

SILABUS TEMATIK KELAS III
Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegalkalong

Kelas : III (Tiga)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|---|--|---|--|--|------|--|
| PPKn | | | | | | |
| 1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.] 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam | Subtema 1 3.1.1 Menjelaskan arti penting berterima kasih kepada orang lain. 3.1.2 Menyebutkan arti penting meminta maaf kepada orang lain. 3.1.3 Menjelaskan pentingnya mendoakan orang lain sebagai pengamalan sila pertama dan kedua Pancasila. 3.1.4 Menyebutkan contoh berbuat baik kepada makhluk hidup. 4.1.1 Menuliskan pengalaman berterima kasih kepada orang lain. | Subtema 1 Sikap-sikap yang sesuai dengan sila Pancasila <ul style="list-style-type: none"> Berterima kasih kepada orang lain Meminta maaf kepada orang lain Mendoakan orang lain Berbuat baik kepada makhluk hidup. | Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> Menonton video tentang sikap-sikap yang sesuai dengan Pancasila. Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan sikap-sikap yang sesuai dengan sila Pancasila. <ul style="list-style-type: none"> Berterima kasih Meminta maaf Mendoakan Berbuat baik | Penilaian sikap spiritual dan sosial Teknik: 1. Observasi 2. Wawancara 3. <i>Anecdotal record</i> 4. <i>Incidental record</i> Instrumen : 1. Jurnal sikap harian (utama) 2. Penilaian diri dan antarteman (penunjang) Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan | 6 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 2 revisi 2018 Bupena 3A Lingkungan Internet Sumber lain yang relevan |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|--|---|---|---|--|------|----------------|
| lambang negara “Garuda Pancasila”. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”. 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. | 4.1.2 Menceritakan pengalaman meminta maaf kepada orang lain. 4.1.3 Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain. | | | lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3. Penilaian Keterampilan Teknik: <i>performance assessment</i> Instrumen: 1. Rubrik penilaian praktik menuliskan pengalaman berterima kasih kepada orang lain. 2. Rubrik penilaian praktik menceritakan pengalaman meminta maaf kepada orang lain. | | |
| | Subtema 2 3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman sifat anggota keluarga 3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman sifat teman di sekolah 3.3.3 Mengidentifikasi keberagaman sifat tetangga 4.3.1 Membuat percakapan tentang perbuatan baik yang pernah dilakukan. | Subtema 2 <ul style="list-style-type: none"> Keberagaman sifat dan karakter individu <ul style="list-style-type: none"> Anggota keluarga Teman Tetangga Pengalaman berbuat baik kepada orang lain dalam keberagaman. | Subtema 2 <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keberagaman individu dan menghargainya. Menyebutkan contoh pengamalan sila kedua Pancasila. Membuat percakapan tentang perbuatan baik yang pernah dilakukan. Menuliskan sifat baik orang di sekitar rumah/tetangga | | 6 JP | |
| | Subtema 3 3.3.4 Mengidentifikasi tugas dan peran anggota keluarga. 3.3.5 Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan hak dan kewajiban. 3.3.6 Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga. 3.3.7 Mendaftar tugas anggota keluarga saat bekerja sama di rumah. 4.3.2 Menceritakan pengalaman bekerja | Subtema 3 <ul style="list-style-type: none"> Perbedaan tugas dan peran anggota keluarga. Perbedaan hak dan kewajiban anggota keluarga. Pelaksanaan tugas di rumah. Bekerja sama dalam pelaksanaan tugas di rumah. | Subtema 3 <ul style="list-style-type: none"> Mengamati perbedaan tugas keseharian anggota keluarga dan mengidentifikasi perannya di rumah. Membaca teks tentang hak dan kewajiban anggota keluarga di rumah. Mengamati pelaksanaan tugas di rumah dan mengelompokkannya ke dalam tabel. Menceritakan pengalaman bekerja sama di rumah sesuai dengan daftar tugasnya. | 6 JP 3. Rubrik penilaian praktik menceritakan pengalaman mendoakan orang lain. 4. Rubrik penilaian praktik membuat percakapan tentang perbuatan baik yang pernah dilakukan. 5. Rubrik penilaian | | |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|---|--|---|--|--|------|--|
| | sama dalam melaksanakan tugas di rumah. | | | menceritakan pengalaman bekerja sama dalam melaksanakan tugas di rumah. | | |
| | Subtema 4 3.3.8 Menyebutkan 3 manfaat berbagi peran saat melakukan kegiatan di rumah. 3.3.9 Menjelaskan tugas dari suatu profesi. 3.3.10 Menyebutkan pembagian tugas dalam pelaksanaan kegiatan di sekolah. 3.3.11 Mengidentifikasi tugas dan peran warga sekolah. 4.3.3 Menuliskan pengalaman tentang pentingnya keberagaman peran dan tugas warga sekolah. | Subtema 4 <ul style="list-style-type: none"> Manfaat berbagi peran Keberagaman tugas dari profesi Keberagaman tugas dan peran di sekolah Melaksanakan sesuai perannya | Subtema 4 <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang manfaat berbagi peran. Menonton video tentang keberagaman profesi dan tugasnya. Mengingat kembali pengalaman bekerja kelompok dan menyebutkan pembagian tugas setiap anggota kelompok. Mengamati keberagaman tugas warga sekolah melalui video. Menuliskan pengalaman tentang pentingnya peran dan tugas warga sekolah yang lain. | 6. Rubrik penilaian menuliskan pengalaman tentang pentingnya keberagaman peran dan tugas warga sekolah. | 6 JP | |
| Bahasa Indonesia | | | | | | |
| 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan. 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan. | Subtema 1 3.8.1 Menjelaskan pengertian dongeng. 3.8.2 Menyebutkan unsur-unsur dongeng. 3.8.3 Mengidentifikasi karakter tokoh dalam dongeng 3.8.4 Mengidentifikasi pesan/amanat dalam dongeng. 4.8.1 Menceritakan kembali isi | Subtema 1 <i>Teks dongeng tentang hewan dan tumbuhan</i> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dongeng Jenis-jenis dongeng Unsur-unsur dalam dongeng Karakter tokoh dalam dongeng Pesan/amanat dalam dongeng Isi dongeng berdasar gambar seri. | Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> Membaca dongeng dengan nyaring. Diskusi daring tentang pengertian dongeng. Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng. Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri. Menemukan unsur-unsur pada dongeng yang dibaca. Menemukan karakter tokoh dalam dongeng yang dibaca. Menemukan pesan/amanat dalam | Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3. Penilaian Keterampilan Teknik: <i>performance assessment</i> | 10JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 2 revisi 2018 Bupena 3A Lingkungan Internet |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|--|---|---|--|--|------|---|
| <p>4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.</p> <p>4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.</p> | <p>dongeng dengan bahasa sendiri.</p> <p>4.8.2 Menulis dongeng berdasar gambar seri.</p> | | <p>dongeng.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis dongeng berdasar gambar seri. | <p>Instrumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian praktik menceritakan kembali isi dongeng. Rubrik penilaian praktik menulis dongeng berdasar gambar. Rubrik penilaian praktik menuliskan pesan dari fabel dengan kosakata baku. Rubrik penilaian praktik menulis laporan sederhana hasil wawancara. Rubrik penilaian praktik menuliskan kembali isi teks tentang cara perawatan hewan. Rubrik penilaian produk membuat cerita tentang perawatan hewan berdasar gambar seri. Rubrik penilaian | | <ul style="list-style-type: none"> Sumber lain yan relevan |
| | <p>Subtema 2</p> <p>3.8.5 Mengidentifikasi isi dongeng yang dibaca.</p> <p>3.8.6 Menjelaskan pengertian fabel.</p> <p>3.8.7 Menyusun pesan fabel dari kosakata yang diacak.</p> <p>4.8.3 Menuliskan pesan dari fabel dengan kosakata baku dari dongeng bergambar.</p> | <p>Subtema 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Isi dongeng Fabel Pesan/amanat dari fabel Pesan/amanat dari dongeng bergambar. | <p>Subtema 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dongeng tentang hewan dan tumbuhan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Mengidentifikasi jenis dongeng, yakni fabel. Menceritakan pesan/amanat dari dongeng yang dibaca dan dongeng bergambar. Menyusun kosakata acak tentang pesan/amanat dongeng. | | 10JP | |
| | <p>Subtema 3</p> <p>3.5.1 Menjelaskan pengertian wawancara.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi kesesuaian informasi dari teks hasil wawancara.</p> <p>3.5.3 Menjawab pertanyaan tentang hasil wawancara.</p> <p>3.5.4 Menjelaskan penggunaan kata tanya.</p> <p>3.5.5 Menggunakan kata tanya pada kalimat.</p> <p>4.5.1 Menulis laporan sederhana hasil wawancara dengan kosakata baku.</p> | <p>Subtema 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Teks hasil wawancara tentang perawatan tumbuhan. Pengertian wawancara. Penggunaan kata tanya pada wawancara Informasi dari teks hasil wawancara. Laporan sederhana hasil wawancara. | <p>Subtema 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks hasil waancara tentang perawatan tumbuhan. Memeriksa kesesuaian kalimat dengan informasi dari teks. Menjawab pertanyaan tentang teks yang dibaca. Menyimak penggunaan kata tanya pada wawancara. Menggunakan kata tanya dalam kalimat yang dibuat sendiri. Menuliskan laporan sederhana hasil wawancara dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku. | | 10JP | |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|--|---|--|--|--|------|---|
| | Subtema 4 3.5.6 Mengidentifikasi informasi dari teks tentang cara perawatan hewan. 3.5.7 Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara tentang cara perawatan hewan. 3.5.8 Membuat pertanyaan dan jawaban tentang isi teks cara perawaan hewan berdasarkan gambar. 3.8.8 Menentukan akhir cerita dari suatu dongeng fabel sesuai imajinasi. 4.5.2 Menuliskan kembali isi teks tentang cara perawatan hewan. 4.5.3 Membuat cerita tentang perawatan hewan berdasar gambar seri. 4.8.4 Melakukan kegiatan bermain peran berdasarkan cerita dongeng. | Subtema 4 <ul style="list-style-type: none"> • Informasi dari teks tentang cara perawatan hewan. • Kaidah PUEBI • Daftar pertanyaan tentang cara perawatan hewan. • Laporan hasil wawancara dalam bentuk peta pikiran dan tabel. • Gambar seri tentang cara perawatan hewan. | Subtema 4 <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang cara perawatan hewan dari teks. • Mempelajari kaidah PUEBI. • Menceritakan kembali isi teks. • Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara. • Membaca teks petunjuk tentang cara perawatan hewan. • Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar. • Membuat cerita berdasar gambar seri. • Melanjutkan cerita dongeng sesuai imajinasi. • Bermain peran berdasarkan cerita dongeng. | praktik bermain peran berdasarkan cerita dongeng. | 10JP | |
| Matematika | | | | | | |
| 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan | Subtema 1 3.1.5 Menemukan sifat pertukaran (komutatif) pada penjumlahan. 4.1.5 Menggunakan sifat | Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> • Sifat pertukaran (komutatif) pada penjumlahan. • Soal cerita tentang sifat komutatif pada | Subtema 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menonton video pemaparan materi tentang sifat pertukaran/komutatif pada penjumlahan. • Menyelesaikan soal-soal tentang | Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan | 6JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 2 |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|---|--|---|--|--|-----|--|
| penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah | <p>pertukaran (komutatif) pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah.</p> <p>4.1.6 Membuat soal cerita yang berkaitan dengan sifat pertukaran (komutatif) pada penjumlahan.</p> | penjumlahan | <p>sifat pertukaran/komutatif pada penjumlahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal cerita yang berkaitan dengan sifat pertukaran/komutatif pada penjumlahan. | <p>lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3.</p> <p>Penilaian</p> <p>Keterampilan</p> <p>Teknik: <i>performance assessment</i></p> <p>Instrumen:</p> | | <p>revisi 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> Bupena 3A Lingkungan Internet Sumber lain yang relevan |
| | <p>Subtema 2</p> <p>3.1.6 Menuliskan sifat pertukaran (komutatif) pada perkalian sesuai gambar.</p> <p>3.1.7 Melengkapi perkalian berdasarkan sifat pertukaran (komutatif) pada perkalian.</p> <p>3.1.8 Menghubungkan dua perkalian berdasarkan sifat pertukaran.</p> <p>4.1.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat pertukaran (komutatif) pada perkalian.</p> | <p>Subtema 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Sifat pertukaran/komutatif pada perkalian Soal cerita tentang sifat komutatif pada perkalian | <p>Subtema 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Menonton video pemaparan materi tentang sifat pertukaran/komutatif pada perkalian. Menyelesaikan soal-soal tentang sifat pertukaran/komutatif pada perkalian. | <p>1. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan sifat pertukaran (komutatif) pada penjumlahan.</p> <p>2. Rubrik penilaian praktik membuat soal cerita yang berkaitan dengan sifat pertukaran (komutatif) pada penjumlahan.</p> <p>3. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan sifat pertukaran (komutatif) pada perkalian</p> | 6JP | |
| | <p>Subtema 3</p> <p>3.1.9 Menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan.</p> <p>3.1.10 Menghitung hasil penjumlahan menggunakan garis bilangan</p> <p>4.1.8 Menyelesaikan masalah</p> | <p>Subtema 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Bilangan cacah Garis bilangan Operasi penjumlahan | <p>Subtema 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Menonton video pemaparan materi tentang bilangan cacah, garis bilangan, dan operasi penjumlahan. Melengkapi garis bilangan untuk menentukan posisi suatu bilangan cacah. Menghitung hasil penjumlahan menggunakan garis bilangan | <p>4. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan</p> | 6JP | |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|--|---|--|---|---|-----|--|
| | penjumlahan menggunakan garis bilangan. | | <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah penjumlahan menggunakan garis bilangan. | <p>masalah yg berkaitan penjumlahan menggunakan garis bilangan.</p> <p>5. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan pecahan.</p> | | |
| | <p>Subtema 4</p> <p>3.1.11 Menuliskan pecahan sederhana sesuai gambar.</p> <p>3.1.12 Mengidentifikasi gambar yang tepat sesuai pecahan.</p> <p>3.1.13 Menentukan pecahan senilai dari suatu pecahan.</p> <p>4.1.9 Membuat gambar pecahan</p> | <p>Subtema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Pecahan sederhana Pecahan senilai | <p>Subtema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Menonton video pemaparan materi tentang pecahan sederhana dan senilai dengan benda konkret. Menuliskan pecahan sesuai gambar. Menemukan gambar yang tepat untuk suatu pecahan. Menentukan pecahan senilai dengan menggunakan gambar dan benda konkret. Menyelesaikan masalah tentang pecahan. | | 6JP | |
| SBdP | | | | | | |
| <p>3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.</p> <p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p> | <p>Subtema 1</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bunyi yang dihasilkan benda dalam pola irama sederhana.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu anak dengan nada dan pola irama yang tepat.</p> | <p>Subtema 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Pola irama dalam bunyi benda Irama dan nada dalam lagu anak | <p>Subtema 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak lagu anak dengan iringan tepuk tangan. Mengidentifikasi bunyi yang dihasilkan benda dalam pola irama lagu. Menyanyikan lagu anak dengan pola irama dan nada yang tepat. | <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Teknik : tes tertulis dan penugasan</p> <p>Instrumen: soal dan lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3.</p> | 4JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 2 revisi 2018 Bupena 3A |
| | <p>Subtema 2</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi gerak hewan pada tarian.</p> <p>4.3.2 Menirukan gerak hewan pada tarian.</p> | <p>Subtema 2</p> <p>Gerak meniru hewan pada tari</p> | <p>Subtema 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Menonton video tarian meniru gerakan hewan. Mengidentifikasi gerak kuat dan gerak lemah. Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah. | <p>Penilaian Keterampilan</p> <p>Teknik: <i>performance assessment</i></p> <p>Instrumen:</p> <p>1. Rubrik penilaian praktik</p> | 4JP | <ul style="list-style-type: none"> Lingkungan Internet Sumber lain yan |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW | Sumber Belajar |
|--|---|---|---|--|-----|----------------|
| 4.3 Meragakan dinamika gerak tari 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. | Subtema 3 3.1.2 Mengidentifikasi ragam hias berbentuk tumbuhan pada motif batik. 4.1.2 Membuat motif batik berbentuk tumbuhan | Subtema 3 Ragam hias berbentuk tumbuhan pada motif batik | Subtema 3 <ul style="list-style-type: none"> Mengamati ragam hias berbentuk tumbuhan pada beberapa motif batik Mengidentifikasi ragam hias berbentuk tumbuhan pada motif batik. Membuat motif batik berbentuk tumbuhan pada kertas HVS/buku gambar. | menyanyikan lagu anak dengan pola irama dan nada yang tepat. 2. Rubrik penilaian praktik menirukan gerak hewan pada tarian 3. Rubrik penilaian produk gambar dekoratif motif batik berbentuk tumbuhan. 4. Rubrik penilaian produk boneka hewan. | 4JP | relevan |
| | Subtema 4 3.4.3 Mengidentifikasi alat mewarnai 3.4.4 Mengidentifikasi teknik dalam pewarnaan 3.4.5 Menjelaskan 3 jenis bahan dalam membuat karya seni. 4.4.2 Membuat karya seni boneka hewan dari bahan bekas. | Subtema 4 <ul style="list-style-type: none"> Alat mewarnai dan teknik pewarnaan Teknik potong dalam mewarnai Bahan dalam karya seni Membuat karya seni boneka hewan dari bahan bekas | Subtema 4 <ul style="list-style-type: none"> Mengamati beberapa karya seni dengan teknik pewarnaan berbeda. Mengidentifikasi teknik dan alat mewarnai pada setiap gambar, termasuk teknik potong. Menyebutkan 3 jenis bahan dalam membuat karya seni. | | 4JP | |

Mengetahui,
Kepala SDN Tegalkalong,

IKEU SULASTRI, S.Pd.I
NIP. 19620805 198412 2003

Sumedang, Agustus 2020
Guru Kelas III-C

TIRA WIDIANTI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19940416 201903 2 016