



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

Satuan Pendidikan : MI
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1
Pembelajaran 1 :

Kompetensi Inti :

KI.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI.3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI.4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima Q.S. ad-Duhâ (93) sebagai firman Allah SWT. 1.2 Menghayati nilai yang terkandung dalam Q.S. ad-Duhâ (93) 1.3 Mengamalkan ajaran Q.S. ad-Duhâ (93)			• Membimbing penghayatan terhadap ajaran yang terkandung dalam Q.S. ad-Duhâ (93)	• Penilaian Diri • Penilaian Teman Sebaya • Observasi • Jurnal/Catatan		
2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap kaum dhuafa' sebagai implementasi pemahaman Q.S. ad-Duhâ (93)				• Penilaian Diri • Penilaian Teman Sebaya • Observasi • Jurnal/Catatan		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Mengetahui arti Q.S. ad-Duhâ (93) 3.2 Memahami isi kandungan Q.S. ad-Duhâ (93) 4.1 Membaca Q.S. ad-Duhâ (93) secara benar dan fasih 4.2 Menghafal Q.S. ad-Duhâ (93) secara benar dan fasih	3.1.1 Menunjukkan arti mufradat surah ad-Duhâ dengan benar 3.1.2 Menerjemahkan surah ad-Duhâ 3.2.1 Menjelaskan isi kandungan surah ad-Duhâ 4.1.1 Membaca surah ad-Duhâ secara benar dan fasih 4.1.2 Menulis lafal surah ad-Duhâ 4.2.1 Menghafal surah ad-Duhâ secara benar dan fasih	Surah ad-Duha (93)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati lafal, mufradat dan terjemah Surah ad-Duha (93) • Menanyakan mufradat dan terjemah Surah ad-Duha (93) • Mencari arti mufradat Surah ad-Duha (93) • Menerjemahkan Surah ad-Duha (93) • Menyusun arti dan terjemah Surah ad-Duha (93) • Membandingkan arti/terjemah surah ad-Duhâ dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku (Al Qur'an terjemah) • Mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah surah ad-Duhâ dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku. • Mengamati gambar terkait isi kandungan Surah ad-Duha (93) • Menanyakan gambar terkait isi kandungan surah ad-Duha (93) • Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan Surah ad-Duha (93) • Mendiskusikan isi kandungan Surah ad-Duha (93) • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan Surah ad-Duha (93) • Membuat kesimpulan isi kandungan Surah ad-Duha (93) • Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah ad-Duha (93) • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). • Menyampaikan resume materi ajar tentang isi kandungan Surah ad-Duha (93) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Tes Lisan • Penugasan • Unjuk Kerja • Projek • Produk • Portofolio 	14 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku Penunjang lainnya yang sesuai • Media cetak dan elektronik yang sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Mengamati penggalan-penggalan surah ad-Duhâ dan membacanya hingga lancar. Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Surah ad-Duha (93). Menanyakan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah ad-Duha (93) Membaca Surah ad-Duha (93) dengan memperhatikan makraj dan hukum tajwidnya. Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah ad-Duha (93) Membaca secara berulang-ulang hingga hafal lafal Surah ad-Duha (93) Mendemonstrasikan bacaan, hafalan Surah ad-Duha (93) 			
1.4 Meyakini bahwa memberi lebih utama daripada meminta-meminta			<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan kesadaran bahwa memberi dan berbagi adalah sikap yang dicintai Allah dan RasulNya 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Diri Penilaian Teman Sebaya Observasi Jurnal/Catatan 		
2.2. Terbiasa berperilaku suka memberi sebagai implementasi dari pemahaman hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar اليد العليا خير من اليد السفلى			<ul style="list-style-type: none"> Membimbing kebiasaan berperilaku suka memberi sebagai implementasi dari pemahaman hadits tentang keutamaan memberi 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Diri Penilaian Teman Sebaya Observasi Jurnal/Catatan 		
3.3 Mengetahui arti hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar اليد العليا خير من اليد السفلى	3.3.1 Menyebutkan arti hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar	Hadis tentang keutamaan memberi	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> Mencermati dan menghafal arti mufradat hadits tentang keutamaan memberi Bertanya jawab arti mufradat dengan temannya secara bergantian Menyusun terjemah hadits tentang keutamaan memberi Mencermati dengan cara 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Lisan Penugasan Unjuk Kerja Projek Produk Portofolio 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016 Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis
3.4 Memahami isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar	3.4.1 Menjelaskan isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.4 Menghafal hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>اليد العليا خير من اليد السفلى</p>	<p>Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>4.4.1 Menghafal hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar dengan benar</p> <p>4.4.2 Membaca hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar dengan benar</p>		<p>membandingkan terjemah hadits tentang keutamaan memberi dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah ada di buku</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil pencermatan terjemah hadits tentang keutamaan memberi dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku. Berkelompok mencermati/ menelaah isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim Mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi. Mempresentasikan/menceritakan hasil telaah isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). Mengamati menceritakan gambar yang di dalamnya terpampang lafal hadits tentang keutamaan memberi Membaca lafal hadis tentang keutamaan memberi. Membaca penggalan per penggalan hadits tentang keutamaan memberi hingga lancar dan hafal Menghafal terjemah hadits tentang keutamaan memberi secara keseluruhan Mendemonstrasikan hafalannya baik secara individu, kelompok maupun klasikal 			<p>MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an dan Terjemahnya Buku Penunjang lainnya yang sesuai Media cetak dan elektronik yang sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung
<p>3.5. Memahami hukum bacaan Mad Thabi'i dan Mad Far'i (Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil)</p> <p>4.4 Menerapkan hukum bacaan Mad Thabi'i, Mad Far'i (Wajib</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan arti mad</p> <p>3.5.2 Menyebutkan huruf mad</p> <p>3.5.3 Menjelaskan pembagian mad</p> <p>3.5.4 Menjelaskan perbedaan</p>	Hukum Bacaan Mad	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan menceritakan gambar yang di dalamnya terdapat lafal al-Qur'an yang mengandung bacaan mad Mengidentifikasi beberapa lafal dari 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Lisan Penugasan Unjuk Kerja Projek 	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI,

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Muttashil dan Jaa'iz Munfashil)	<p>mad Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</p> <p>4.4.1 Memberikan contoh bacaan mad Thabi'i, Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</p> <p>4.4.2 Mempraktekkan bacaan mad Thabi'i, Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</p>		<p>suatu ayat yang mengandung hukum bacaan mad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pengertian mad • menelaah pembagian mad dan ketentuannya • Mengemukakan hasil telaah pembagian mad dan ketentuannya • Mengidentifikasi dari suatu surat yang mengandung hukum bacaan mad Mad Thabi'i, Mad Far'i (Wajib Muttasil dan Jaa'iz Munfashil) disertai dengan alasannya. • Membuka salah satu surat dalam al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan mad • Membaca beberapa ayat dari surat pilihan siswa sendiri secara bergantian • Menulis lafal yang mengandung bacaan mad sebanyak-banyaknya disertai nama mad dan alasannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Produk • Portofolio 		<p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Al-Qur'an dan Terjemahny a • Buku Penunjang lainnya yang sesuai • Media cetak dan elektronik yang sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.