



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELA JARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas : XI (Sebelas)
Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------	--------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Dasar					
1.1. Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17): 23–24;	Membimbing keyakinan terhadap nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • PenilaianDiri • PenilaianSejawat • Jurnal/Catatan 	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'anHadis MA
2.1. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dangurusebagai implementasi dari pemahaman SurahAl-Isra' (17): 23–24; Surah Luqman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah ,hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru	Surah Luqman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru	<p>Pembiasaan sikap perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi daripemahaman Surah Al-Isra' (17): 23–24; Surah Luqman (31): 13– 17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah ,hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayatdan hadis yang berkaitan dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua danguru • Mengamati gambar yangterkait dengan salah satu perilaku hormat dan patuh kepada orang tua danguru • Mendengar uraian gurutentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua danguru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua danguru 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • PenilaianDiri • PenilaianSejawat • Jurnal/Catatan • Testertulis • Observasi • Penugasan <p style="text-align: center;">Kerja/Kinerja/Praktek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyek • Produk • Portofolio Tertulis 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'anHadis MA KemenagRI • Al-Qur'an dan Terjamahnya • Buku Penunjang Lainnya YangSesuai • Media cetak dan elektronik sesuaimateri Lingkungansekit ar yangmendukung
3.1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17):23–24; Surah Luqman(31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru					
4.1. Menghafalkan					

<p>ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17):23-24; Surah Luqman(31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru</p>		<p>Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan 			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. • Membimbing penerima nilai-nilai yang terkait dengan mujahadah al-nafs, husnuzan dan ukhuwah 			
1.2. Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan mujahadatun-nafs, husnuz-zann dan ukhuwah	Pembiasaan sikap perilaku kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) yang terdapat Surah Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12, Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49): 10 ; serta hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan perilaku kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>). • Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu perilaku kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>). • Mendengar, uraian guru tentang perilaku kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>). • Menanya Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan perilaku kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>). • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru perilaku kontrol diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Testertulis • Observasi • Penugasan 	4 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI, kurikulum 2013 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi lingkungan sekitar yang mendukung
2.2. Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) yang terdapat Surah Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12, Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49): 10 ; serta hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) yang terdapat Surah Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12, Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49):		<ul style="list-style-type: none"> • Kerja/Kinerja/Praktek • Projek • Produk • Portofolio • Tertulis 		
3.2 Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) yang terdapat Surah Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12, Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49):					

<p>10) serta hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	<p>10) serta hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	<p>(mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan(<i>ukhuwah</i>).</p>			
<p>4.2. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) yang terdapat Surah Al-Anfal (8) :72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12, Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49):10) serta hadis riwayat Al-Bukhari dari AbuHurairah</p>		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>). <p>Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzan</i>), dan persaudaraan(<i>ukhuwah</i>).</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>). <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara lapangan <p>Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang perilaku kontrol diri</p>			

		(<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzan</i>), dan persaudaraan(<i>ukhuwah</i>).			
1.3. Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji	larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah An-Nu (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah	Membimbing perenungan terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	2 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI, kurikulum 2013 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung
2.3 Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah An-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah		Pembiasaan berperilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah An-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Test tertulis • Observasi • Penugasan 		
3.3. Menganalisis larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah An-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah		Mengamati Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja/Kinerja/Praktek • Projek • Produk • Portofolio • Tertulis 		
4.3. Mendemonstrasikan arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan		Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji 			

keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah An-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah

- Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji

Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi berkaitan dengan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji
- Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik

tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji

Mengasosiasikan

- Mencari hubungan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat
- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan
- Menyampaikan hasil belajar atau

		hasil temuan tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji			
1.4. Menghayati nilai-nilai toleransi intern umat beragama dan antar umat beragama	QS. <i>al-Kaafiruun</i> [109]: 1-6; QS. <i>Yuunus</i> [10]: 40-41; QS. <i>al-Kahfi</i> [18]: 29; QS. <i>al-Hujuraat</i> [49]: 10-13	Membimbing keyakinan terhadap nilai-nilai toleransi intern umat beragama dan antar umat beragama Pembiasaan bersikap toleransi dan menjunjung tinggi etika pergaulan sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Kafiruun: 1-6; Surah Yunus: 40-41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10-13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	2 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Kemenag RI, kurikulum 2013 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya • Media cetak dan elektronik sesuai materi lingkungan sekitar yang mendukung
2.4. Memiliki sikap toleransi dan menjunjung tinggi etika pergaulan sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Kafiruun: 1-6; Surah Yunus: 40-41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10-13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan toleransi dan etika pergaulan. • Mengamati gambar dan kutipan berita atau peristiwa yang terkait dengan salah satu toleransi dan etika pergaulan. • Mendengar, uraian guru tentang toleransi dan etika pergaulan. <p>Menanya</p> <p>Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan toleransi dan etika pergaulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Test tertulis • Observasi • Penugasan <p>Kerja/Kinerja/Praktek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projek • Produk • Portofolio 		
3.4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan pada Surah Al-Kafiruun: 1-6; Surah Yunus: 40-41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10-13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas			<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis 		
4.4. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-		<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanggapan atas 			

<p>ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan pada Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas</p>		<p>pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang toleransi dan etika pergaulan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan toleransi dan etika pergaulan. Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang toleransi dan etika pergaulan. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan toleransi dan etika pergaulan dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat. Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan toleransi dan etika pergaulan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang toleransi dan etika pergaulan. 			
<p>1.5. Menghayati nilai-nilai Keilmuan</p>	<p>ayat-ayat Al-Qur'andan hadis</p>	<p>Mengamati Membimbing keyakinan terhadap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<p>2 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman

<p>2.5. Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Amr</p>	<p>tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama pada Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr</p>	<p>nilai nilai keilmuan Pembiasaan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Al- Bukhari dari Abdullah bin Amr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama • Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama • Mendengar, uraian guru tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Test tertulis • Observasi • Penugasan 		<p>Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI, kurikulum 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI
<p>3.5. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama pada Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama 	<p>Kerja/Kinerja/Praktek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyek • Produk • Portofolio <p>Tertulis</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung
<p>4.5. Menghafalkan arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya pada sesama Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin</p>					

<p>Malik dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Amr</p>		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumberinformasi berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama <p>Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kewajibanmenuntut ilmu danmenyampaikannya kepada sesama</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan perilaku hormat dan patuh kepadaorang tua dan guru dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikankesimpulan berdasarkan hasil temuanatauwawancara di lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasilbelajar atau hasil temuan tentangkewajiban menuntut ilmu danmenyampaikannya kepada sesama • 			
---	--	--	--	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas : XI (Sebelas)
Semester : Genap

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menyadari nilai-nilai tanggung jawab terhadap keluarga dan		Membimbing kesadaran nilai-nilai tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri 	2 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-

masyarakat		Pembiasaan berperilakutanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakatsebagai implementasi dari pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> • PenilaianSejawat • Jurnal/Catatan 		Qur'anHadis MA
<p>2.1. Menunjukkan perilaku tanggung jawab manusia terhadap keluarga danmasyarakat sebagai implementasi dari pemahaman Surah At- Tahrir (66): 6, Surah Thaha (20): 132, Al-An'am (6): 70, An-Nisa'(4) :36, Hud (11):117–119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrahdan hadis riwayat oleh Al-Bukhari dan Muslim dari AbuHurairah</p>		<p>Surah At-Tahrim (66): 6, Surah Thaha (20): 132, Al-An'am (6):70, An-Nisa'(4) :36, Hud(11):117–119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrahdan hadis riwayat oleh Al-Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayatdan hadis yang berkaitan dengan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • PenilaianDiri • PenilaianSejawat • Jurnal/Catatan • Testertulis • Observasi • Penugasan <p>Kerja/Kinerja/Prakt ek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projek • Produk • Portofolio Tertulis 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'anHadis MA KemenagRI • Al-Qur'an dan Terjamahnya • Buku Penunjang Lainnya YangSesuai • Media cetak dan elektronik sesuaimateri Lingkungansekit ar yangmendukung
<p>3.1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat sebagaimana yang terdapat pada Surah At-Tahrir (66): 6, Surah Thaha (20): 132, Al-An'am (6): 70, An-Nisa'(4) :36, Hud (11):117–119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari</p>		<p>Mengamati gambar yang terkait dengan salah satutanggung jawab manusia terhadapkeluarga dan masyarakat Mendengar,uraian guru tentangtanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkaitdengan 			

<p>Abdullah bin Umar hadis riwayat Abu Dawud dari Al-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari Muslim dari Abu</p>		<p>tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat 			
<p>4.1. Mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat Al-Qur'an dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat yang terdapat pada Surah At-Tahrim (66): 6, Surah Thaha (20): 132, Al-An'am (6): 70, An-Nisa' (4): 36, Hud (11): 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar, hadis riwayat Abu Dawud dari Al-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al-Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p>		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat • Mengasosiasikan mencari hubungan antara tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat 			

		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarganya • Masyarakat Membimbing peningkatan kesadaran pentingnya nilai-nilai kompetitif dan kerja sama dalam kebaikan • Membimbing perilaku Membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan sebagai pemahaman atas Surah Al-Baqarah :148, Surah Al-Fathir : 32, An-Nahl: 97, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah 			
1.2. Menyadari pentingnya nilai-nilai kompetitif dan kerja sama dalam kebaikan	ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan, yang terdapat dalam Surah Al-Baqarah :148, Surah Al-Fathir : 32, An-Nahl: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan kompetisi dalam kebaikan • Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu kompetisi dalam kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat 	2 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI, kurikulum 2013 • Buku Pegangan
2.2. Membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan sebagai pemahaman atas Surah					

<p>Al-Baqarah :148, Surah Al-Fathir : 32, An-Nahl: 97, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah</p>	<p>Majah dari Jabir bin Abdullah</p>	<p>Mendengar,uraian guru tentang kompetisi dalamkebaikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/Catatan • Testertulis • Observasi • Penugasan 		<p>Siswa Mapel Al- Qur'anHadis MA KemenagRI</p>
<p>3.2. Memahami ayat- ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan, yang terdapat dalam Surah Al-Baqarah:148, Surah Al-Fathir : 32, An- Nahl: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan kompetisi dalamkebaikan • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukanguru atau temansejawat • mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentangkompetisi dalam kebaikanMengeksplorasi • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan kompetisi dalam kebaikan • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak danelektronik tentang kompetisi dalam kebaikan 	<p>Kerja/Kinerja/Prakt ek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projek • Produk • Portofolio Tertulis 		<ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan Terjamahnya • Buku Penunjang Lainnya YangSesuai • Media cetak dan elektronik sesuaimateri Lingkungansekit ar yangmendukung
<p>4.2. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat Al- Qur'an dan hadis tentang kompetisi dalamkebaikan Surah Al- Baqarah :148, Surah Al- Fathir : 32, An- Nahl: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah r.a.</p>		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan kompetisi dalam kebaikandengan aspek sosial budaya dalamkehidupan masyarakat • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan kompetisi dalamkebaikan 			

		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara dilapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang kompetisi dalam kebaikan 			
1.3. Menghayati nilai-nilai etos kerja pribadi muslim dalam kehidupan sehari-hari	<p>ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim pada Surah Al- Jumu'ah 9–11; Surah Al-Qashshash: 77, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'di kariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah dari ayahnya dari kakeknya</p>	<p>Membimbing keyakinan etos kerja pribadi muslim dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Membimbing pembiasaan perilaku beretos kerja tinggi sebagai pribadi muslim sebagai implementasi Surah Al-Jumu'ah 9–11; Surah Al-Qashshash: 77, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'di kariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja pribadi muslim</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang etos kerja pribadi muslim 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Test tertulis • Observasi • Penugasan <p> Kerja/Kinerja/Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projek • Produk • Portofolio Tertulis 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI, kurikulum 2013 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi lingkungan sekitar yang mendukung
2.3. Memiliki etos kerja pribadi muslim yang tinggi sebagai implementasi Surah Al- Jumu'ah 9–11; Surah Al- Qashshash: 77, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'di kariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah dari ayahnya dari kakeknya					
3.3. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim pada Surah Al- Jumu'ah 9–11; Surah Al- Qashshash: 77, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'di kariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah dari ayahnya dari kakeknya					

		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari hubungan etos kerja pribadi muslim dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesame</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang etos kerja pribadi muslim 			
1.4. Menghayati nilai-nilai selektif terhadap makanan	<p>ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik pada Surah Al-Baqarah (2):168–169, Al-Baqarah (2):172–173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizi dari Abu Hurairah</p>	<p>Membimbing keyakinan dari bersikap selektif terhadap makanan</p> <p>Membimbing meningkatkan pembiasaan sikap selektif terhadap makanan dengan memilih makanan yang halal dan baik sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Baqarah (2):168–169, Al-Baqarah (2):172–173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizi dari Abu Hurairah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Test tertulis • Observasi • Penugasan 	2 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI, kurikulum 2013 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kemenag RI • Al-Qur'an dan
2.4. Membiasakan sikap selektif terhadap makanan dengan memilih makanan yang halal dan baik sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Baqarah (2):168–169, Al-Baqarah (2):172–173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'di					

<p>kariba dan hadis riwayat At- Tirmizi dari AbuHurairah</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan makanan yang halal dan baik • Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu makanan yang halal dan baik Mendengar, uraian guru tentang makanan yang halal dan baik Menanya • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan makanan yang halal dan baik • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama 			<p>Terjamahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung
<p>3.4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik pada Surah Al-Baqarah (2):168–169, Al-Baqarah (2): 172–173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizi dari Abu Hurairah</p>		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan makanan yang halal dan baik • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang makanan yang halal dan baik 	<p>Kerja/Kinerja/Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projek • Produk • Portofolio Tertulis 		
<p>4.4. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik pada Surah Al-Baqarah (2):168–169, Al-Baqarah (2): 172–173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizi dari AbuHurairah</p>		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan makanan 			

		<p>yang halal dan baik dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</p> <p>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan makanan yang halal dan baik</p> <p>• Mengkomunikasikan</p>			
1.5. Menyadari pentingnya rasasyukur atas nikmat Allah	syukur nikmat Allah pada Surah Az-Zukhruf (43) :9–13, Surah Al-‘Ankabut (29):17, dan hadis Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy dan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah H.R. Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy dan H.R. Muslim dari Abu Hurairah	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang makanan yang halal dan baik <p>Membimbing pentingnya rasa syukur atas nikmat Allah</p> <p>Membimbing perilaku mensyukuri nikmat Allah dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Surah Az-Zukhruf (43) :9–13, Surah Al-‘Ankabut (29):17, dan hadis riwayat Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy dan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan • Test tertulis • Observasi • Penugasan <p>Kerja/Kinerja/Praktek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projek • Produk • Portofolio Tertulis 	2 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur’an Hadis MA Kemenag RI, kurikulum 2013 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur’an Hadis MA Kemenag RI • Al-Qur’an dan Terjemahnya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung
2.5. Menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Surah Az-Zukhruf (43) :9–13, Surah Al-‘Ankabut (29):17, dan hadis riwayat Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy dan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy		<p>Membimbing pentingnya rasa syukur atas nikmat Allah</p> <p>Membimbing perilaku mensyukuri nikmat Allah dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Surah Az-Zukhruf (43) :9–13, Surah Al-‘Ankabut (29):17, dan hadis riwayat Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy dan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy</p>			
3.5..Mengidentifikasi konsep syukur nikmat Allah pada Surah Az-Zukhruf (43) :9–13, Surah Al-‘Ankabut (29):17, dan		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan syukur nikmat <p>Mengamati gambar</p>			

<p>hadis Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy dan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah H.R. Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy dan H.R. Muslim dari Abu Hurairah</p>		<p>yang terkait dengan salah satu syukur nikmat Mendengar, uraian guru tentang syukur nikmat Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan syukur nikmat • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang syukur nikmat 			
<p>4.5. Menghafal dan mengartikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang syukur nikmat Allah pada Surah Az-Zukhruf (43) :9-13, Surah Al-Ankabut (29):17, dan hadis Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy dan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy dan H.R. Muslim dari Abu Hurairah</p>		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan syukur nikmat • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang syukur nikmat <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan syukur nikmat dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan syukur nikmat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau 			

		wawancara di lapangan			
		<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan• tentang syukur nikmat			