



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP**

**KLIK DISINI**

SILABUS

Madrasah : MTs  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadis  
Kelas/ smt : IX/ I

Standar Kompetensi : 1. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Menerapkan hukum bacaan mad silah dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah	- Hukum bacaan mad silah dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah - QS Al Kautsar dan Al Maun	- Menjelaskan hukum bacaan mad silah - Mencari mad silah dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah - Mempraktikkan hukum mad silah dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah	- Menjelaskan hukum mad silah - Mengidentifikasi mad silah dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah - Mengaplikasikan mad silah dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah	- Tes tulis - Tes lisan	2 x 40 menit	Buku Paket, Alqur'an, dan buku tajwid
1.2. Menerapkan hukum bacaan mad lazim mukhoffaf kilmi, mutsaqqol kilmi, dan Farqi	- hukum bacaan mad lazim mukhoffaf kilmi, mutsaqqol kilmi, dan Farqi	- Menjelaskan hukum bacaan mad lazim mukhoffaf kilmi, mutsaqqol kilmi, dan Farqi	- Menjelaskan hukum bacaan mad lazim mu-khoffaf kilmi, mutsaqqol kilmi, dan	- Tes tulis - Tes lisan	2 x 40 menit	Buku Paket, Alqur'an, dan buku tajwid

kilmi, mutsaqqol kilmi, dan Farqi dalam Al-Qur'an	dalam Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari hukum bacaan mad lazim mukhoffaf kilmi, mutsaqqol kilmi, dan Farqi dalam Al-Qur'an</li> <li>- Mempraktikkan hukum bacaan mad lazim mukhoffaf kilmi, mutsaqqol kilmi, dan Farqi dalam Al-Qur'an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farqi</li> <li>- Mengidentifikasi hukum bacaan mad lazim mukhoffaf kilmi, mut-saqqol kilmi, dan Farqi dalam Al-Qur'an</li> <li>- Mempraktikkan hukum bacaan mad lazim mukhoffaf kilmi, mutsaqqol kilmi, dan Farqi dalam Al-Qur'an</li> </ul>			
---	-----------------	--	---	--	--	--

**Standar Kompetensi : 2. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang hukum fenomena alam**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
2.1. Memahami isi kandungan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah</li> <li>- Terjemahan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> <li>- Ayat-ayat dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> <li>- Isi kandungan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> <li>- Menerjemahkan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> <li>- Menentukan ayat-ayat dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> <li>- menggali isi kandungan Q.S. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang menimbun harta (serakah)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> <li>- Menerjemahkan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> <li>- Memilih ayat-ayat dalam Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> <li>- Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes lisan</li> <li>- Tes tulis</li> </ul>	2 x 40 menit	Buku Paket dan Juz'amma
2.2. Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum fenomena alam dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian kiamat soghro dan kubro</li> <li>- Macam-macam bencana alam dalam kehidupan</li> <li>- Penyebab bencana alam dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan pengertian kiamat soghro dan kubro</li> <li>- Menyebutkan macam-macam bencana alam dalam kehidupan</li> <li>- Mendiskusikan penyebab bencana alam dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian kiamat soghro dan kubro</li> <li>- Menunjukkan fakta macam-macam bencana alam dalam kehidupan</li> <li>- Menjelaskan penyebab bencana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes lisan (diskusi)</li> </ul>	2 x 40 menit	Buku paket Juz 'amma

kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam</li> <li>- kesimpulan tentang keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam</li> <li>- Membuat kesimpulan tentang keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alam dalam kehidupan</li> <li>- Menyebutkan contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam</li> <li>- Menyimpulkan keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia</li> </ul>			
2.3. Menerapkan kandungan Al-Qari'ah, Al-Zalzalah dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contoh perilaku orang yang peduli terhadap alam</li> <li>- cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menacari contoh perilaku orang yang peduli terhadap alam</li> <li>- Menentukan cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan contoh perilaku orang yang peduli terhadap alam</li> <li>- Menjelaskan cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 x 40 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Juz 'amma</li> </ul>

**Standar Kompetensi : 3. Memahami Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1. Menulis Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Menulis Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Menulis Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Tes tulis	2 x 40 menit	Buku Paket
3.2. Menerjemahkan makna Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Mengartikan kata kata sulit dalam Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam - Mengartikan Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Mengartikan kata kata sulit dalam Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam - Mengartikan Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Tes tulis	2 x 40 menit	Buku paket
3.3. Menghafal Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Menghafal Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Menghafal Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Tes lisan	2 x 40 menit	Buku paket

<p>3.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadits dalam perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi kandungan Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>- Contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>- Akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali isi kandungan Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>- Mencari contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>- Menentukan akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejelaskan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat</li> <li>- Menunjukkan contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>- Menyebutkan akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> </ul>	<p>- Tes tulis</p>	<p>2 x 40 menit</p>	<p>Buku paket</p>
---	---	---	--	--------------------	---------------------	-------------------

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

---

NIP.

....., .....  
**Guru Mapel Al-Qur'an Hadits.**

---

NIP.