

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 10 MEDAN
Kelas / Semester	: X (SEPULUH) / Ganjil
Tema	: Karya Seni Rupa 2 Dimensi
Sub Tema	: Membuat ragam karya seni rupa 2 dimensi
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: simulasi 10 Menit

### KOMPETENSI DASAR

3.Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	4.Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model
---	--

### INDIKATOR

3.1.1 Menyebutkan konsep seni rupa dua dimensi	4.1.1 Menentukan konsep karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model
3.1.2 Menelusuri unsur-unsur seni rupa dua dimensi	4.1.2 Mengelola unsur-unsur seni rupa dua dimensi sesuai konsep
3.1.3 Menelusuri prinsip-prinsip yang terdapat dalam seni rupa dua dimensi	4.1.3 Mengelola prinsip-prinsip seni rupa dua dimensi sesuai konsep
3.1.4 Menjelaskan bahan yang terdapat dalam seni rupa dua dimensi	4.1.4 Menentukan bahan seni rupa dua dimensi sesuai media
3.1.5 Menjelaskan teknik yang terdapat dalam seni rupa dua dimensi	4.1.5 Menentukan teknik seni rupa dua dimensi sesuai media dan melihat model

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menyebutkan konsep seni rupa dua dimensi dengan benar
- 3.1.2 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menelusuri unsur-unsur seni rupa dua dimensi dengan benar
- 3.1.3 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menelusuri prinsip-prinsip yang terdapat dalam seni rupa dua dimensi dengan benar
- 3.1.4 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan bahan yang terdapat dalam seni rupa dua dimensi dengan benar
- 3.1.5 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan teknik yang terdapat dalam seni rupa dua dimensi dengan benar
- 4.1.1 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menentukan konsep karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model
- 4.1.2 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat mengelola unsur-unsur seni rupa dua dimensi sesuai konsep
- 4.1.3 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat mengelola prinsip-prinsip seni rupa dua dimensi sesuai konsep
- 4.1.4 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menentukan bahan seni rupa dua dimensi sesuai media
- 4.1.5 Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menentukan teknik seni rupa dua dimensi sesuai media dan melihat model

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan yang dibutuhkan:

Media	: observasi, tes tertulis dan unjuk kerja
Alat/Bahan	: LCD, Laptop, Speaker
Sumber	: Internet dan buku paket seni budaya
Model Pembelajaran	: <i>Discovery Learning</i>

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Meyapa peserta didik dan mengajak do'a bersama
- Memotivasi agar semangat belajar
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Mengidentifikasi masalah

- Peserta didik mengamati contoh karya seni rupa dua dimensi yang menerapkan konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik
- Sebelum mengamati peserta didik diberi instruksi untuk mengamati konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik yang digunakan pada tiap-tiap karya seni rupa dua dimensi
- Peserta didik bebas dalam menentukan karya seni rupa 2 dimensi mana yang ingin diamati dan di telusuri

2. Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan

- Peserta didik dibagi ke dalam 5 atau 6 kelompok (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik perkelas) berdiskusi tentang tayangan :
- Menetapkan hal hal yang dapat mendukung terciptanya karya seni rupa dua dimensi, seperti Menentukan konsep karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model, mengelola unsur-unsur seni rupa dua dimensi sesuai konsep, mengelola prinsip-prinsip seni rupa dua dimensi sesuai konsep, menentukan bahan seni rupa dua dimensi sesuai media, menentukan teknik seni rupa dua dimensi sesuai media dan melihat model
- Mencari berbagai informasi informasi yang relevan melalui kegiatan literasi dan berdiskusi dalam memecahkan masalah tersebut

3. Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang

- Peserta didik berbagi tugas untuk mengumpulkan informasi tentang konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik seni rupa dua dimensi
- Tiap kelompok mulai mengembangkan cara yang telah diperoleh dari masing masing anggota dalam kelompoknya tentang bagaimana langkah membuat karya seni rupa dua dimensi yang memiliki konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dengan melihat model dan pemilihan media yang tepat
- Peserta didik dibolehkan untuk mencari referensi lebih banyak melalui internet atau bacaan di perpustakaan

4. Melakukan tindakan strategis

- Tiap kelompok mulai memperbaiki bahkan memodifikasi karya seni rupa dua dimensi tersebut sesuai dengan solusi yang telah didiskusikan sebelumnya

5. Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan

- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dengan menampilkan hasil karya yang telah di perbaiki (karya yang sudah menerapkan unsur-unsur prinsip-prinsip seni rupa dengan benar sesuai media dan teknik yang digunakan dnegan melihat model
- Setiap kelompok menyampaikan cara atau teknik yang dapat dilakukan untuk memperbaiki karya seni yang disajikan sebelumnya dengan menerapkan unsur-unsur dan prinsip prinsip yang benar
- Peserta didik menyimpulkan (menjeneralisasi)

c. Kegiatan Penutup

Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran

Guru menyampaikan ketercapaian tujuan pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan

Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi aktivitas menjawab dan diskusi (lembar observasi)
2. Pengetahuan : Pemberian LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Keterampilan : Penugasan proyek (Produk karya dua dimensi)

Medan, 31 Desember 2022

Mengetahui,  
Kepala SMKN 10 Medan

Guru Mata Pelajaran

Roberth A. Lesbatta, S.Pd., M.Si  
NIP. 19650331 198803 1 003

Tiar Windasari Siagian, S.Pd

## Lampiran 1

### 1. Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR ASPEK					JUMLAH SKOR
		1(20)	2(20)	3(20)	4(20)	5(20)	

Keterangan Aspek yang dinilai

1. Peserta didik menerima pendapat orang lain
2. Bisa memberi solusi pada saat terjadi perbedaan pendapat
3. Bisa bekerja sama dengan anggota kelompok
4. Belajar dengan disiplin dan tekun
5. Tidak mengganggu teman yang lain saat berdiskusi

Jurnal

Mapel :

Tema :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN KEJADIAN	KETERANGAN

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Memberikan LKPD kepada peserta didik

#### 3. Penilaian Ketrampilan

- a. Buatlah karya seni rupa 2 dimensi dengan media dan teknik secara bebas/eksplorasi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR ASPEK				JUMLAH SKOR
		1(25)	2(30)	3(20)	4(25)	

Keterangan Aspek yang dinilai

1. Kesesuaian tema, tampilan keseluruhan karya berdasarkan dari ide/gagasan
2. Kreativitas
3. Kelengkapan Media dan bahan
4. Teknik

- b. Interpretasikan hasil karya poster dengan cara mempresentasikan didepan kelas.

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR ASPEK				JUMLAH SKOR
		1(25)	2(25)	3(25)	4(25)	

Keterangan Aspek yang dinilai, Menjelaskan dengan singkat dan jelas:

1. Mampu menjelaskan tampilan keseluruhan mulai dari mendapatkan ide/gagasan
2. Menjelaskan unsur dan prinsip rancangan sehingga menghasilkan komposisi, mulai dari struktur gambar hingga finishing
3. Menjelaskan bahan yang dipakai
4. Menjelaskan teknik yang dipakai

**LKPD**  
**Lembar Kerja Peserta Didik**

Mata pelajaran : Seni Rupa  
 Kelas / Semester : X (SEPULUH) / Ganjil  
 Tema : Karya Seni Rupa 2 Dimensi  
 Sub Tema : Membuat ragam karya seni rupa 2 dimensi

Setelah kamu mengamati gambar dalam tabel, tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut:

NO	JENIS KARYA	UNSUR	PRINSIP	BAHAN	TEKNIK	MODEL/OBJEK
1	 Kolase					
2	 FOTOGRAFI					
3	 BATIK					