



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH ALIYAH
MATA PELAJARAN : AL QURAN HADIS
KELAS/PEMINATAN : XII MIPA, IPS, ILMU BAHASA
SEMESTER : GANJIL

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah..

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1. Mengamalkan pola hidup sederhana dan gemar menyantuni duafa	-	-	✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat	-	-

			✓ Jurnal / Catatan		
2.1. Menunjukkan perilaku hidup sederhana dan gemar menyantuni duafa sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Furqan: 67, al-Isra': 26–27, 29–30, al-Qasas: 79–82; Surah al-Baqarah: 177, Surah al-Ma'un (107): 1–7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru r.a.	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
3.1 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa pada Surah al-Furqan: 67, al-Isra': 26–27, 29–30, al-Qasas: 79–82; Surah al-Baqarah: 177, Surah al-Ma'un (107): 1–7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru r.a.	Ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa	<p>Mengamati Mengamati ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang pola hidup sederhana dan menyantuni dhuafa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap ayat/hadis yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan 	<p>Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi</p>	4 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI

<p>4.1. Menghafal dan mengartikan per kata ayat-ayat Al-Qur`an dan hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa pada Surah al-Furqan: 67, al-Isra': 26–27, 29–30, al-Qasas: 79–82; Surah al-Baqarah: 177, Surah al-Ma'un (107): 1–7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru r.a.</p>		<p>pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan pola hidup sederhana dan perintah menyantuni dhuafa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni dhuafa <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni dhuafa <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang pola hidup sederhana dan perintah 	<p>tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun medalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta</p>		<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan Terjamahan ya • Buku Penunjang Lainnya
---	--	--	--	--	---

		<p>menyantuni dhuafa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria pola hidup sederhana dan perinintah menyantuni dhuafa <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan hadis tentang pola hidup sederhana dan perinintah menyantuni dhuafa • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian pola hidup sederhana dan perinintah menyantuni dhuafa 	didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya		
1.2 Menghayati nilai sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
2.2. Membiasakan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan memiliki sikap optimis sebagai implementasi dari	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-

<p>pemahaman Surah al-Baqarah: 155–157, Surah Ali ‘Imran: 186, hadis riwayat muslim dari Suhaib</p>					
<p>3.2 Memahami ayat Al-Qur`an dan hadis tentang ujian dan cobaan pada Surah al-Baqarah: 155–157, Surah Ali ‘Imran: 186, hadis riwayat muslim dari Suhaib r.a.</p> <p>4.2. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat Al-Qur`an dan hadis tentang ujian dan cobaan pada Surah al-Baqarah: 155–157, Surah Ali ‘Imran: 186, hadis riwayat muslim dari Suhaib r.a.</p>	<p>3.3 ayat Al-Qur`an dan hadis tentang ujian dan cobaan pada Surah al-Baqarah: 155–157, Surah Ali ‘Imran: 186, hadis riwayat muslim dari Suhaib r.a.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati hadis tentang tentang ujian dan cobaan • Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang ujian dan cobaan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan ujian dan cobaan • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang ujian dan cobaan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber 	<p>Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun medalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau</p>	<p>4 x 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014 • Al-Qur`an dan Terjamahan ya • Buku Penunjang Lainnya

		<p>informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik</p> <p>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang ujian dan cobaan</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang ujian dan cobaan • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria ujian dan cobaan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan ayat hadis tentang ujian dan cobaan • Menyampaikan hasil belajar tentang ujian dan cobaan 	<p>unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya</p>		
1.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkait dengan kelestarian lingkungan hidup	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat 	-	-

			✓ Jurnal / Catatan		
2.3. Memiliki budaya menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagai implementasi dari pemahaman Surah ar-Rum: 41–42, Surah al-A'raf: 56–58, Shad: 27, al-Furqan: 45–50, al-Baqarah: 204–206, hadis tentang kelestarian alam yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim dari Anas bin Malik r.a.	-	-	✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan	-	-
3.3 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup pada Surah ar-Rum: 41–42, Surah al-A'raf: 56–58, Shad: 27, al-Furqan: 45–50, al-Baqarah: 204–206, hadis tentang kelestarian alam yang diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Muslim dari Anas bin Malik r.a.	Ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup pada Surah ar-Rum: 41–42, Surah al-A'raf: 56–58, Shad: 27, al-Furqan: 45–50, al-Baqarah: 204–206, hadis tentang kelestarian alam yang diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Muslim dari Anas bin Malik	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Ayat dan hadis tentang ujian dan cobaan • Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang ujian dan cobaan Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, 	Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau	4 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014
4.3. Menghafal dan mengartikan per kata dari ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang					

<p>kelestarian lingkungan hidup pada Surah ar-Rum: 41–42, Surah al-A'raf: 56–58, Shad: 27, al-Furqan: 45–50, al-Baqarah: 204–206, hadis tentang kelestarian alam yang diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Muslim dari Anas bin Malik r.a.</p>	<p>r.a.</p>	<p>yang berkaitan dengan taat kepada Allah dan Rasul-Nya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang ujian dan cobaan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik ujian dan cobaan <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang ujian dan cobaan • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria ujian dan cobaan <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>kelompok untuk memahami ataupun medalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya
--	-------------	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan ayat dan hadis tentang ujian dan cobaan • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian ujian dan cobaan 	mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya		
1.4 Bertindak dan berpikir secara ilmiah dalam beragama	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
2.4. Menunjukkan perilaku dan cara berpikir ilmiah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ayat-ayat Al-Qur`an tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang terdapat pada Surah al-‘Alaq: 1–5, Surah Yunus: 101; Surah al-Baqarah: 164, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda’ r.a.	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
3.4 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur`an tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang terdapat	Ayat-ayat Al-Qur`an tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang	Mengamati Mengamati ayat Al-Qur`an tentang ilmu pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak ilustrasi 	Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis	4 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel

<p>pada Surah al-‘Alaq: 1–5, Surah Yunus: 101; Surah al-Baqarah: 164, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda’ r.a.</p> <p>4.4. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat Al-Qur`an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang terdapat pada Surah al-‘Alaq: 1–5, Surah Yunus: 101; Surah al-Baqarah: 164, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda’ r.a.</p>	<p>terdapat pada Surah al-‘Alaq: 1–5, Surah Yunus: 101; Surah al-Baqarah: 164, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda’ r.a.</p>	<p>singkat dari guru tentang pengertian ilmu pengetahuan dan tehnologi</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap ayat yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan tehnologi • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang ilmu pengetahuan dan tehnologi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik makanan halal 	<p>baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun medalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk</p>	<p>Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014 • Al-Qur`an dan Terjamahan ya • Buku Penunjang Lainnya
---	---	--	---	---

		<p>dan baik</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang ilmu pengetahuan dan teknologi • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria ilmu pengetahuan dan teknologi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi 	<p>mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk</p> <p>Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio</p> <p>Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya</p>		

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH ALIYAH
MATA PELAJARAN : AL QURAN HADIS
KELAS/PEMINATAN : XII MIPA, IPS, ILMU BAHASA
SEMESTER : GENAP

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah..

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1. Mengamalkan dakwah dengan hikmah, <i>mau'izah</i>	-	-	✓ Observasi ✓ Penilaian Diri	-	-

<p>hasanah dan perdebatan yang baik</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku dalam dakwah yang baik sebagai implementasi dari Surah an-Nahl (16): 125, Surah asy-Syu'ara' (26): 214–216, Surah Hijr(15): 94–96, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 		
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
<p>3.1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kewajiban berdakwah yang terdapat pada Surah an-Nahl (16): 125, Surah asy-Syu'ara' (26): 214–216, Surah Hijr(15): 94–96, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.</p> <p>4.1. Menghafalkan arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang kewajiban berdakwah yang terdapat pada Surah an-Nahl (16): 125, Surah asy-Syu'ara' (26): 214–216, Surah</p>	<p>Ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban berdakwah</p>	<p>Mengamati Mengamati ayat Al quran dan hadis tentang kewajiban berdakwah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang akibat kewajiban berdakwah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati kewajiban berdakwah • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, 	<p>Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun</p>	<p>4 x 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014 • Al-Qur'an dan

<p>Hijr(15): 94–96, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.</p>		<p>yang berkaitan dengan ayat Al-Qur`an dan hadis tentang kewajiban berdakwah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang ayat Al-Qur`an dan hadis tentang kewajiban berdakwah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang ayat Al-Qur`an dan hadis tentang kewajiban berdakwah sesuai kandungan hadis tentang keagungan dan kekuasaan Allah <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang ayat Al-Qur`an 	<p>medalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan</p>	<p>Terjemahan ya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Penunjang Lainnya
---	--	--	--	---

		<p>dan hadis tentang kewajiban berdakwah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria keagungan dan kekuasaan Allah sesuai kandungan hadis tentang kewajiban berdakwah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan ayat dan hadis tentang kewajiban berdakwah • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian kewajiban berdakwah 	refleksinya		
1.2. Mengamalkan amar makruf nahi munkar secara tepat dengan tangan, lisan dan hati	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan kewajiban <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> dalam kehidupan sehari-hari sebagaimana sebagai implementasi	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-

<p>dari pemahaman atas Surah Ali 'Imran: 104, hadis Ibnu Majah dari Qais bin Hazim r.a.</p>					
<p>3.2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> Surah Ali 'Imran: 104, hadis Ibnu Majah dari Qais bin Hazim r.a.</p> <p>4.2. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> Surah Ali 'Imran: 104, hadis Ibnu Majah dari Qais bin Hazim r.a.</p>	<p>Ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> Surah Ali 'Imran: 104, hadis Ibnu Majah dari Qais bin Hazim r.a.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ayat dan hadis tentang amar maruf nahi munkar • Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang amar ma'ruf nahi munkar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan amar ma'ruf nahi munkar • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang amar ma'ruf nahi munkar <p>Mengeksplorasi</p>	<p>Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun medalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau</p>	<p>4 x 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014 • Al-Qur'an dan Terjamahannya • Buku Penunjang Lainnya

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang amar ma'ruf nahi munkar <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang amar ma'ruf nahi munkar • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria amar ma'ruf nahi munkar <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian amar ma'ruf nahi munkar 	<p>unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya</p>		
--	--	--	---	--	--

1.3. Menghayati nilai-nilai demokratis dalam kehidupan sehari-hari	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
2.3. Memiliki sikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman atas Surah Ali 'Imran: 159, Surah asy-Sy'ara: 38, dan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyaja'i	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
<p>3.3. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi pada Surah Ali 'Imran: 159, Surah asy-Syyra: 38, dan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyaja'i r.a.</p> <p>4.3. Mensimulasikan perilaku hidup demokratis seperti terkandung dalam Al-Qur'an Surah Ali 'Imran: 159, Surah asy-Syyra: 38, dan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyaja'i r.a.</p>	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi pada Surah ali 'Imrwn: 159, Surah asy-Syyra: 38, dan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyaja'i r.a.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati hadis tentang tentang demokrasi • Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang demokrasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, 	<p>Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi</p>	4 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014

		<p>yang berkaitan dengan demokrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang demokrasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pola hidup demokratis <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang pola hidup demokratis • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria perilaku hidup demokratis <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah 	<p>tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun mendalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya
--	--	---	---	---

		dirumuskan berkaitan dengan aat dan hadis tentang perilaku hidup demokratis <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian perilaku hidup demokratis 	didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya		
1.4 Menyadari pentingnya nilai-nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
2.4. Membiasakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Maidah (5): 8–10, Surah at-Taubah (9): 119, an-Nahl (16): 90–92, an-Nisa' (4): 105, dan hadis riwayat Muslim dari Abdullah r.a.	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal / Catatan 	-	-
3.4. Memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan hadis tentang jujur dan adil pada Surah al-Maidah (5): 8–10, Surah at-Taubah (9): 119, an-Nahl (16): 90–92, an-Nisa' (4): 105, dan hadis	Ayat-ayat Al Quran dan hadis tentang jujur dan adil	Mengamati Mengamati hadis tentang jujur dan adil <ul style="list-style-type: none"> Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang jujur dan adil 	Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif	4 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI

<p>riwayat Muslim dari Abdullah r.a.</p> <p>4.4. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-ayat Al-Qur`an tentang jujur dan adil pada Surah al-Maidah (5): 8–10, Surah at-Taubah (9): 119, an-Nahl (16): 90–92, an-Nisa' (4): 105, dan hadis riwayat Muslim dari Abdullah r.a.</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap hadis yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan jujur dan adil • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang jujur dan adil <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik makanan jujur dan adil <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari 	<p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun medalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk</p>	<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014 • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya
--	--	--	--	---

		<p>beberapa sumber belajar tentang jujur dan adil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria jujur dan adil <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan hadis tentang jujur dan adil • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian jujur dan adil 	<p>Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio</p> <p>Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya</p>		
--	--	--	---	--	--