



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN BERBASIS KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : MAN  
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits  
 Kelas / Semester : X ( sepuluh ) / Gasal  
 Aspek : Kognitif, Psikomotor dan Afektif

**KOMPETENSI INTI :**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.  
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

- Standar Kompetensi** : 1. Memahami pengertian Al Qur'an menurut para ulama.  
 2. Memahami bukti keotentikan Al Qur'an  
 3. Memahami tujuan dan fungsi Al Qur'an.  
 4. Memahami pokok-pokok isi Al Qur'an  
 5. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi (QS. Al Mukminun : 12-14, QS. An Nahl : 78, QS. Al Baqoroh : 30-32, QS. Adz Dzariyat : 56)

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PENGALAMAN BELAJAR	INDIKATOR PENCAPAIAN	NILAI YANG DIKEMBANGKAN	PENILAIAN			WKT	SUMBER BELAJAR
						JENIS TUGAS	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
1	1.1 Menghayati dan meyakini Al Qur'an sebagai pedoman hidup. 1.2. Menunjukkan sikap berpegang teguh dalam mengamalkan ajaran al Qur'an. 1.3. Memahami pengertian Al Qur'an menurut para ulama. 1.4. Menyebutkan, menyajikan dan membuat peta konsep pengertian Al Qur'an menurut para ulama	Pengertian Al Qur'an menurut para ulama	<b>Kegiatan Pendahuluan :</b> - Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait. - Guru menayangkan video tentang Al Qur'an sebagai pedoman hidup. <b>Kegiatan Inti :</b> <b>Mengamati</b> a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang Al Qur'an sebagai pedoman hidup b. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang Al Qur'an sebagai pedoman hidup <b>Menanya</b> a. Guru meminta peserta didik untuk	- Dapat menghayati dan meyakini Al Qur'an sebagai pedoman hidup. - Dapat menunjukkan sikap berpegang teguh dalam mengamalkan ajaran al Qur'an. - Dapat memahami pengertian Al Qur'an menurut para ulama. - Dapat menyebutkan, menyajikan dan membuat peta konsep pengertian Al	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Tugas	Jelaskan pengertian Al Qur'an menurut para ahli !	6 JP	-Buku Paket -Tafsir -Media penunjang lainnya

			<p>menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</p> <p>c. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>d. Guru menyampaikan penjelasan pengertian Al Qur'an menurut para ulama</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>a. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca literatur tentang pengertian Al Qur'an menurut para ulama.</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan pengertian Al Qur'an menurut para ulama</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang pengertian Al Qur'an menurut para ulama</p> <p>b. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan pengertian Al Qur'an menurut para ulama.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan pengertian Al Qur'an menurut para ulama.</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>c. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <p>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</p> <p>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</p>	Qur'an menurut para ulama						
2	<p>2.1 Menghayati keotentikan Al Qur'an.</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku cermat terhadap dalil syar'i sebagai implementasi dari</p>	Keotentikan Al Qur'an	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <p>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</p> <p>- Guru menayangkan video tentang bukti-bukti keotentikan Al Qur'an.</p> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p>	<p>- Dapat menghayati keotentikan Al Qur'an.</p> <p>- Dapat menunjukkan perilaku cermat terhadap dalil syar'i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Tugas	Jelaskan bukti-bukti keotentikan Al Qur'an !	10 JP	-Buku Paket -Tafsir -Media penunjang lainnya

	<p>belajar tentang bukti keotentikan Al Qur'an.</p> <p>2.3.Memahami bukti keotentikan Al Qur'an.</p> <p>2.4.Menunjukkan contoh bukti-bukti keotentikan Al Qur'an</p>		<p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang bukti-bukti keotentikan Al Qur'an</p> <p>b. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang bukti-bukti keotentikan Al Qur'an</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</p> <p>c. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>d. Guru menyampaikan penjelasan bukti-bukti keotentikan Al Qur'an</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>a. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan literatur tentang bukti-bukti keotentikan Al Qur'an.</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan Hadits dan ayat Al Qur'an tentang bukti-bukti keotentikan Al Qur'an</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang bukti-bukti keotentikan Al Qur'an</p> <p>b. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan bukti-bukti keotentikan Al Qur'an.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan bukti-bukti keotentikan Al Qur'an.</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>c. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <p>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</p> <p>- Guru menyampaikan kesimpulan dan</p>	<p>sebagai implementasi dari belajar tentang bukti keotentikan Al Qur'an.</p> <p>- Dapat memahami bukti keotentikan Al Qur'an.</p> <p>- Dapat menunjukkan contoh bukti-bukti keotentikan Al Qur'an</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.							
3	<p>3.1 Menghayati tujuan dan fungsi Al Qur'an .</p> <p>3.2. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan ajaran Al Qur'an</p> <p>3.3. Memahami dan mengidentifikasi tujuan dan fungsi Al Qur'an</p> <p>3.4. Memaparkan dan membuat peta konsep tentang tujuan dan fungsi Al Qur'an</p>	Tujuan dan fungsi Al Qur'an	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</li> <li>- Guru menayangkan video tentang tujuan dan fungsi Al Qur'an.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang tujuan dan fungsi Al Qur'an</li> <li>b. Peserta didik mengamati gambar atau video tujuan dan fungsi Al Qur'an</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</li> <li>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</li> <li>c. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</li> <li>d. Guru menyampaikan penjelasan tujuan dan fungsi Al Qur'an</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca literatur tentang tujuan dan fungsi Al Qur'an</li> <li>b. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan tujuan dan fungsi Al Qur'an</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang tujuan dan fungsi Al Qur'an</li> <li>b. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan tujuan dan fungsi Al Qur'an.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan tujuan dan fungsi Al Qur'an.</li> <li>b. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</li> <li>c. Guru memberikan penegasan terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat menghayati tujuan dan fungsi Al Qur'an.</li> <li>- Dapat menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan ajaran Al Qur'an</li> <li>- Dapat memahami dan mengidentifikasi tujuan dan fungsi Al Qur'an</li> <li>- Dapat memaparkan dan membuat peta konsep tentang tujuan dan fungsi Al Qur'an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Tugas	Jelaskan tujuan dan fungsi Al Qur'an!	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buku Paket</li> <li>-Tafsir</li> <li>-Media penunjang lainnya</li> </ul>

			<p>hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</li> <li>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</li> </ul>							
4.	<p>4.1 Meyakini kebenaran nilai-nilai yang terdapat pada pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p>4.2. Menunjukkan perilaku orang yang menjadikan Al Qur'an sebagai sumber hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3. Memahami pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p>4.4. Memaparkan pokok-pokok ajaran Al Qur'an beserta contoh-contohnya dalam ayat</p>	Pokok-pokok isi Al Qur'an	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</li> <li>- Guru menayangkan video tentang pokok-pokok isi Al Qur'an..</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang toleransi dan etika pergaulan</p> <p>Peserta didik mengamati gambar atau video tentang pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</p> <p>c. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>Guru menyampaikan Hadits dan ayat Al Qur'an tentang pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>a. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca literatur tentang pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang Hadits dan ayat Al Qur'an tentang t pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p>b. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan Hadits dan ayat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat meyakini kebenaran nilai-nilai yang terdapat pada pokok-pokok isi Al Qur'an.</li> <li>- Dapat menunjukkan perilaku orang yang menjadikan Al Qur'an sebagai sumber hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Dapat memahami pokok-pokok isi Al Qur'an.</li> <li>- Dapat memaparkan pokok-pokok ajaran Al Qur'an beserta contoh-contohnya dalam ayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Tugas	Jelaskan pokok-pokok isi Al Qur'an!	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buku Paket</li> <li>-Tafsir</li> <li>-Media penunjang lainnya</li> </ul>

			<p>Al Qur'an tentang pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan kandungan Hadits dan ayat Al Qur'an tentang pokok-pokok isi Al Qur'an.</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>c. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <p>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</p> <p>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</p>							
5.	<p>5.1 Menghayati ajaran Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi (QS. Al Mukminun : 12-14, QS. An Nahl : 78, QS. Al Baqoroh : 30-32, QS. Adz Dzariyat : 56).</p> <p>5.2. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi (QS. Al Mukminun : 12-14, QS. An Nahl : 78, QS. Al Baqoroh : 30-32, QS. Adz Dzariyat : 56).</p> <p>5.3. Membaca, menerjemahkan dan menjelaskan kandungan ayat-ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi (QS. Al Mukminun : 12-14, QS. An Nahl : 78, QS. Al Baqoroh : 30-32, QS. Adz Dzariyat : 56).</p> <p>5.4. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan ayat-ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya</p>	<p>Manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi (QS. Al Mukminun : 12-14, QS. An Nahl : 78, QS. Al Baqoroh : 30-32, QS. Adz Dzariyat : 56)</p>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <p>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</p> <p>- Guru menayangkan video tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi.</p> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi</p> <p>b. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</p> <p>c. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>d. Guru menyampaikan ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>a. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca ayat Al Qur'an</p>	<p>- Dapat menghayati ajaran Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi (QS. Al Mukminun : 12-14, QS. An Nahl : 78, QS. Al Baqoroh : 30-32, QS. Adz Dzariyat : 56).</p> <p>- Dapat memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi (QS. Al Mukminun : 12-14, QS. An Nahl : 78, QS. Al Baqoroh : 30-32, QS. Adz Dzariyat : 56).</p> <p>- Dapat membaca, menerjemahkan dan menjelaskan kandungan ayat-ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi (QS. Al Mukminun : 12-14, QS. An Nahl : 78, QS. Al Baqoroh : 30-32, QS. Adz Dzariyat : 56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	<p>Tugas Individu dan kelompok</p>	<p>Tugas</p>	<p>Jelaskan kandungan QS. Al Mukminun : 12-14!</p>	<p>8 JP</p>	<p>-Buku Paket</p> <p>-Tafsir</p> <p>-Media penunjang lainnya</p>

	<p>sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi</p>		<p>tentang kewajiban menuntut ilmu dan pentingnya menyampaikan ilmu.</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi</p> <p>b. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan kandungan ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi.</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>c. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</li> <li>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</li> </ul>	<p>- Dapat menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan ayat-ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba dan kholifah Allah di bumi</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala MAN 1 Kota Cirebon

**MUHAEMIN, M.Pd.I**  
NIP. 196806151997031002

Cirebon, Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran

**ACHMAD SAMURI, S.Pd.I**



1	<p>1.1 Meyakini Hadits atau sunah Nabi Muhammad saw sebagai dasar hukum ajaran Islam.</p> <p>1.2. Menunjukkan sikap mengamalkan hadits atau sunah Nabi Muhammad saw sebagai dasar hukum ajaran Islam</p> <p>1.3. Memahami pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar.</p> <p>1.4. Mendeskripsikan substansi perbedaan dan persamaan pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar</p>	<p>Pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar</p>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</li> <li>- Guru menayangkan video tentang hadits atau sunah sebagai dasar hukum ajaran Islam.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang hadits atau sunah sebagai dasar hukum ajaran Islam</li> <li>d. Peserta didik mengamati gambar atau video hadits atau sunah sebagai dasar hukum ajaran Islam</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</li> <li>f. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</li> <li>g. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</li> <li>h. Guru menyampaikan penjelasan awal pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar serta perbedaan dan persamaannya</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca literatur tentang Pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar serta perbedaan dan persamaannya.</li> <li>d. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan Pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar serta perbedaan dan persamaannya</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang Pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar serta perbedaan dan persamaannya</li> <li>d. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan Pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar serta perbedaan dan persamaannya</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat meyakini Hadits atau sunah Nabi Muhammad saw sebagai dasar hukum ajaran Islam.</li> <li>- Dapat menunjukkan sikap mengamalkan hadits atau sunah Nabi Muhammad saw sebagai dasar hukum ajaran Islam.</li> <li>- Dapat memahami pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar</li> <li>- Dapat mendeskripsikan substansi perbedaan dan persamaan pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	<p>Tugas Individu dan kelompok</p>	<p>Tugas</p>	<p>Jelaskan pengertian hadits, sunnah, khobar, atsar dan hadits qudsi !</p>	<p>6 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buku Paket</li> <li>-Tafsir</li> <li>-Media penunjang lainnya</li> </ul>
---	--	---	---	--	---	------------------------------------	--------------	---	-------------	--

			<p>d. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan Pengertian hadits, sunah, khobar dan atsar serta perbedaan dan persamaannya.</p> <p>e. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>f. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</li> <li>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</li> </ul>								
2	<p>2.1 Meyakini dan berpegang teguh kepada hadits atau sunah nabi saw sebagai pedoman hidup.</p> <p>2.2. Menunjukkan sikap menggunakan hadits atau sunah nabi saw hadits atau sunah nabi saw</p> <p>2.3. Memahami unsur-unsur hadits</p> <p>2.4. Menyajikan dan membuat peta konsep tentang unsur-unsur yang terdapat dalam hadits</p>	Unsur-unsur yang terdapat dalam hadits	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</li> <li>- Guru menayangkan video tentang berpegang teguh kepada hadits atau sunah nabi saw sebagai pedoman hidup</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>e. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang berpegang teguh kepada hadits atau sunah nabi saw sebagai pedoman hidup</p> <p>f. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang berpegang teguh kepada hadits atau sunah nabi saw sebagai pedoman hidup</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>i. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>j. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</p> <p>k. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>l. Guru menyampaikan penjelasan awal tentang unsur-unsur yang terdapat dalam hadits</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat meyakini dan berpegang teguh kepada hadits atau sunah nabi saw sebagai pedoman hidup.</li> <li>- Dapat menunjukkan sikap menggunakan hadits atau sunah nabi saw hadits atau sunah nabi saw.</li> <li>- Dapat memahami unsur-unsur hadits.</li> <li>- Dapat menyajikan dan membuat peta konsep tentang unsur-unsur yang terdapat dalam hadits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Tugas	Jelaskan unsur-unsur terdapat hadits !	unsur-unsur yang terdapat dalam	6 JP	-Buku Paket -Tafsir -Media penunjang lainnya

			<p>e. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal tentang unsur-unsur yang terdapat dalam hadits.</p> <p>f. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan unsur-unsur yang terdapat dalam hadits</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>e. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang unsur-unsur yang terdapat dalam hadits</p> <p>f. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan unsur-unsur yang terdapat dalam hadits.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>g. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam hadits.</p> <p>h. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>i. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <p>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</p> <p>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</p>							
3	<p>3.1 Menghayati macam-macam sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an</p> <p>3.2. Menunjukkan sikap cinta kepada sunah nabi saw.</p> <p>3.3. Mengidentifikasi macam-macam sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an</p> <p>3.4. Mempresentasikan contoh macam-macam sunah nabi saw ( qouliyah, fi'liyah, taqririyah dan hammiyah )</p>	Macam-macam sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <p>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</p> <p>- Guru menayangkan video tentang sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an.</p> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an</p> <p>b. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</p> <p>c. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak</p>	<p>- Dapat menghayati macam-macam sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an.</p> <p>- Dapat menunjukkan sikap cinta kepada sunah nabi saw.</p> <p>- Dapat mengidentifikasi macam-macam sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an</p> <p>- Dapat mempresentasikan contoh macam-macam sunah nabi saw ( qouliyah, fi'liyah, taqririyah dan hammiyah ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Tugas	Jelaskan macam-macam sunah nabi saw dan fungsinya terhadap Al Qur'an !	6 JP	-Buku Paket -Tafsir -Media penunjang lainnya

			<p>peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>d. Guru menyampaikan penjelasan awal tentang macam-macam sunah nabi saw ( qouliyah, fi'liyah, taqririyah dan hammiyah )</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>a. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca literatur tentang macam-macam sunah nabi saw ( qouliyah, fi'liyah, taqririyah dan hammiyah ).</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan macam-macam sunah nabi saw ( qouliyah, fi'liyah, taqririyah dan hammiyah )</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang macam-macam sunah nabi saw ( qouliyah, fi'liyah, taqririyah dan hammiyah )</p> <p>b. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan macam-macam sunah nabi saw ( qouliyah, fi'liyah, taqririyah dan hammiyah ).</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan macam-macam sunah nabi saw ( qouliyah, fi'liyah, taqririyah dan hammiyah ).</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>c. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <p>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</p> <p>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</p>							
4	<p>4.1 Meyakini keanekaragaman hadits.</p> <p>4.2. Menunjukkan sikap selektif terhadap keanekaragaman hadits</p> <p>4.3. Memahami pembagian hadits dari segi kuantitas dan</p>	Pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <p>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</p> <p>- Guru menayangkan video tentang keanekaragaman hadits.</p> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>g. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang keanekaragaman hadits</p> <p>h. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang keanekaragaman hadits</p> <p><b>Menanya</b></p>	<p>- Dapat meyakini keanekaragaman hadits.</p> <p>- Dapat menunjukkan sikap selektif terhadap keanekaragaman hadits</p> <p>- Dapat memahami pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya.</p> <p>- Dapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Tugas	Jelaskan pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya !	6 JP	-Buku Paket -Tafsir -Media penunjang lainnya

	kualitasnya 4.4.Mempresentasikan pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya		<p>m. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>n. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</p> <p>o. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>p. Guru menyampaikan penjelasan awal tentang pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>g. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca literatur tentang pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya.</p> <p>h. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>g. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya</p> <p>h. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>j. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya.</p> <p>k. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>l. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <p>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</p> <p>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</p>	mempresentasikan pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya						
5	<p>5.1 Menghayati keikhlasan dalam beribadah</p> <p>5.2.Menunjukkan sikap ikhlas dalam beribadah dan berbuat baik.</p> <p>5.3.Membaca,</p>	<p>QS. Al An'am : 162-163, QS. Al Bayinah : 5 dan Hadits tentang keikhlasan dalam beribadah</p>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <p>- Guru memberikan salam pembuka dan mukoddimah tentang materi terkait.</p> <p>- Guru menayangkan video tentang keikhlasan dalam beribadah.</p> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada peserta</p>	<p>- Dapat menghayati keikhlasan dalam beribadah.</p> <p>- Dapat menunjukkan sikap ikhlas dalam beribadah dan berbuat baik</p> <p>- Dapat membaca,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> <li>• Komunikatif</li> <li>• Rasa Ingin tahu</li> <li>• Demokratis</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Tugas	Jelaskan kandungan QS. Al An'am : 162-163 !	6 JP	-Buku Paket -Tafsir -Media penunjang lainnya

	<p>menerjemahkan dan menjelaskan kandungan ayat Al Qur'an dan Hadits tentang keikhlasan dalam beribadah (QS. Al An'am : 162-163, QS. Al Bayinah : 5 dan Hadits tentang keikhlasan dalam beribadah).</p> <p>5.4. Mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat Al Qur'an dan hadits tentang keikhlasan dalam beribadah (QS. Al An'am : 162-163, QS. Al Bayinah : 5 dan Hadits tentang keikhlasan dalam beribadah).</p>		<p>didik untuk mengamati video tentang keikhlasan dalam beribadah</p> <p>b. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang keikhlasan dalam beribadah</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka terhadap tayangan video</p> <p>c. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>d. Guru menyampaikan Hadits dan ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>a. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca Hadits dan ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah.</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan Hadits dan ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyusun dan merumuskan hasil Tanya jawab tentang Hadits dan ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah</p> <p>b. Peserta didik menemukan hubungan video tayangan dengan Hadits dan ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan kandungan Hadits dan ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah.</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya itu di depan kelas.</p> <p>c. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <p>- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru baik lisan maupun tertulis.</p> <p>- Guru menyampaikan kesimpulan dan saran-saran/motivasi belajar serta salam penutup.</p>	<p>menerjemahkan dan menjelaskan kandungan ayat Al Qur'an dan Hadits tentang keikhlasan dalam beribadah (QS. Al An'am : 162-163, QS. Al Bayinah : 5 dan Hadits tentang keikhlasan dalam beribadah).</p> <p>- Dapat mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat Al Qur'an dan hadits tentang keikhlasan dalam beribadah (QS. Al An'am : 162-163, QS. Al Bayinah : 5 dan Hadits tentang keikhlasan dalam beribadah).</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala MAN

.....

Guru Mata Pelajaran

.....