



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

Satuan Pendidikan : MI
Kelas : II (Dua)
Semester : 1
Pembelajaran 1 : Penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an dan Hadis adalah ibadah			- Menanamkan kesadaran tentang pentingnya menulis huruf-huruf hijaiyah	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)		
2.1 Memiliki perilaku senang mempelajari Al-Qur'an dan Hadis			- Membimbing pembiasaan bersikap rajin dan rapi sebagai implementasi dari pemahaman terhadap cara menulis huruf-huruf hijaiyah	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Mengetahui penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 4.1 Menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	3.2.1. Huruf-huruf hijaiyah 3.2.2. Jumlah huruf hijaiyah 3.2.3. Macam-macam Huruf Hijaiyah yang bisa disambung 4.1.1. Menulis Huruf Hijaiyah 4.1.2. Cara menyambung huruf hijaiyah	Penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	Mengamati - Mengamati gambar / kartu peraga huruf-huruf hijaiyah - Mencermati penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung Menanya - Mengajukan pertanyaan cara penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung - Mengajukan pertanyaan perbedaan penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung Mengumpulkan data/eksplorasi - Menyalin tulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung - Menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung Mengasosiasi - Mengidentifikasi tulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	- Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Produk - Portofolio - Proyek	3 TM (6 x 35)	- Al-Qur'an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
1.2 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid			- Menanamkan kesadaran tentang keutamaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)		
2.2 Terbiasa membaca Al- Qur'an secara benar sesuai dengan kaidah Ilmu Tajwid			- Membimbing pembiasaan membaca al Qur'an dengan benar sesuai dengan kaidah Ilmu Tajwid	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				- Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)		
3.2 Memahami hukum bacaan gunnah 4.2 Mendemonstrasikan hukum bacaan gunnah.	3.3.1 Mengenal arti gunnah 3.3.2 Menyebutkan huruf-huruf gunnah 3.3.3 Menunjukkan hukum bacaan gunnah dalam ayat Alqur'an 4.4.1 Mengamalkan bacaan gunnah dalam membaca Alqur'an	Hukum bacaan gunnah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati lafal yang terdapat hukum bacaan gunnah - Menyimak pelafalan contoh bacaan gunnah - Menyimak penjelasan terkait hukum bacaan gunnah melalui tayangan video atau media lainnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan cara membaca gunnah - Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan gunnah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan gunnah - Mengidentifikasi cara membaca hukum bacaan gunnah - Membaca lafal yang terdapat hukum bacaan gunnah <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis lafal yang terdapat bacaan gunnah - Membuat kesimpulan hukum bacaan gunnah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan gunnah - Menulis lafal dan alasan hukum bacaan gunnah - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan - Unjuk kerja - Produk - Portofolio - Projek 	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Qawaidut Tajwid - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
1.1 Menerima Q.S. al-Kautsar (108) sebagai firman Allah SWT.			<ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan sikap menerima ajaran Q.S. al-Kausar (108) sebagai firman Allah SWT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu) 		
2.1 Memiliki perilaku senang mempelajari Al-Qur'an dan Hadis			<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing pembiasaan mengamalkan ajaran yang terkandung dalam Q.S. al- Kausar (108) dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu) 		
3.1 Mengenal Q.S. al-Kausar (108) 4.2 Melafalkan Q.S. al-Kausar (108) secara benar dan fasih	4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Kausar (108) secara benar dan fasih	Surah al-Kausar (108)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak pelafalan Q.S.al-Kausar (108) - Mencermati lafal Q.S.al-Kausar (108) - Membaca surah al-Kausar (108) dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang surah al-Kausar (108) - Mengajukan pertanyaan tentang cara melafalkan Q.S. al-Kausar (108) yang benar dan fasih <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi tentang identitas surah al-Kausar - Menirukan cara melafalkan Q.S. al- Kausar (108) - Melafalkan berulang-ulang Q.S. al-Kausar <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S al- Kausar (108) - Menulis Q.S al-Kausar (108) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan/hafalan Q.S. al-Kausar (108) secara 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan - Unjuk kerja - Produk - Portofolio - Proyek 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al- Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			berkelompok dan individu			
1.1 Menerima Q.S. al- Kafirun (109) sebagai firman Allah SWT.			- Menanamkan sikap menerima ajaran Q.S. al- Kafirun (109) sebagai firman Allah SWT.	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)		
2.1 Memiliki perilaku senang mempelajari Al-Qur'an dan Hadis			- Membimbing pembiasaan mengamalkan ajaran yang terkandung dalam Q.S. al- Kafirun (109) dalam kehidupan sehari-hari	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)		
3.1 Mengenal Q.S. al- Kafirun (109) 4.3 Menghafalkan Q.S al- Kafirun (109) secara benar dan fasih	3.3.1 Mengenal Q.S. al- Kafirun (109)	Surah al- Kafirun (109)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak pelafalan Q.S. al- Kafirun (109) - Mencermati lafal Q.S.al-Kafirun (109) - Membaca surah al- Kafirun (109) dengan memperhatikan makhradj dan hukum tajwidnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang surah al- Kafirun (109) - Mengajukan pertanyaan tentang cara melafalkan Q.S al-Kafirun (109) yang benar dan fasih <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi tentang identitas surah al-Kausar - Menirukan cara melafalkan Q.S. al- Kafirun (109) - Melafalkan berulang-ulang Q.S. al- Kafirun (109) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S dan al- Kafirun (109) - Menulis Q.S al- Kafirun (109) 	- Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan - Unjuk kerja - Produk - Portofolio - Proyek	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al- Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al- Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan bacaan/hafalan Q.S. al- Kafirun (109) secara berkelompok dan individu			
1.3 Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an dan Hadis adalah ibadah			- Menanamkan Keyakinan terhadap keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)		
2.1 Memiliki perilaku senang mempelajari Al-Qur'andan Hadis			- Membimbing Pembiasaan berperilaku mau belajar dan mengajarkan Al-Qur'an sebagai implementasi dari pemahaman mengenai hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)		
3.5 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat al-Bukhari dari Usman bin Affan خيركم من تعلم القرآن وعلمه	3.5.1 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al Qur'an riwayat al- bukhari dari Usman bin Affan	hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an	Mengamati - Menyimak pelafalan hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. - Mencermati lafal, arti mufradat dan terjemah hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur'an Menanya - Mengajukan pertanyaan terkait dengan arti mufradat dan terjemah hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengajukan pertanyaan tentang isi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an Mengeksplorasi - Menirukan pelafalan hadits tentang keutamaan belajar Al-Quran - Mengidentifikasi arti mufradat hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran. - Menerjemahkan hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran	- Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan - Unjuk kerja - Produk - Portofolio - Proyek	3 TM (6 x 35)	- Al-Qur'an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Qawaidut-Tajwid - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak
4.5 Menghafalkan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat al-Bukhari dari Usman bin Affan خيركم من تعلم القرآن وعلمه	3.5.2 Mendiskusikan isi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al Qur'an riwayat al -Bukhari dari Usman bin Affan					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Membaca secara berulang-ulang hingga hafal lafal dan terjemah hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran. - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran - Mendiskusikan tentang isi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan arti hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran. - Membuat kesimpulan kandungan hadits tentang keutamaan belajar Al-Quran <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan hafalan hadits tentang keutamaan belajar Al-Quran - Mempresentasikan hasil diskusi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 			<p>dan elektronik sesuai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sekitar yang - mendukung

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.