



## BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

# KLIK DISINI

### Antropologi

Satuan Pendidikan : SMA / MA  
Kelas : XII (Dua Belas)  
Alokasi waktu : 4 JP / Minggu

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep-Konsep tentang Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi</li><li>• Dampak Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia.</li><li>• <b>Fakta</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Fakta Perubahan Sosial</li><li>- Fakta Pembangunan Nasional</li><li>- Fakta Globalisasi</li><li>- Fakta Modernisasi</li></ul></li><li>• <b>Konsep</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Konsep Perubahan Sosial</li><li>- Konsep Pembangunan Nasional</li></ul></li></ul>	<p>Membaca berbagai literatur/media masa, dan berdiskusi untuk memahami konsep-konsep perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi.</p> <p>Melakukan pengamatan (observasi), mencari dan menemukan gejala-gejala beserta contoh-contoh tentang perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi.</p> <p>Mengidentifikasi dampak positif maupun dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan</p>
4.1 Melakukan pengamatan lapangan, membaca berbagai literatur/media masa,		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>dan berdiskusi untuk memahami perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Globalisasi</li> <li>- Konsep Modernisasi</li> <li>• <b>Prinsip</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dampak Perubahan Sosial terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia</li> <li>- Dampak Pembangunan Nasional terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia</li> <li>- Dampak Globalisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia</li> <li>- Dampak Modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia</li> </ul> </li> <li>• <b>Prosedur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langkah-langkah mengidentifikasi dampak positif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia</li> <li>- Langkah-langkah mengidentifikasi dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia</li> </ul> </li> </ul>	<p>modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia.</p>
<p>3.2 Mengidentifikasi, menganalisis dan menilai dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia (misalnya: perilaku koruptif, diskriminatif, pelanggaran HAM, kekerasan dalam rumah tangga, dan hedonisme)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia (misalnya: perilaku koruptif, diskriminatif, pelanggaran HAM, kekerasan dalam rumah tangga, penyalahgunaan narkoba, dan hedonisme) sebagai dampak perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi.</li> <li>• <b>Fakta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakta tentang dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia (misalnya: perilaku koruptif, diskriminatif, pelanggaran HAM, kekerasan dalam rumah tangga, penyalahgunaan narkoba, dan hedonisme)</li> </ul> </li> <li>• <b>Konsep</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep tentang perilaku koruptif, diskriminatif, pelanggaran HAM, kekerasan dalam rumah tangga, penyalahgunaan narkoba, dan hedonisme</li> </ul> </li> <li>• <b>Prinsip</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia (misalnya: perilaku koruptif, diskriminatif, pelanggaran HAM, kekerasan dalam rumah tangga, penyalahgunaan narkoba, dan hedonisme)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Melakukan pengamatan dan/atau diskusi, serta identifikasi tentang dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia (misalnya: perilaku koruptif, diskriminatif, pelanggaran HAM, kekerasan dalam rumah tangga, penyalahgunaan narkoba, dan hedonisme) di lingkungan sekitar.</p> <p>Melakukan penelitian terhadap dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia (misalnya: perilaku koruptif, diskriminatif, pelanggaran HAM, kekerasan dalam rumah tangga, penyalahgunaan narkoba, dan hedonisme).</p>
<p>4.2 Menggunakan pendekatan Antropologi dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prosedur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori dan pendekatan Antropologi untuk mengidentifikasi dampak negative perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan</li> </ul> </li> </ul>	<p>Membangun sikap dengan menjadikan</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>menilai dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia (misalnya: perilaku koruptif, diskriminatif, pelanggaran HAM, kekerasan dalam rumah tangga, dan hedonisme)</p>	<p>sosialkultural masyarakat Indonesia</p>	<p>nilai-nilai kultural yang positif dalam menghadapi berbagai persoalan yang muncul sebagai dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia.</p>
<p>3.3 Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (<i>nation and character building</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber-sumber Kearifan Lokal (<i>local wisdom</i>) dan Tradisi Lisan</li> <li>• Strategi Kultural mengatasi perilaku negatif.</li> <li>• Pembangunan Karakter Bangsa (<i>nation and culture building</i>)</li> <li>• <b>Fakta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakta tentang dampak perubahan social dan pembangunan nasional bagi pembangunan karakter bangsa (<i>nation and character building</i>)</li> <li>- Fakta tentang dampak globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (<i>nation and character building</i>)</li> </ul> </li> <li>• <b>Konsep</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Kearifan Lokal (<i>local wisdom</i>)</li> <li>- Konsep Tradisi Lisan</li> <li>- Pengertian strategi Kultural</li> <li>- Pembangunan Karakter Bangsa (<i>nation and culture building</i>)</li> </ul> </li> <li>• <b>Prinsip</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentingnya sumber kearifan lokal untuk mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat</li> <li>- Dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional bagi pembangunan karakter bangsa (<i>nation and character building</i>)</li> <li>- Dampak negatif dari globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (<i>nation and character building</i>)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Membaca literatur, melakukan pengamatan (observasi), dan wawancara (interview) untuk memahami sumber-sumber kearifan lokal, strategi kultural, dan tradisi lisan bagipembangunan karakter bangsa.</p> <p>Melakukan penelitian dan diskusi tentang sumber-sumber kearifan lokal yang dapat mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat setempat seperti: sikap hidup hemat, kerja keras, menghargai sesama, demokrasi, gotong royong, menerima apa yang terjadi dan lain-lain.</p>
<p>4.3 Membaca literatur, melakukan pengamatan (observasi), dan wawancara (interview) untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentingnya sumber kearifan lokal untuk mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat</li> <li>- Dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional bagi pembangunan karakter bangsa (<i>nation and character building</i>)</li> <li>- Dampak negatif dari globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (<i>nation and character building</i>)</li> </ul>	<p>Merancang strategi kultural berdasarkan kearifan lokal untuk mengatasi berbagai dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi dalam rangka pembangunan</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>merancang strategi kultural berdasarkan kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi dalam rangka pembangunan karakter bangsa (nation and character building)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prosedur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategi kultural berdasarkan kearifan lokal untuk mengatasi berbagai dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi dalam rangka pembangunan karakter bangsa (<i>nation and character building</i>).</li> </ul> </li> </ul>	<p>karakter bangsa (<i>nation and character building</i>).</p>