

SILABUS TEMATIK KELAS III
Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegalkalong

Kelas : III (Tiga)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	AW	Sumber Belajar
PPKn						
1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.]	Subtema 1 3.1.1 Menyebutkan simbol sila-sila Pancasila 3.1.2 Menyebutkan contoh pengamalan sila pertama Pancasila. 3.1.3 Menyebutkan cara bersyukur sebagai salah satu makna dari simbol sila pertama Pancasila.	Subtema 1 • Simbol sila-sila Pancasila. • Pengamalan sila pertama Pancasila • Cara bersyukur atas tubuh pemberian Tuhan. • Cara bersyukur ketika makan.	Subtema 1 • Mengamati dan memaknai simbol sila-sila Pancasila. • Mengidentifikasi contoh pengamalan sila pertama Pancasila. • Berdiskusi tentang cara bersyukur atas tubuh yang sehat dan ketika makan. • Menceritakan pengalaman bersyukur.	Penilaian sikap spiritual dan sosial <u>Teknik:</u> 1. Observasi 2. Wawancara 3. <i>Anecdotal record</i> 4. <i>Incidental record</i> <u>Instrumen :</u> 1. Jurnal sikap harian (utama) 2. Penilaian diri dan antarteman (penunjang)	6 JP	• Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 1 revisi 2018 • Bupena 3A • Lingkungan • Internet • Sumber lain yang relevan
1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.						
2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam	Subtema 2 3.1.4 Menyebutkan contoh pengamalan sila kedua Pancasila.	Subtema 2 • Pengamalan sila kedua Pancasila. • Keberagaman di	Subtema 2 • Mengidentifikasi contoh pengamalan sila kedua Pancasila	Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan	6 JP	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	AW	Sumber Belajar
<p>lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.1 Memahami arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan manfaat adanya keberagaman.</p> <p>4.3.1 Menceritakan olahraga kesukaan yang berbeda-beda.</p>	<p>lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manfaat keberagaman. Olahraga kesukaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengenai keberagaman di lingkungan sekitar. Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan. Mandiskusikan manfaat adanya perbedaan. Menceritakan olahraga kesukaan. 	<p>lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3.</p> <p>Penilaian Keterampilan</p> <p>Teknik: <i>performance assessment</i></p> <p>Instrumen:</p>		
	<p>Subtema 3</p> <p>3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.2 Memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4.1 Menceritakan pengalaman memberikan saran dengan bahasa yang santun</p>	<p>Subtema 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Makna bersatu dalam keberagaman. Cara memberi saran 	<p>Subtema 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan contoh sikap saling menghargai dalam perbedaan sebagai cara memaknai bersatu dalam keberagaman. Mengidentifikasi cara memberi saran. Memberikan saran dengan bahasa yang santun 	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian praktik menceritakan pengalaman bersyukur. Rubrik penilaian praktik menceritakan olahraga kesukaan. Rubrik penilaian praktik memberikan saran dengan bahasa yang santun. Rubrik penilaian praktik menceritakan kegiatan bekerja sama di rumah. 	6 JP	
	<p>Subtema 4</p> <p>3.4.3 Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.4 Menjelaskan manfaat kerja sama.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kerja sama di rumah.</p>	<p>Subtema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian kerja sama Manfaat kerja sama Contoh-contoh kerja sama sebagai kebersatuan dalam keberagaman di sekolah, rumah, dan lingkungan masyarakat. 	<p>Subtema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan sikap bekerja sama saat bermain dengan teman Mendiskusikan contoh kerja sama di lingkungan sekitar. Mendiskusikan manfaat kerja sama Menceritakan kegiatan kerja sama di rumah. 		6 JP	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	AW	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia						
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	Subtema 1 3.4.1 Mengidentifikasi kosakata tentang ciri-ciri makhluk hidup. 4.4.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata tentang ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.	Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> Kosakata dan gambar tentang ciri makhluk hidup Teks tentang ciri makhluk hidup. 	Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang ciri makhluk hidup. Mengidentifikasi kosakata tentang ciri makhluk hidup. Berdiskusi mencari arti kosakata yang belum diketahui. Mengamati gambar tentang ciri makhluk hidup. Membuat kalimat menggunakan kosakata tentang ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. 	Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3. Penilaian Keterampilan Teknik: <i>performance assessment</i> Instrumen: <ol style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian praktik membuat kalimat. Rubrik penilaian praktik menyusun informasi berdasarkan gambar seri. Rubrik penilaian praktik menceritakan kembali teks/gambar menggunakan kosakata yang tepat. Rubrik penilaian proyek menanam 	10JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 1 revisi 2018 Bupena 3A Lingkungan Internet Sumber lain yan relevan
	Subtema 2 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. 3.4.3 Menyebutkan makanan yang baik untuk proses pertumbuhan dan perkembangan manusia. 4.4.2 Membuat pertanyaan untuk melakukan wawancara 4.4.3 Menuliskan informasi tentang pengaruh makanan dan olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dari hasil wawancara	Subtema 2 <ul style="list-style-type: none"> Kosakata tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. Makanan sehat dan bergizi seimbang. Teks/gambar tentang pengaruh makanan dan olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia 	Subtema 2 <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. menceritakan hasil laporan wawancara dalam bentuk tulisan menuliskan cerita tentang makanan bergizi seimbang menghargai perbedaan antar teman menuliskan informasi cerita berdasarkan gambar berseri tentang pengaruh makanan dan olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan. 		10JP	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	AW	Sumber Belajar
	<p>Subtema 3</p> <p>3.4.4 Mengidentifikasi kosakata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan hewan.</p> <p>3.4.5 Menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan hewan dengan tepat.</p> <p>4.4.4 Menceritakan informasi dari gambar/teks tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan menggunakan kosakata yang tepat.</p>	<p>Subtema 3</p> <p>Teks/gambar tentang pertumbuhan dan perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayam • Kucing • Ikan • Katak • Nyamuk • Kupu-kupu 	<p>Subtema 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kata-kata tentang pertumbuhan hewan dari teks/gambar. • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca. • Menceritakan kembali teks/gambar menggunakan kosakata yang tepat. 	biji kacang hijau.	10JP	
	<p>Subtema 4</p> <p>3.4.6 Mengidentifikasi kosakata tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dari teks.</p> <p>3.4.7 Mencari makna kata sulit dalam teks tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.</p> <p>4.4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan menggunakan kosakata baku.</p>	<p>Subtema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata baku tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. • Teks tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan secara alami (biji, tunas, umbi, dan spora) serta buatan (cangkok) 	<p>Subtema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks. • mencari makna kata sulit dalam teks dan menuliskan kembali informasi dari teks penjelasan • Melakukan percobaan sederhana mengenai pengamatan pertumbuhan tumbuhan menggunakan biji. • Menyajikan laporan hasil pengamatan pertumbuhan kacang hijau. 		10JP	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	AW	Sumber Belajar
Matematika						
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Subtema 1 3.1.1 Membaca nama bilangan ribuan 3.1.2 Menulis lambang bilangan ribuan 3.1.3 Mengurutkan bilangan ribuan. 3.1.4 Melakukan operasi penjumlahan bilangan ribuan. 4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan.	Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> Bilangan ribuan Nilai tempat bilangan Operasi hitung berjumlah bilangan ribuan (teknik tanpa menyimpan dan menyimpan) soal cerita tentang penjumlahan 	Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menulis lambang bilangan. Menentukan nilai tempat bilangan sampai puluhan ribu dan mengurutkan sekelompok bilangan antara 1.000 sampai 10.000 Mengurutkan bilangan ribuan Melakukan operasi penjumlahan bilangan ribuan (tanpa dan dengan teknik menyimpan) Menyelesaikan dan membuat soal cerita tentang penjumlahan. 	Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3. Penilaian Keterampilan Teknik: <i>performance assessment</i> Instrumen:	6JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 1 revisi 2018 Bupena 3A Lingkungan Internet Sumber lain yang relevan
	Subtema 2 3.1.5 Melakukan operasi pengurangan bilangan ribuan. 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan.	Subtema 2 <ul style="list-style-type: none"> Operasi hitung penjumlahan Operasi hitung pengurangan dengan teknik meminjam dan tanpa meminjam. Soal cerita tentang pengurangan 	Subtema 2 <ul style="list-style-type: none"> menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dengan teknik penyimpanan menyelesaikan operasi hitung pengurangan dengan teknik meminjam dan tanpa meminjam. menyelesaikan soal cerita tentang pengurangan 	1. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan operasi penjumlahan. 2. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan operasi pengurangan.	6JP	
	Subtema 3 3.1.6 Melakukan operasi perkalian dengan cara bersusun. 4.1.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian.	Subtema 3 <ul style="list-style-type: none"> Operasi hitung perkalian Perkalian dengan cara bersusun Soal cerita tentang perkalian. 	Subtema 3 <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan operasi hitung perkalian Menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 dengan benar Menyelesaikan soal perkalian dengan cara bersusun 	3. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan	6JP	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	AW	Sumber Belajar
	Subtema 4 3.1.7 Menjelaskan pembagian sebagai pengurangan berulang. 3.1.8 Melakukan operasi pembagian dengan cara bersusun. 4.1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian.	Subtema 4 <ul style="list-style-type: none"> Pembagian sebagai pengurangan berulang Operasi hitung pembagian Soal cerita pembagian 	Subtema 4 <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pembagian dalam kehidupan sehari-hari. Mengamati pembagian sebagai pengurangan berulang. Menyelesaikan soal cerita tentang pembagian 	masalah yg berkaitan dengan operasi perkalian. 4. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan operasi pembagian.	6JP	
SBdP						
3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.1 Membuat karya dekoratif. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. 4.3 Meragakan dinamika gerak tari 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	Subtema 1 3.2.1 Mengidentifikasi pola irama lagu sederhana dengan tanda panjang-pendek 4.2.1 Memeragakan pola irama dalam kegiatan bernyanyi. 3.3.1 Mengidentifikasi gerak kuat dan gerak lemah pada tari. 4.4.1 Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah.	Subtema 1 Pola irama lagu sederhana : panjang pendek lagu Subtema 2 Gerak kuat dan gerak lemah pada tari	Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek bunyi menandai bagian lagu yang dinyanyikan dengan nada panjang dan pendek Subtema 2 <ul style="list-style-type: none"> Melihat tarian meniru gerakan hewan. Mengidentifikasi gerak kuat dan gerak lemah. Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah. Subtema 3 <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur-unsur dekoratif. menggunakan garis dan warna untuk menghias karya dekoratif. 	Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3. Penilaian Keterampilan Teknik: <i>performance assessment</i> Instrumen: 1. Rubrik penilaian praktik memeragakan pola irama lagu pada kegiatan bernyanyi. 2. Rubrik penilaian praktik gerak	4JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 1 revisi 2018 Bupena 3A Lingkungan Internet Sumber lain yan relevan
	3.1.1 Menyebutkan unsur-unsur gambar dekoratif. 4.1.1 Membuat gambar dekoratif dengan menggunakan unsur garis dan warna.	Subtema 3 <ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur gambar dekoratif Jenis-jenis garis Warna primer an sekunder 		4JP		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	AW	Sumber Belajar
	<p>Subtema 4</p> <p>3.3.1 Menjelaskan pengertian teknik potong.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan pengertian mosaik.</p> <p>4.3.1 Membuat kerajinan mosaik dengan menggunakan teknik potong.</p>	<p>Subtema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik potong • Pengertian mosaik • Cara membuat karya mosaik 	<p>Subtema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati karya yang menggunakan teknik potong. • Berdiskusi mengenai teknik potong dan mosaik. • Membuat kerajinan mosaik 	<p>kuat dan gerak lemah.</p> <p>3. Rubrik penilaian produk gambar dekoratif.</p> <p>4. Rubrik penilaian produk mosaik</p>	4JP	

Mengetahui,
Kepala SDN Tegalkalong,

IKEU SULASTRI, S.Pd.I
NIP. 19620805 198412 2003

Sumedang, Juli 2020
Guru Kelas III-C

TIRA WIDIANTI, S.Pd.Gr.
NIP. 19940416 201903 2 016