



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : MI
- Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak
- Pembelajaran 1** : Membasahi Lisan dengan Banyak Menyebut Kalimat Tayyibah
- Kelas** : V (Lima)
- Semester** : 1
- Kompetensi Inti** :
- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini kebesaran Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah</i> (<i>al-hamdu lillāh</i> dan <i>Allāhu Akbar</i>). 2.1 Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah</i> (<i>al-hamdu lillāh</i> dan <i>Allāhu Akbar</i>) sesuai ketentuan syar’i.	2.1.1 Membiasakan membaca kalimat <i>tayyibahal-hamdu lillāh</i> . 2.1.2 Membiasakan membaca kalimat <i>tayyibah Allāhu Akbar</i> . 3.1.1 Menyebutkan arti kalimat <i>tayyibahal-hamdu lillāh</i> . 3.1.2 Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat <i>tayyibahal-hamdu</i>	kalimat <i>tayyibah</i> (<i>al-hamdulillah</i> dan <i>Allahu Akbar</i>).	Membimbing sikap terbiasa membaca kalimat <i>Thayyibah(al-hamdulillah</i> dan <i>Allahu Akbar</i>). Membimbing untuk membiasakan mengucapkan hamdalah bila mendapatkan nikmat dari Allah SWT dan terbiasa mengucapkan takbir bila mengetahui sesuatu yang luar biasa.	- Observasi - PenilaianDiri - Penilaian Sejawat - Jurnal/catatan - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian sejawat	2 TM (4 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah</i> (<i>al-hamdu lillāh</i> dan <i>Allāhu Akbar</i>).</p> <p>4.1 Melafalkan kalimat <i>tayyibah</i> (<i>al-hamdu lillāh</i> dan <i>Allāhu Akbar</i>).</p>	<p><i>lillāh</i></p> <p>3.2.3 Menyebutkan arti kalimat <i>tayyibahAllāhu Akbar</i>.</p> <p>3.2.4 Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca <i>tayyibahAllāhu Akbar</i>.</p> <p>4.1.1 Menghafal kalimat <i>tayyibahal-hamdu lillāh</i>.</p> <p>4.1.2 Menghafal kalimat <i>tayyibahAllāhu Akbar</i>.</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar dan lafal kalimat <i>tayyibah</i> (<i>al-hamdulillah</i> dan <i>Allahu Akbar</i>). - Mengamati video orang difabel dan kejadian luar biasa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan stimulus siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang gambar yang diamati. - Berdiskusi tentang arti dan hikmah membaca kalimat <i>tayyibah</i> (<i>al-hamdulillah</i> dan <i>Allahu Akbar</i>). <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dan dihubungkan dengan materi lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jurnal/catatan - Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Portofolio 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Mengkomunikasikan Menyampaikan kembali kesimpulan yang telah dipelajari			
<p>1.2 Meyakini Allah swt. sebagai <i>Ar-Rozzāq, Al-Fattāh, Asy-Syakūr, Al-Mughniy.</i></p> <p>2.2 Mencontoh sifat Allah swt. sebagai <i>Ar-Rozzāq, Al-Fattāh, Asy-Syakūr, Al-Mughniy</i></p> <p>3.2 Mengenal Allah swt. melalui sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asmaa' al-Husnaa (Ar-Rozzāq, Al-Fattāh, Asy-Syakūr, Al-Mughniy.</i></p> <p>4.2 Melafalkan <i>al-Asmaa' al-Husnaa (Ar-Rozzāq, Al-Fattāh, Asy-Syakūr, Al-Mughniy)</i> dan maknanya.</p>	<p>3.2.1 Menyebutkan arti <i>Ar-Rozzāq.</i></p> <p>3.2.2 Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat <i>Ar-Rozzāq.</i></p> <p>3.2.3 Menyebutkan arti <i>Al-Fattāh.</i></p> <p>3.2.4 Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat <i>Al-Fattāh.</i></p> <p>3.2.5 Menyebutkan arti <i>Asy-Syakūr.</i></p> <p>3.2.6 Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat <i>Asy-Syakūr.</i></p> <p>3.2.7 Menyebutkan arti <i>Al-Mughniy.</i></p> <p>3.2.8 Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat <i>Al-Mughniy.</i></p> <p>4.2.1 Meneladani sifat <i>Ar-Rozzāq.</i></p> <p>4.2.2 Meneladani sifat <i>Al-Fattāh.</i></p> <p>4.2.3 Meneladani sifat <i>Asy-Syakūr.</i></p> <p>4.2.4 Meneladani sifat <i>Al-Mughniy.</i></p>	<i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>	<p>Membimbing dan membiasakan yang mencerminkan dari <i>Ar-Rozzāq, Al-Fattāh, Asy-Syakūr, Al-Mughniy.</i></p> <p>Membimbing untuk membiasakan melakukan perbuatan yang mencerminkan <i>al-Asma' al-husna' (Ar-Rozzāq, Al-Fattāh, Asy-Syakūr, Al-Mughniy).</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni).</i> - Peserta didik mengamati video tentang kehidupan dilautan, kehidupan anak jalanan, orang yang kaya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan video tentang <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian Sejawat - Jurnal/catatan - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian sejawat - Jurnal/catatan - Tulis - Lisan - Penugasan - UnjukKerja - Proyek - Portofolio 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari/mene-mukan pengertian <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i> - Peserta didik mencari contoh dalam kehidupan yang sesuai dengan <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menghubungkan pemahamannya tentang <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i> dengan materi lain. - Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan <i>al-</i> 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<i>Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni).</i>			
<p>1.3 Meyakini adanya hari akhir (kiamat).</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku orang yang beriman pada hari akhir (kiamat).</p> <p>3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir (kiamat).</p> <p>4.3 Menyajikan contoh perilaku akhlak mulia sebagai implementasi hikmah beriman kepada hari akhir (kiamat).</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian hari akhir.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan nama-nama hari akhir.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan tanda-tanda umum hari akhir.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan tanda-tanda khusus hari akhir.</p> <p>3.3.5 Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir.</p> <p>4.3.1 Menyajikan contoh perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada hari akhir (kiamat).</p>	Mengenal Hari yang Dijanjikan	<p>Membimbing dan membiasakan yang mencerminkan dari Meyakini adanya hari akhir (kiamat).</p> <p>Membimbing untuk membiasakan melakukan perbuatan yang mencerminkan Meyakini adanya hari akhir (kiamat).</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Meyakini adanya hari akhir (kiamat). - Peserta didik mengamati video tentang Meyakini adanya hari akhir (kiamat). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan video tentang Meyakini adanya hari akhir (kiamat). <p>Mengeplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari/mene-mukan pengertian Meyakini 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian Sejawat - Jurnal/catatan - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian sejawat - Jurnal/catatan - Tulis - Lisan - Penugasan - UnjukKerja - Proyek - Portofolio 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>adanya hari akhir (kiamat).</p> <p>- Peserta didik mencari contoh dalam kehidupan yang sesuai dengan Meyakini adanya hari akhir (kiamat).</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>- Peserta didik menghubungkan pemahamannya tentang Meyakini adanya hari akhir (kiamat). dengan materi lain.</p> <p>- Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan Meyakini adanya hari akhir (kiamat).</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>- Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan Meyakini adanya hari akhir (kiamat).</p>			
<p>1.4 Menghayati akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum.</p> <p>2.4 Membiasakan akhlak yang baik</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan akhlak yang baik di tempat ibadah (masjid).</p> <p>3.4.2 Menjelaskan akhlak yang di tempat umum (madrasah, jalan, pasar, rumah sakit).</p>	Berakhlak di Tempat Ibadah dan Tempat Umum	Membimbing dan membiasakan yang mencerminkan dari Berakhlak di Tempat Ibadah dan Tempat Umum Membimbing untuk	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian Sejawat - Jurnal/catatan 	2 TM (4 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>ketika di tempat ibadah dan tempat umum.</p> <p>3.4 Mengetahui akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum.</p> <p>4.4 Mensimulasikan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum.</p>	<p>4.4.1 Membiasakan akhlak yang baik ketika berada di tempat ibadah (masjid).</p> <p>4.4.2 Membiasakan akhlak yang baik ketika di tempat umum (madrasah, jalan, pasar, rumah sakit).</p>		<p>membiasakan Berakhlak di Tempat Ibadah dan Tempat Umum</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Berakhlak di Tempat Ibadah dan Tempat Umum - Peserta didik mengamati video tentang Berakhlak di Tempat Ibadah dan Tempat Umum <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan Berakhlak di Tempat Ibadah dan Tempat Umum <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari/menemukan adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan tentang Berakhlak di Tempat Ibadah dan Tempat Umum <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian sejawat - Jurnal/catatan - Tulis - Lisan - Penugasan - unjukKerja - Proyek - Portofolio 		<p>Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			menyampaikan tentang Berakhlak di Tempat Ibadah dan Tempat Umum			
<p>1.5 Menghayati sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, <i>qanaa'ah</i>, dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.5 Membiasakan sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, <i>qanaa'ah</i>, dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.5 Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, <i>qanaa'ah</i>, dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Menyajikan contoh sikap teguh pendirian, dermawan,</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan sikap teguh pendirian.</p> <p>3.5.2 Menjelaskan sikap dermawan.</p> <p>3.5.3 Menjelaskan sikap optimis.</p> <p>3.5.4 Menjelaskan sikap <i>qanaa'ah</i>.</p> <p>3.5.5 Menjelaskan sikap <i>tawakal</i>.</p> <p>4.5.1 Membiasakan bersikap teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5.2 Membiasakan bersikap dermawan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5.3 Membiasakan bersikap optimis dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5.4 Membiasakan bersikap <i>qanaa'ah</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5.5 Membiasakan bersikap <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Mari Berakhlak Terpuji	<p>Membimbing dan menunjukkan sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i></p> <p>Membimbing dan membiasakan ber perilaku/akhlak teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis</i>, <i>qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> - Peserta didik mengamati video/slide tentang sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis</i>, <i>qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis</i>, <i>qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> <p>Mengeplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian Sejawat - Jurnal/catatan - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian sejawat - Jurnal/catatan - Tulis - Lisan - Penugasan - unjukKerja - Proyek - Portofolio 	5 TM (10 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
optimis, <i>qanaa'ah</i> , dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.			<p>mencari/mene-mukan pengertian sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis</i>, <i>qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i>.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian sikap teguh pendirian dan dermawan <i>optimis</i>, <i>qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i>. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan pengertian sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis</i>, <i>qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> beserta contohnya. 			

Menyetujui
Kepala MI

(.....)
NIP :

.....2020
Penyusun

(.....)
NIP :