



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas : I (Satu)
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
HURUF HIJAIYAH 1						
3.2 Mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah) 4.2 Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhras dan tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah)	3.2.1 Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 3.2.2 Mengidentifikasi huruf-huruf hijaiyah 3.2.3 Mengidentifikasi tanda baca huruf hijaiyah (fathah, kasrah dan dhammah) 3.2.4 Menyebutkan jumlah huruf-huruf hijaiyah 4.2.1 Menirukan pelafalan huruf-huruf hijaiyah sesuai mahraj dan tanda	Huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah)	Mengamati - Mengamati gambar / kartu peraga huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya - Mencermati lafal huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya - Menyimak pelafalan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya Menanya - Mengajukan pertanyaan cara	Tugas - Menebalkan tulisan huruf-huruf hijaiyah - Menyalin tulisan huruf hijaiyah dan tanda bacanya - Mengisi rubrik tentang melafalkan huruf Hijaiyah dan tanda	3 TM (6 x 35)	- Al-Qura Terjama Kemena RI - Buku Pedoman Guru Ma al-Qur'a Hadis M Kelas I, Kemena RI, 2014 - Buku Peganga

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bacaanya (fathah, kasrah dan dhammah)</p> <p>4.2.2 Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrāj dan tanda bacaanya (fathah, kasrah dan dhammah)</p> <p>4.2.3 Menyalin tulisan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacaanya (fathah, kasrah dan dhammah)</p>		<p>membaca huruf –huruf hijaiyah dan tanda bacaanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui motivasi guru mengajukan pertanyaan, misalnya berapakah jumlah huruf Hijaiyah? Bagaimana melafalkan huruf-huruf Hijaiyah? Atau guru memancing siswa supaya mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan perbedaan bentuk huruf –huruf hijaiyah dan tanda bacaanya <p>Mengumpulkan data/eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan secara berulang-ulang huruf hijaiyah dan tanda bacanya sampai kadar pelafalannya baik. - Menyalin tulisan huruf hijaiyah dan tanda bacanya Mengasosiasi - Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf Hijaiyah dan tanda bacanya - Mengidentifikasi huruf Hijaiyah dari tingkat yang paling mudah dan sukar <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan pelafalan huruf hijaiyah sesuai mahraj dan tanda bacanya secara individual dan klasikal - Mendemonstrasikan bacaan huruf- huruf hijaiyah sesuai mahraj dan tanda bacanya 	<p>bacanya</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelafalan huruf hijaiyah dan tanda bacanya sesuai makharijul huruf - Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran - Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang kegiatan dalam melafalkan huruf Hijaiyah dan tanda bacanya sesuai makharijul huruf - Melaporkan hasil menyalin tulisan huruf hijaiyah dan tanda bacanya <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menebalkan tulisan huruf-huruf hijaiyah 		<p>Siswa Mapel al Qur'an Hadis M Kelas I, Kemena RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Qawaidu Tajwid - Buku Penunjan lainnya yang ses - Media cetak da elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				dan tanda bacanya Tes lisan - Menunjukkan cara melafalkan huruf-huruf hijaiyah sesuai mahraj dan tanda bacanya		
al- Fatihah						
1.1 Menerima Q.S. al- Fatihah (1), sebagai firman Allah SWT.	1.1.1 Menunjukkan sikap menerima ajaran Q.S. al- Fatihah (1), sebagai firman Allah SWT.	Penerimaan Q.S. al-Fatihah (1), sebagai firman Allah SWT.	- Penanaman sikap menerima ajaran Q.S. al-Fatihah (1) sebagai firman Allah SWT.	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu)		
2.2 Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. al- Fatihah (1) dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Membiasakan pengamalan ajaran yang terkandung dalam Q.S. al- Fatihah (1), dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. al- Fatihah (1), dalam kehidupan sehari-hari	- Membimbing pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. al- Fatihah (1) dalam kehidupan sehari-hari	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu)		
3.1 Menenal Q.S. al- Fatihah (1), 4.2 Menghafalkan Q.S. al- Fatihah (1)	3.1.1 Mengidentifikasi lafal surah al- Fatihah (1), 3.1.2 Menyebutkan jumlah ayat surah al-Fatihah (1) 3.1.3 Mengidentifikasi urutan ayat surah al-Fatihah (1) dalam Al-Qur'an 4.2.1 Melafalkan surah al al- Fatihah (1) secara benar dan fasih 4.2.2 Menghafalkan Surah al-Fatihah (1) secara benar dan fasih	Surah al-Fatihah (1),	Mengamati - Menyimak pelafalan Q.S. al-Fatihah (1), - Mencermati lafal Q.S. al-Fatihah (1), Menanya - Menanyakan cara melafalkan Q.S. al-Fatihah (1) yang benar dan fasih - Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Fatihah, ada berapa jumlah ayatnya? Mengumpulkan data/eksplorasi	Tugas - Menghafalkan Q.S. al- Fatihah (1) Observasi - Mengamati kebiasaan menghafal Q.S al-Fatihah (1), - Sikap yang ditunjukkan peserta didik semangat menghafal surah-surah pendek	(2 x 35)	- Al-Qur'an dan Terjemahan Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis Kelas I Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Qur'an Hadis Kelas Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjan lainnya yang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan cara melafalkan Q.S. al- Fatihah (1) - Menghafalkan Q.S. al-Fatihah (1) <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S. al-Fatihah (1) - Menyalin tulisan Q.S. al-Fatihah (1) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan /hafalan Q.S. al-Fatihah (1) secara berkelompok dan individu 	<p>dan kefasihan dalam melafalkan</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan hasil obervasi berupa laporan dari orangtua tentang kebiasaan anak melafalkan dan menghafalkan surah pendek dalam sholat <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyalin tulisan Q.S. al- Fatihah (1) Tes lisan - Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Fatihah (1) 		<p>relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media cetak elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
an-Nas						
1.1 Menerima Q.S. an-Nas (114) sebagai firman Allah SWT.	1.1.1 Menunjukkan sikap menerima ajaran Q.S. an-Nas (114) sebagai firman Allah SWT.	Penerimaan Q.S. an-Nas (114) sebagai firman Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> - Penanaman sikap menerima ajaran Q.S. an-Nas (114) sebagai firman Allah SWT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu) 		
2.2 Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. an-Nas (114) dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Membiasakan pengamalan ajaran yang terkandung dalam Q.S. an- Nas (114) dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. an-Nas (114), dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. an-Nas (114) dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu) 		
3.1 Mengenal Q.S. an-Nas (114)	3.1.1 Mengidentifikasi lafal surah an- Nas (114)	Surah al-Fatihah (1), an-Nas	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak pelafalan Q.S. an- 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafalkan 	(2 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an dan Terjemahan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Menghafalkan Q.S. an-Nas (114) secara benar	3.1.2 Menyebutkan jumlah ayat surah an-Nas (114) 3.1.3 Mengidentifikasi urutan ayat surah an-Nas (114) dalam Al-Qur'an 4.2.1 Melafalkan surah an-Nas (114), secara benar dan fasih 4.2.2 Menghafalkan Surah an-Nas (114), secara benar dan fasih	(114), al-Falaq (113), al-Ikhlas (112), dan al-Lahab (111)	Nas (114) - Mencermati lafal Q.San-Nas (114) Menanya - Menanyakan cara melafalkan Q.S. an-Nas (114), yang benar dan fasih - Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. an-Nas, ada berapa jumlah ayatnya? Mengumpulkan data/eksplorasi - Menirukan cara melafalkan Q.S. an-Nas (114), - Menghafalkan Q.S. an-Nas (114) Asosiasi - Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S.an-Nas (114) - Menyalin tulisan Q.S. an-Nas (114) Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan bacaan /hafalan Q.S. an-Nas (114) secara berkelompok dan individu	Q.S. an-Nas (114) Observasi - Mengamati kebiasaan menghafal Q.S an-Nas (114), - Sikap yang ditunjukkan peserta didik semangat menghafal surah-surah pendek dan kefasihan dalam melafalkan Portofolio - Melaporkan hasil observasi berupa laporan dari orangtua tentang kebiasaan anak melafalkan dan menghafalkan surah pendek dalam sholat Tes tulis - Menyalin tulisan Q.S. an-Nas (114) Tes lisan - Melafalkan dan menghafal Q.S. an-Nas (114)		Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis Kelas I Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Qur'an Hadis Kelas Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjan lainnya yang relevan - Media cetak elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
al-Falaq						
1.1 Menerima Q.S. al-Falaq (113) sebagai firman Allah SWT.	1.1.1 Menunjukkan sikap menerima ajaran Q.S. al-Falaq (113) sebagai firman Allah SWT.	Penerimaan Q.S. al-Falaq (113) sebagai firman Allah SWT.	- Penanaman sikap menerima ajaran Q.S. al-Falaq (113) sebagai firman Allah SWT.	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu)		
2.2 Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. al-Falaq (113) dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Membiasakan pengamalan ajaran yang terkandung dalam Q.S. al-Falaq (113) dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. al-Falaq (113) dalam kehidupan sehari-hari	- Membimbing pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. al-Falaq (113) dalam kehidupan sehari-hari	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu)		
3.1 Mengenal Q.S. al-Falaq (113) 4.2 Menghafalkan Q.S. al-Falaq (113) secara benar	3.1.1 Mengidentifikasi lafal al-Falaq (113) 3.1.2 Menyebutkan jumlah ayat surah al-Falaq (113) 3.1.3 Mengidentifikasi urutan ayat al-Falaq (113) dalam Al-Qur'an 4.2.1 Melafalkan al-Falaq (113) secara benar dan fasih 4.2.2 Menghafalkan Surah al-Falaq (113) secara benar dan fasih	Surah al-Falaq (113)	Mengamati - Menyimak pelafalan Q.S. al-Falaq (113) - Mencermati lafal Q.S al-Falaq (113) Menanya - Menanyakan cara melafalkan Q.S. al-Falaq (113) yang benar dan fasih - Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Falaq, ada berapa jumlah ayatnya? Mengumpulkan data/eksplorasi - Menirukan cara melafalkan Q.S. al-Falaq (113) - Menghafalkan Q.S. al-Falaq (113) Asosiasi - Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S. al-Falaq (113) - Menyalin tulisan Q.S. al-Falaq (113)	Tugas - Menghafalkan Q.S. al-Falaq (113) Observasi - Mengamati kebiasaan menghafal Q.S al-Falaq (113) - Sikap yang ditunjukkan peserta didik semangat menghafal surah-surah pendek dan kefasihan dalam melafalkan Portofolio - Melaporkan hasil observasi berupa laporan dari orangtua tentang	(2 x 35)	- Al-Qur'an dan Terjemahan Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis Kelas I Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Qur'an Hadis Kelas Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjan lainnya yang relevan - Media cetak elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan bacaan /hafalan Q.S. al-Falaq (113) secara berkelompok dan individu	kebiasaan anak melafalkan dan menghafalkan surah pendek dalam sholat Tes tulis - Menyalin tulisan Q.S. al-Falaq (113) Tes lisan - Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Falaq (113)		
al-Ikhlas						
1.1 Menerima Q.S. al-Ikhlas (112) sebagai firman Allah SWT.	1.1.1 Menunjukkan sikap menerima ajaran Q.S. al-Ikhlas (112) sebagai firman Allah SWT.	Penerimaan Q.S. al-Ikhlas (112) sebagai firman Allah SWT.	- Penanaman sikap menerima ajaran Q.S. al-Ikhlas (112) sebagai firman Allah SWT.	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu)		
2.2 Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Membiasakan pengamalan ajaran yang terkandung dalam Q.S. al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari	- Membimbing pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu)		
3.1 Mengenal Q.S. al-Ikhlas (112) 4.2 Menghafalkan Q.S. al-Ikhlas (112) secara benar	3.1.1 Mengidentifikasi lafal surah al-Ikhlas (112) 3.1.2 Menyebutkan jumlah ayat surah al-Ikhlas (112) 3.1.3 Mengidentifikasi urutan ayat surah Q.S. al-Ikhlas (112) dalam Al-Qur'an 4.2.1 Melafalkan surah al-Ikhlas (112) secara	Surah al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlas (112), dan al-Lahab (111)	Mengamati - Menyimak pelafalan Q.S. al-Ikhlas (112) - Mencermati lafal Q.S. al-Ikhlas (112) Menanya - Menanyakan cara melafalkan Q.S. al-Ikhlas (112) yang benar dan fasih - Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah	Tugas - Menghafalkan Q.S. al-Ikhlas (112) Observasi - Mengamati kebiasaan menghafal Q.S. al-Ikhlas (112) - Sikap yang ditunjukkan	(2 x 35)	- Al-Qur'an dan Terjemahan Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis Kelas I Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Qur'an Hadis

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>benar dan fasih</p> <p>4.2.2 Menghafalkan Surah al-Ikhlas (112) secara benar dan fasih</p>		<p>mengetahui lafal Q.S. al-Ikhlas (112) ada berapa jumlah ayatnya?</p> <p>Mengumpulkan data/eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan cara melafalkan Q.S. al-Ikhlas (112) - Menghafalkan Q.S. al-Ikhlas (112) <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S. al-Ikhlas (112) - Menyalin tulisan Q.S. al-Ikhlas (112) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan /hafalan Q.S. al-Ikhlas (112) secara berkelompok dan individu 	<p>peserta didik semangat menghafal surah-surah pendek dan kefasihan dalam melafalkan</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan hasil observasi berupa laporan dari orangtua tentang kebiasaan anak melafalkan dan menghafalkan surah pendek dalam sholat <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyalin tulisan Q.S. al-Ikhlas (112) Tes lisan - Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Ikhlas (112) 		<p>Kelas Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Penunjan lainnya yang relevan - Media cetak elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.