



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : 6 (enam)
Semester : 1 (Satu)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama Islam
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini keagungan sifat Allah Swt. melalui kalimat tayyibah seperti istighfar	1.1.1. Mengimani kalimat tayyibah Astagfirullahal azim 1.1.2. Mengikuti kalimat tayyibah Astagfirullahal	Keagungan sifat Allah swt. melalui kalimat tayyibah seperti istighfar (Astagfirullahal 'azim)	Membimbing kepemilikan keyakinan atas kekuasaan Allah SWT. melalui kalimat tayyibah seperti istighfar (Astagfirullahal 'azim)	<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Penilaian Diri• Penilaian• Sejawat• Jurnal/Catatan	4 X 2JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI

(Astaghfirullahal azim).	<p>azim</p> <p>1.1.3. Menyenangi kalimat tayyibah Astaghfirullahal azim</p> <p>1.1.4. Menampilkan kalimat tayyibah Astaghfirullahal azim</p>					<p>kelas 6, Kemenag RI, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi
2.1 Terbiasa membaca kalimat tayyibah misalnya astaghfirullahal azim dalam kehidupan sehari-hari	<p>2.1.1. Tata cara untuk membiasakan membaca kalimat tayyibah misalnya Astaghfirullahal azim</p> <p>2.2.2. Membaca kalimat tayyibah misal Astaghfirullahal azim setiap selesai salat lima waktu</p>	membaca kalimat tayyibah misalnya Astaghfirullahal-‘azim dalam kehidupan sehari-hari	Membimbing sikap untuk terbiasa membaca kalimat tayyibah Astaghfirullahal-‘azim dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat Jurnal/Catatan 		
3.1 Mengetahui kalimat tayyibah misalnya Astaghfirullahal azim.	<p>3.1.1. Menyebutkan kalimat tayyibah Astaghfirullahal azim</p> <p>3.1.2. Menjelaskan isi kandungan kalimat Astaghfirullahal azim</p> <p>3.1.3. Menerapkan kalimat tayyibah Astaghfirullahal azim</p>	Kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>Astaghfirullahal-‘azim</i> Astaghfirullahal hal adzim dan maknanya	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap membaca Kalimat tayyibah misalnya Astaghfirullahal-‘azim Astaghfirullahal hal adzim dan maknanya • kalimat tayyibah Astaghfirullahal-‘azim. Kalimat tayyibah Astaghfirullahal hal Azim dan maknanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
4.1 Melafalkan kalimat tayyibah misalnya Astaghfirullahal azim dan maknanya.	<p>4.1.1. Mendemonstrasikan kalimat tayyibah Astaghfirullahal azim</p> <p>4.1.2. Menampilkan kalimat tayyibah Astaghfirullahal azim</p> <p>4.1.3. Membuktikan kalimat tayyibah Astaghfirullahal azim.</p> <p>4.1.4. Menggunakan kalimat</p>					

	thayyibah Astagfirullahal azim					
1.2 Meyakini sifat-sifat Allah Swt. melalui asmaul husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir	1.2.1. Mengimani Sifat Allah Al-Qawiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 1.2.2. Mengikuti Sifat Allah Al-Qawiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 1.2.3. Menyenangi Sifat Allah Al-Qawiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 1.2.4. Menunjukkan Sifat Allah Al-Qawiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir.	Asmaul husna Al Qowwi, Al hakim, Al musawwir dan Al qadir.	Sifat Sifat Allah Asmaul Husna Al qowwiyy, Al Hakim, Al musawwir dan Al qadir	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 	4 X 2JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016
2.2. Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir	2.2.1. Tata cara berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir 2.2.2. Berlatih berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir	Keteladanan terhadap nilai-nilai al-Mu'min, al-'zim, al- Hadi, al-'Adl, dan al hakam.	Membiasakan meneladani nilai-nilai asmaul husna al-Mu'min, al-'Azim, al- hadi, al-'Adl, dan al-hakam.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

<p>3.2. Mengenal sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung di dalam al-Asma al-Husna (al- Qawwiyy, al- Hakim, al- Musawwir dan al- Qadir).</p>	<p>3.1.1. Menyebutkan makna Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al- Qadir 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan dan hikmah Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir 3.1.3. Membandingkan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al- Qadir.</p>	<p>Sifat-sifat Allah SWT. Yang terkandung dalam al- al- Asma’ al-Husna (al- Mu’min, al-‘Azim, al- hadi, al-‘Adl, dan al-hakam).</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang ada di buku cetak. Siswa mengamati dengan teliti gambar yang ada tersebut bersama temantemannya. Guru menuliskan kalimat asmaul husna di papan tulis. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang ada di buku cetak. Termasuk kegiatan apa yang sedang dilakukan dalam gambar tersebut Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang gambar yang ada. Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui tentang asmaul husna Siswa dibimbing guru melafadzkan dua kalimat asmaul husna dengan benar dan fasih. Guru meminta siswa untuk 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghafalkan asmaul husna beserta artinya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian singkat Tes lisan Hafalan asmaul husna beserta artinya <p>Test performen</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan cara meneladani salah satu asmaul husna 		
<p>4.2. Melafalkan al-Asma al-Husna (al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir) beserta artinya.</p>	<p>4.2.1. Mendengarkan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 4.2.2. Mendemonstrasikan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al- Qadir. 4.2.2. Menggunakan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir</p>					
<p>1.1 Meyakini adanya Qada dan Qadar Allah swt.</p>	<p>1.3.1. Mengimani adanya Qada dan Qadar Allah Swt. 1.3.2. Mengikuti adanya Qada dan Qadar Allah Swt. 1.3.3. Menyenangi adanya Qada dan Qadar Allah Swt. 1.3.4. Menampilkan adanya</p>	<p>Penanaman keyakinan adanya Qada dan Qadar Allah Swt</p>	<p>Menanamkan keyakinan adanya Qada dan Qadar Allah Swt</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 	<p>3X2JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 Buku

	Qada dan Qadar Allah Swt.					Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016
2.3. Membiasakan diri untuk berperilaku dengan meyakini Qada dan Qadar Allah Swt.	2.3.1. Berlatih secara terus-menerus berperilaku dengan meyakini Qada dan Qadar Allah Swt. 2.3.2. Berperilaku dengan meyakini Qada dan Qadar Allah Swt.	Pembiasaan mengamalkan isi kandungan Qada dan Qadar Allah Swt	Membimbing kebiasaan mengamalkan isi kandungan Qada dan Qadar Allah Swt	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat Jurnal/Catatan 		• Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai
3.3 Memahami hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah Swt.	3.3.1. Menjelaskan hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah Swt. 3.3.2. Membedakan makna Qada dan Qadar Allah Swt.	Iman kepada Qada dan Qadar Allah Swt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal pada materi tentang Indahnya beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan 3 gambar, yaitu; dua anak balita dengan jenis kelamin yang berbeda, gambar sepasang pengantin sedang melakukan akad nikah (tentang jodoh) dan gambar seseorang yang sedang mengurus jenazah (kematian). 2. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. 3. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang indahnya beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. 4. Untuk menyimpulkan dari hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Observasi • Tes tulis • Tes lisan • Test performen 		• Media cetak dan elektronik sesuai materi
4.3 Menyajikan contoh Qada dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1. Menemukan 3 (tiga) contoh Qada dan Qadar dalam kehidupan 4.3.2. Menggunakan Qada dan Qadar Allah Swt. dalam dirinya dengan benar.					

			<p>membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan Indahnya beriman kepada Qada dan Qadar.</p> <p>5. Peserta didik melalui kegiatan “ Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.</p>			
1.4. Menghayati sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	<p>1.4.1.Senang memiliki sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.4.2.Menampilkan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.4.3.Membuktikan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>a. Pengertian, dalil, manfaat dan contoh tanggung jawab</p> <p>b. Pengertian, dalil, manfaat dan contoh adil</p> <p>c. Pengertian, dalil, manfaat dan contoh bijaksana</p>	Menanamkan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 	3X2JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik
2.4. Memiliki sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	<p>2.4.1.Cara menjadikan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana menjadi perilaku dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.4.2.Berlatih secara terus-menerus untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab, adil dan bijaksana serta menjadi perilaku dalam</p>		Membimbing kebiasaan mengamalkan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 		

	kehidupan sehari-hari.				sesuai materi
3.4. Memahami sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	3.4.1. Menjelaskan pengertian sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.2. Membandingkan sifat tanggung jawab, adil, dan bijaksana.		1. Pada kegiatan awal dalam materi tentang tanggung jawab, adil dan bijaksana, peserta didik diminta melalui kegiatan “Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan 3 gambar, yaitu; gambar orang bekerja keras sebagai wujud tanggung jawab, gambar timbangan sebagai simbol adil dan gambar Hajar Aswad sebagai simbol sikap bijak nabi Muhammad Saw. Dalam memindahkan Hajar Aswad ke tempat semula setelah terkena banjir. 2. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar, sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. 3. Pada kegiatan “Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang; tanggung jawab, adil dan bijaksana. 4. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak terpuji, yaitu; tanggung jawab, adil dan bijaksana. 5. Peserta didik melalui kegiatan “Refleksi”	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Observasi • Tes tulis • Tes lisan • Test performen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.5 Menyajikan contoh sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1. Menyebutkan contoh sifat tanggung jawab, adil, dan bijaksana. 4.5.2. Menerapkan contoh sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.				

			diminta untuk memberikan konfirmasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.			
1.4. Menunjukkan sikap penolakan yang konsisten terhadap sifat marah, fasik, murtad.	1.4.1. Menyenangi sikap menghindari sifat marah, fasik, dan murtad. 1.4.2. Mengikuti sikap menghindari sifat marah, fasik, dan murtad. 1.4.3. Membuktikan sikap menghindari sifat marah, fasik, dan murtad	a. Pengertian, dalil larangan, akibat dan cara menjauhi sikap marah b. Pengertian, dalil larangan, akibat dan cara menanggulangi fasik c. Pengertian, dalil larangan, akibat dan cara menanggulangi murtad	Menanamkan sikap penolakan yang konsisten terhadap sifat marah, fasik, murtad.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 	4X2JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
2.5. Menghindari sifat marah, fasik dan murtad	2.5.1. Berlatih secara terus-menerus menghindari sifat marah, fasik dan murtad 2.5.2. Berperilaku menghindari sifat marah, fasik dan murtad		Membimbing kebiasaan mengamalkan sikap penolakan yang konsisten terhadap sifat marah, fasik, murtad	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 		
3.5 Mengetahui akhlak tercela sifat marah, fasik, murtad dan upaya menghindarinya.	3.5.1. Menyebutkan makna sifat marah, fasik, dan murtad. 3.5.2. Dalil larangan marah, fasik dan murtad 3.5.3. Menunjukkan bentuk sifat marah, fasik, dan murtad 3.5.4. Manfaat menghindari sifat marah, fasik dan murtad		1) Pada kegiatan awal pada materi tentang marah, fasiq dan murtad, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar 3 gambar, yaitu; gambar orang yang sedang marah, gambar anak sekolah dengan asyik bermain HP, sehingga lalai belajar, termasuk perilaku dosa terhadap orang tua dan anak-anak sedang asyik bermain sepak bola sampai lupa melakukan salat Asar. 2) Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”,	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Observasi • Tes tulis • Tes lisan • Test performen 		
4.6 Menyajikan contoh cara menghindari	4.6.1. Menjelaskan 3 (tiga) cara untuk menghindari					

sifat marah, fasik, dan murtad.	sifat marah,fasik, dan murtad. 4.6.2. Akibat terburuk apabila manusia tidak dapat menghindari marah, fasik dan murtad		peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. 3) Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang akhlak tercela; marah, fasiq dan murtad. 4) Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak tercela, yaitu; marah, fasiq dan murtad. 5) Peserta didik melalui kegiatan “ Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.			
---------------------------------	--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....2020
Guru MaPel Akidah Akhlak

.....
.....
NIP.....

.....
.....
NIP.....