 	
<p>3.2 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>b. Hakikat penting pokok – pokok pikiran pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Menjelaskan pokok pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Menjelaskan hakikat kedaulatan • Mengidentifikasi prinsip-prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.2 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan Negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1945 3. Hakikat kedaulatan dan teori a. Pengertian Kedaulatan b. Teori kedaulatan 4. Bentuk dan prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang pokok pikiran yang terkandung dalam alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menerapkan isi pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 					

Boalemo Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Andry Usman Kilo, S.Pd
NIP. 198606282011011001