



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Qur'an Hadist
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti :

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 :Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan		1.1.1 Peserta didik meyakini bahwa setiap rezeki yang telah ditentukan Allah	Penyadaran bahwa semua yang diterima adalah rizki dari Allah	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Mandiri• Gotong royong• Kejujuran• Kerja keras	<ul style="list-style-type: none">- Penilaian diri- Penilaian sejawat		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Allah				<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Kerjasama 			
2.1 Terbiasa bersikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah		2.1.1 Menunjukkan sikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan beribadah sebagai ungkapan rasa syukur atas karunia Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Catatan - Jurnal 		
3.1 Memahami isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah	Ku Gapai Rezeki-Mu dengan Ikhtiar	3.1.1 Menjelaskan pengertian rezeki 3.1.2 Menjelaskan macam-macam rezeki 3.1.3 Mengidentifikasi hubungan antara rezeki dengan ikhtiar 3.1.4 Menjelaskan isi kandungan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah 4.1.1 Membaca Q.S. Quraisy	Mengamati - Mengamati gambar tentang berbagai macam cara orang mencari nafkah/rizki - Menyimak bacaan secara tartil dari Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) Menanya - Dengan di motivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau		Tugas - Membuat peta konsep isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) Observasi - Mengamati	8 JP	- Al-Qur'an dan terjemah - Buku Guru Mata Pelajaran al-Qur'a

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.1 Mensimulasikan kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah		<p>(106) dan Q.S. al-Insyirah (94)</p> <p>4.1.2 Menerjemahkan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94)</p> <p>4.1.3 Menganalisis, mengoreksi dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah (94)</p>	<p>pernyataan tentang berbagai macam cara orang mencari nafkah/rizki yang sesuai dengan tayangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginventarisasikan pertanyaan/pernyataan yang disampaikan peserta didik <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggali informasi tentang berbagai macam cara orang mencari nafkah/rizki - Menggali isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang berbagai macam cara orang mencari nafkah/rezeki <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis, mengoreksi dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) - Mendiskusikan isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) - Menyusun kesimpulan kandungan merumuskan isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah 		<p>pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi dengan memuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dan kerapian presentasi /resume <p>Portopolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan/peta konsep tentang pengertian Q.S. al- 		<p>n Hadis kelas VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis - Buku teks pelajaran yang relevan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>(94) tentang berbagai macam cara orang mencari nafkah/rizki</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil diskusi tentang isi merumuskan isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyrah (94) tentang berbagai macam cara orang mencari nafkah/rizki - Menanggapi paparan tentang isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyrah (94) 		<p>Quraisy dan Q.S. al-Insyrah</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan 		
1.2 Menghayati keutamaan tolong menolong dan menyantuni anak yatim		1.2.1 Meyakini keutamaan tolong menolong dan menyantuni anak yatim	Penyadaran pentingnya saling menolong kepada sesama muslim dan menyantuni anak yatim	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian diri - Penilaian sejawat 		
2.1 memiliki sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kautsar		2.1.2 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kautsar (108) dan al-Ma'un (107) dalam kehidupan sehari-hari	Pembimbingan pembiasaan pentingnya memiliki sikap tolong menolong dan mencintai anak yatim sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Catatan - Jurnal 		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(108) dan al-Ma'un (107) 2.2 Memiliki sikap tolong menolong dan mencintai anak yatim		2.2.1 Menunjukkan sikap tolong menolong dan mencintai anak yatim dalam kehidupan sehari-hari	Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) dan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar	<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama 			
3.2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan isi kandungan hadis tentang perilaku tolong menolong riwayat Bukhori dari Abdullah Ibnu Umar (المسلم أخو المسلم ولا يظلمه ولا يسلمه...) dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah (من نفس عن كربة مؤمن كربة الله عنه كربة..) dan hadis tentang mencintai anak yatim riwayat Bukhori dari Sahib bin saad (أنا وكافل اليتيم) dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah (خير بيت في المسلمين بيت فيه) dan hadis (يتيم) dan hadis	Kebahagiaan Si Yatim Adalah Kebahagiaan Ku	3.2.1 Menjelaskan pengertian kepedulian sosial 3.2.2 Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan al-Ma'un (107) tentang kepedulian sosial dan isi kandungan hadis tentang perilaku tolong menolong riwayat Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar (المسلم أخو المسلم ولا يظلمه ولا يسلمه...) dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah (من نفس عن كربة مؤمن كربة الله عنه كربة..) dan hadis tentang mencintai anak yatim riwayat Bukhori dari Sahib bin saad (أنا وكافل اليتيم) dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah (خير بيت في المسلمين بيت فيه) dan hadis (يتيم) dan hadis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar/video kegiatan menyantuni anak yatim dan orang miskin Mendengarkan bacaan hadis-hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan dimotivasi oleh guru peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan kepedulian social dan mencintai anak yatim Guru menginventarisasikan pertanyaan/pernyataan yang disampaikan peserta didik <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari arti dan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan isi 		<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang memuat perilaku hidup yang sesuai dengan hadis-hadis pada materi <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an dan terjemah Buku Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis kelas VIII Buku Siswa Mata Pelajaran al-Qur'a

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>tentang mencintai anak yatim riwayat Bukhori dari Sahl bin saad (أنا وكافل اليتيم...) dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah (خير بيت في المسلمين بيت فيه) dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p> <p>4.1 Menulis hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim</p> <p>4.2 Menerjemahkan hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim</p> <p>4.3 Menghafal hadis tentang perilaku tolong menolong</p>		<p>manusia yang dipandang oleh Allah sebagai pendusta agama</p> <p>3.2.4 Menjelaskan tentang ciri-ciri orang yang mendustakan agama</p> <p>4.1.1. Menulis hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim</p> <p>4.2.1. Menerjemahkan hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim</p> <p>4.3.1 Menghafalkan hadis tentang perilaku tolong menolong riwayat Bukhori dari Abdullah ibnu Umar (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه) dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah (من نفس عن كريمة مؤمن كريمة نفس الله عنه كريمة) dan hadis tentang mencintai anak yatim riwayat Bukhori dari Sahl bin saad (أنا وكافل اليتيم) dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah (خير بيت في المسلمين بيت فيه)</p>	<p>kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim riwayat al-Bukhari dari Sahl dan Sa'ad</p> <p>- Mencari isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan isi kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim riwayat al-Bukhari dari Sahl bin Saad</p> <p>- Mencari contoh-contoh sikap yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim riwayat al-Bukhari dari Sahl</p>		<p>pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dan kerapian presentasi /resume <p>Portopolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang isi kandungan Q.S. al-Kautsar 		<p>n Hadis - Buku teks pelajaran yang relevan</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
riwayat Bukhori dari Abdullah ibnu Umar (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه) dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah (من نفس عن مؤمن كربة (نفس الله عنه كربة) dan hadis tentang mencintai anak yatim riwayat Bukhori dari Sahl bin saad (أنا وكافل اليتيم) dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abu Hurairah (خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم)			bin Saad Mengasosiasi - Menulis hadis tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong –menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim - Merumuskan isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma’un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar, hadis tentang mencintai anak yatim - Menterjemah hadis tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim - Mendiskusikan isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma’un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong		(108) dan Q.S. al-Ma’un (107) Tes - Tes tulis - Tes Lisan		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar, hadis tentang mencintai anak yatim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi perilaku sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim - Menyusun kesimpulan kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim - Menghafal Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim 				

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan paparan hasil diskusi dan analisis keterkaitan kandungan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim - Menanggapi paparan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim - Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan Q.S. al-Kautsar (108) dan Q.S. al-Ma'un (107) tentang kepedulian social dan kandungan hadis tentang perilaku tolong-menolong riwayat al-Bukhari dari Abdullah Ibnu Umar. Hadis tentang mencintai anak yatim 				
1.3 Menyadari keutamaan		1.3.1 Meyakini keutamaan membaca al-Qur'an	Penyadaran akan pentingnya mempelajari dan menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri 	- Penilaian diri		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid		dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	hukum bacaan <i>Mad Iwad, Mad Layyin</i> dan <i>Mad Arid Lissukun</i> dalam membaca al-Qur'an harus.	<ul style="list-style-type: none"> • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	- Penilaian sejawat		
2.3 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari		2.3.1 Memiliki pemahaman membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	Pembimbingan pembiasaan ketentuan hukum bacaan <i>Mad Iwad, Mad Layyin</i> dan <i>Mad Arid Lissukun</i> dalam membaca al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	- Observasi - Catatan - Jurnal		
3.3. Memahami ketentuan hukum bacaan mad iwad, mad layyin dan mad arid lissukun dalam al-Qur'an surah-surah pendek pilihan 4.3. Menerapkan hukum bacaan mad iwad, mad layyin dan mad arid lissukun dalam al-	Kuperindah Bacaan al-Qur'an dengan Tajwid (hukum bacaan Mad Iwad, Mad Layyin dan Mad Arid Lissukun)	3.3.1 Menjelaskan pengertian mad iwadl 3.3.2 Menjelaskan pengertian mad layyin 3.3.3 Menjelaskan pengertian mad arid lis-sukun 3.3.4 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan mad iwadl, mad layyin dan mad arid lis-sukun dalam al-Qur'an 4.3.1 Menerapkan hukum bacaan mad iwadl, mad layyin dan mad arid lis-sukun dalam al-Qur'an 4.3.2 Melafalkan contoh hukum bacaan mad iwad, mad layyin dan	Mengamati - Mengamati tayangan ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad iwad, mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dan menirukan cara membacanya Menanya - Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan/ pernyataan yang terkait dengan hukum bacaan <i>mad iwad, mad layyin</i> dan <i>mad arid</i>		Tugas - Menuliskan 3 ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad iwad, mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi	6 JP	- Al-Qur'an dan terjemah - Buku Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis kelas VIII

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Qur'an surah-surah pendek pilihan		mad arid lis-sukun dalam al-Qur'an	<p><i>lissukun</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginventarisasikan pertanyaan/pernyataan yang disampaikan peserta didik <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi yang terkait dengan hukum bacaan <i>mad iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dari berbagai sumber/literature - Mencari contoh-contoh hukum bacaan <i>mad iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dalam al-Qur'an surah-surah pendek pilihan dengan baik dan benar <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan dalam kelompok hukum bacaan <i>mad iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dan penerapannya dalam al-Qur'an - Merumuskan hasil 		<p>dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dan kerapian presentasi /resume <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang hukum bacaan <i>mad</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis - Buku teks pelajaran yang relevan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>pencarian informasi tentang pengertian hukum bacaan <i>mad iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dan penerapannya dalam al-Qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun kesimpulan hukum bacaan <i>mad iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dan penerapannya dalam al-Qur'an <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi tentang hukum bacaan <i>mad iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dan penerapannya dalam al-Qur'an - Memberikan tanggapan terhadap paparan tentang hukum bacaan <i>mad iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dan penerapannya dalam al-Qur'an - Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>mad iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i> dalam al-Qur'an surah-surah pendek pilihan 		<p><i>iwad</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad arid lissukun</i>.</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan 		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKA SI WAKTU	SUMBE R BELAJA R