



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadis

**Kelas** : VII/Ganjil

**Tahun Pelajaran** :

**Kompetensi Inti** :

- (K1) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- (K2) : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- (K3) : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- (K4) : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	Nilai Karakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Meyakini Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup	Kesadaran pentingnya Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup sehari-hari	1.1.1 Meyakini Alquran dan Hadits sebagai pedoman hidup	Pembiasaan kesadaran pentingnya Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong royong</li><li>• Kejujuran</li><li>• Kerja keras</li><li>• Percaya diri</li><li>• Kerjasama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian diri</li><li>- Penilaian sejawat</li></ul>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	Nilai Karakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1 Memiliki perilaku mencintai Al-Quran dan Al-Hadist dalam kehidupan	Pembiasaan mencintai Al-Quran dan Al-Hadist dalam kehidupan	2.1.1 Berperilaku yang sesuai dengan al-Quran dan Hadis dalam kehidupan	Pembimbingann Pembiasaan pentingnya mencintai Al-Quran dan Al-Hadist dalam kehidupan		- Observasi - Catatan - Jurnal		
3.1 Memahami kedudukan Al-Quran dan Al-Hadist sebagaipedoman hidup umat manusia	Kedudukan dan fungsi Al-Quran sebagai pedoman hidup umat manusia  Kedudukan dan fungsi Al-Hadist sebagai pedoman hidup umat manusia	3.1.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi al-Quran 3.1.2 Menjelaskan pengertian dan fungsi Hadits 3.1.3 Membedakan fungsi al-quran dan Hadis 4.1.1 Menjelaskan cara memfungsikan al-Quran dan Hadis dalam kehidupan 4.1.2 Menjelaskan cara mencintai al-Quran dan Hadis 4.1.3 Menjelaskan ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis	<b>Mengamati</b> - Mengamati gambar, tayangan vedio atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan kedudukan dan fungsi Al-Quran dan Al-Hadist <b>Menanya</b> Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan/ pernyataan yang terkait dengan kedudukan Al-Quran dan Al-Hadist <b>Mengeksplorasi</b> - Secara berkelompok mencari informasi yang terkait dengan pengertian Al-Quran dan Al-Hadist, fungsi Al-Quran dan Al-Hadist, dan kedudukan Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<b>Tugas</b> - Mengumpulkan berita/ artikel tentang pengertian dan fungsi Al-Quran dan Al-Hadist <b>Observasi</b> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ▪ Kejela	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mushaf Al-Qur'andant erjemahanya</li> <li>• Buku siswa Al Qur'an hadisKemenag</li> <li>• Buku Guru Al Qur'an HadisKemenag</li> <li>• Gambar/ video/ multimedia interaktif</li> <li>• AksesInternet yang sesuaikebutuhan</li> <li>• Sumber lain ygmenunjang</li> </ul>
4.1 mempraktikkan cara hidup yang sesuai dengan Al Quran dan Al-Hadist							

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	NilaiKarakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>ensiklopedi, media elektronik maupun cetak.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi tentang pengertian Al-Quran dan Al-Hadist, fungsi Al-Quran, dan Al-Hadist, dan kedudukan Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup.</li> <li>- Secara berkelompok melakukan analisis dan koreksi terhadap hasil rumusan tentang pengertian Al-Quran dan Al-Hadist, fungsi Al-Quran, dan Al-Hadist, dan kedudukan Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup.</li> <li>- Menyusun kesimpulan pengertian dan fungsi Al-Hadist dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan paparan hasil pencarian informasi tentang pengertian Al-Quran dan Al-Hadist,</li> </ul>		<p>san dan kedalaman informasi yang diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan dalam diskusi</li> <li>▪ Kejelasan dan kerapihan hasil kerja</li> </ul> <p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan/peta konsep tentang pengertian Al-Quran dan Al-Hadist,</li> </ul>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	NilaiKarakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>fungsi, kedudukan Al-Quran, dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup umat manusia.</p> <p>- Memberikan tanggapan paparan dari hasil pencarian informasi tentang pengertian Al-Quran dan Al-Hadist, fungsi, kedudukan Al-Quran, dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup umat manusia..</p>		<p>fungsi Al-Quran, dan Al-Hadist, dan kedudukan Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup</p> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes lisan</li> </ul>		
1.2 Menghayati kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang keesaan Allah SWT	Kesadaran pentingnya isi kandungan hadist tentang iman dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah	1.2.1 Menghayati keesaan Allah sesuai isi kandungan <i>Q.S. al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113) dan <i>al-Ikhlas</i> (112)	Pembiasaan kesadaran pentingnya isi kandungan hadist tentang iman dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT adalah yang dilakukan dengan ikhlas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian sejawat</li> </ul>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	NilaiKarakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	SWT adalah yang dilakukan dengan ikhlas						
2.2 Terbiasa beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari	Cara beribadah sebagai implementasi dari isi tentang kandungan hadist mengenai ibadah yang diterima Allah SWT	2.2.1 Membiasakan diri beribadah dan berdoa sebagai penerapan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas(114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112)	Pembimbingan Pembiasaan beribadah sebagai implementasi dari pemahaman tentang isi kandungan hadist mengenai ibadah yang diterima Allah SWT	-	- Observasi - Catatan - Jurnal		
3.2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Fatihah(1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang tauhid dalam konsep Islam  4.2 Menunjukkan contoh sikap orang yang memiliki tauhid sesuai isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112).	Ayat-ayat Al-Quran Tentang tauhid (QS. al-Fatihah, Q.S. an-Nas, Q.S. al-Falaq, Q.S. al-Ikhlas.	3.2.1 Membaca Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dengan fasih dan tartil 3.2.2 Menterjemahkan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dengan baik 3.2.3 Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang keesaan Allah 3.2.4 Mengaitkan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113)	<b>Mengamati</b> - Mengamati gambar foto atau tayangan vedio tentang sikap tauhid sesuai isi kandungan Q.S.al-Fatihah (1), Q.S. Annas (114), Q.S. al-Falaq (113) dan Q.S. al-Ikhlas (112) - Menyimak bacaan secara tartil dari Q.S.al-Fatihah (1), Q.S. an-Nas (114), Q.S. al-Falaq (113) dan Q.S. al-Ikhlas (112)  <b>Menanya</b> - Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan tentang hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<b>Tugas</b> - Membuat petak konsep hasil diskusi  <b>Observasi</b> - Mengamati pelaksanaan	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mushaf Al-Qur'andan terjemahannya</li> <li>• Buku siswa Al Qur'an hadisKemenag</li> <li>• Buku Guru Al Qur'an HadisKemenag</li> <li>• Gambar/video/multimedia interaktif</li> <li>• AksesInter</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	NilaiKarakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>dan <i>al-Ikhlās</i> (112) tentang keesaan Allah dengan kehidupan</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang mengesakan Allah dalam kehidupannya</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113) dan <i>al-Ikhlās</i> (112) tentang tauhid dalam konsep islam</p>	<p>dicermatinya.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara kelompok menggali informasi tentang isi kandungan <i>Q.S. al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113) dan <i>al-Ikhlās</i> (112) dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak</li> <li>- Menyimak macam-macam bacaan secara tartil dari <i>Q.S. al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113) dan <i>al-Ikhlās</i> (112) dari berbagai rekaman bacaan.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi tentang tauhid sesuai isi kandungan <i>Q.S. al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113) dan <i>al-Ikhlās</i> (112)</li> <li>- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang isi kandungan <i>Q.S. al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113) dan <i>al-Ikhlās</i> (112)</li> <li>- Menyusun kesimpulan isi kandungan ayat dengan bimbingan guru.</li> </ul>		<p>aan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh</li> <li>▪ Keaktifan dalam diskusi</li> <li>▪ Kejelasan dan kerapihan hasil kerja</li> </ul>		<p>net yang sesuaikebutuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber lain ygmenunjang</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	NilaiKarakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<b>Mengkomunikasikan</b> - Memaparkan hasil diskusi isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) - Menanggapi paparan isi kandungan Q.S. Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) - Secara berpasangan, menghafalkan secara tartil Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112)		<b>Portopolio</b> - Membuat paparan tentang isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112)  <b>Tes</b> - Tes tulis - Tes Lisan		
1.3 Meyakini isi kandungan hadist tentang iman dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT adalah yang dilakukan dengan ikhlas	Kesadaran pentingnya Meyakini isi kandungan hadist tentang iman dan	1.3.1 Meyakini isi kandungan hadis tentang iman dan hadis tentang ciri ibadah yang diterima Allah	Pembiasaan kesadaran pentingnya meyakini isi kandungan hadist tentang iman dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT adalah yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> </ul>	- Penilaian diri - Penilaian sejawat		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	Nilai Karakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT adalah yang dilakukan dengan ikhlas.		dengan ikhlas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>			
2.3 Terbiasa beribadah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadist mengenai ibadah yang diterima Allah SWT	Pembiasaan beribadah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadist mengenai ibadah yang diterima Allah SWT	2.3.1 Membiasakan diri beribadah sebagai penerapan isi kandungan hadis tentang ibadah yang diterima Allah	Pembimbingan Pembiasaan pentingnya beribadah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadist mengenai ibadah yang diterima Allah SWT	-	- Observasi - Catatan - Jurnal		
3.3. Memahami keter-kaitan isi kandungan hadist tentang iman riwayat Ali bin Abi Talib dari Ibnu Majah <i>(الإيمان معرفة بالقلوب قولاً باللسان وعمل بالأركان)</i> dan hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab <i>(قال فأخبرنا عن الإيمان لأن تؤمن بالله ...)</i> dan hadist riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Hadis tentang Iman - Hadist <i>الإيمان معرفة بالقلوب قولاً باللسان وعمل بالأركان</i> - Hadist <i>(قال فأخبرنا عن الإيمان لأن تؤمن بالله ...)</i>	3.3.1 Menjelaskan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah yang diterima Allah 3.3.2 Mengaitkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah yang diterima Allah dengan fenomena kehidupan 4.3.1 Menulis Hadis tentang iman 4.3.2 Menulis Hadis tentang ibadah yang diterima Allah 4.4.1 Mengartikan Hadis tentang iman 4.4.2 Mengartikan Hadis tentang ibadah yang diterima Allah 4.4.3 Menghafalkan hadis	<b>Mengamati</b> - Mengamati gambar atau tayangan atau kisah tentang orang Islam yang memiliki keteguhan iman dan beramal sesuai dengan isi hadist tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT . - Menyimak bacaan hadist-hadist tentang iman dari teman atau guru <b>Menanya</b> - Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	<b>Tugas</b> - Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang memuat perilaku hidup yang sesuai dengan hadist-hadist pada materi.	12JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mushaf Al-Qur'and ant erjemahanya</li> <li>Buku siswa Al Qur'an hadisKemenag</li> <li>Buku Guru Al Qur'an HadisKemenag</li> <li>Gambar/ video/ multimedia interaktif</li> <li>AksesInternet yang sesuaikebutuhan</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	Nilai Karakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>(الإيمان بضعو سبعون سنة بة أفضلها قول لاله الله (...))</p> <p>dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT hadist riwayat Al-Bazzar dari Ad Dahak:</p> <p>(قال الله تعالى أنا خير شري كمن أشرك معيشة يكافه وللشريك "أيها الناس اخلصوا أعمالكم...")</p> <p>dan hadist riwayat Muslim dari Aisyah (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو ردي)</p> <p>dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p> <p>4.3. Menunjukkan contoh sikap orang yang beribadah didasari keikhlasan sesuai hadist tentang iman riwayat Ali bin Abi Thalib dari Ibnu Majah:</p>	<p>تؤمن بالله (...))</p> <p>- Hadist (الإيمان بضعو سبعون سنة أفضلها قول لاله الله (...))</p> <p>- Hadist (قال الله تعالى أنا خير شري كمن أشرك معيشة يكافه وللشريك "أيها الناس اخلصوا أعمالكم...")</p> <p>- Hadist (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو ردي)</p>	<p>tentang iman riwayat Ali bin Abi Thalib dari Ibnu Majah: (الإيمان معرفة بالقلوب قول باللسان وعمل بالأركان) dan hadist riwayat Muslim dari Umar bin Khattab: (قال أخبرنا عن الإمام أن...) dan hadist riwayat Muslim dari Abu Hurairah: (الإيمان بضعو سبعون سنة أفضلها قول لاله الله (...)) dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT riwayat Al-Bazzar dari Adh-Dhahlaq: (قال الله تعالى أنا خير شري كمن أشرك معيشة يكافه وللشريك "أيها الناس اخلصوا أعمالكم...") dan hadist riwayat Muslim dari Aisyah (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو ردي)</p>	<p>terkait dengan hubungan iman dan amalan yang diterima Allah SWT.</p> <p>- Secara berpasangan siswa bertanya tentang iman dan amalan yang diterima</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>- Mencari arti perkata dari hadist tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT.</p> <p>- Secara kelompok menggali informasi tentang isi kandungan hadist tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT, dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak</p> <p>- Mencari contoh-contoh sikap yang sesuai dengan hadist tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT. Mencari cara menulis yang benar, hadis tentang iman dan dan amal yang diterima Allah SWT.</p> <p>- Menggali informasi</p>		<p><b>Observasi</b></p> <p>- Mengamati pelaksanaan diskusi/kerja kelompok dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh</li> <li>▪ Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber lain yg menunjang</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	Nilai Karakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>(الإيمان معرفة بالقلوب قولاً باللسان وعمل بالأركان) (كان)</p> <p>dan hadist riwayat Muslim dari Umar bin Khattab: (قال فأخبرنا عن الإيمان نقلاً أن تؤمن بالله ... )</p> <p>dan hadist riwayat Muslim dari Abu Hurairah: (الإيمان بضعة وسبعون شعبة، فأفضلها قول لا اله إلا الله (...))</p> <p>dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT riwayat Al-Bazzar dari Adh-Dhahlaq: (قال اللهم تعالينا خير شريك كما نأشرك معيشة يكافهوا للشريكي "أيها الناس اخلصوا أعماركم")</p>	<p>لا يسع عليها من نافهورد (</p> <p>Terjemah hadist tentang iman amal yang diterima Allah SWT. Isi kandungan hadist tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT.</p>		<p>tentang kondisi keimanan dan pelaksanaan cara beribadah yang ada di masyarakat</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghafal hadist tentang iman dan dan amal yang diterima Allah SWT.</li> <li>- Menulis dan menterjemah hadis tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT .</li> <li>- Melakukan diskusi tentang isi kandungan hadist tentang iman dan dan amal yang diterima Allah SWT.</li> <li>- Mengidentifikasi perbuatan yang sesuai dengan iman dan amal yang diterima Allah SWT.</li> <li>- Menyusun kesimpulan isi kandungan hadis tentang iman dan dan amal yang diterima Allah SWT. dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan paparan hasil diskusi dan analisis keterkaitan isi kandungan hadist tentang iman dan dan amal yang diterima Allah SWT.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan dan kerapihan paparan hasil kerja.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paparan tentang isi kandungan hadist-hadist tentang iman dan ibadah yang diterima Allah SWT.</li> </ul> <p><b>Tes</b></p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	IPK	PEMBELAJARAN	NilaiKarakter	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>(لكماله...)</p> <p>dan hadist riwayat Muslim dari Aisyah</p> <p>(منعملعماليسعليهام)</p> <p>(رنافهورد)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanggapi paparan hasil diskusi dan analisis keterkaitan isi kandungan hadist tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT.</li> <li>- Menyajikan contoh perbuatan yang sesuai dengan iman dan amal yang diterima Allah SWT.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes lisan</li> </ul>		