

## BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

# [KLIK DISINI](#)

### SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Ibtidaiyah (MI)  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : 1 (satu)  
**Semester** : 1 (satu) / Ganjil

#### Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan masyarakat.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyanya berdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di lingkungan.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1. Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT. 1.2. Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik	.	- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan	<b>Afektif:</b> - Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	<b>8 JP</b>	- Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan

sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT tersebut.		membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.	menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.			gan Madrasah.
2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari.</li> <li>- Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.</li> <li>- Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</li> <li>- Alat peraga</li> </ul>
3.1. Mengenal bunyi mufradat terkait topik: لِكَشْفِ؛ التَّعَارُفِ؛ الأَدْوَاتِ بَيْتِ؛ الأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ Baik secara lisan maupun tulisan 3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: لِكَشْفِ؛ التَّعَارُفِ؛ الأَدْوَاتِ بَيْتِ؛ الأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ	3.1.1 Mampun menjawabden gan kata نَبْرٌ / حَاضِرَةٌ untukkehad iran, menginfor masikanden gan kata غَائِبٌ / غَائِبَةٌ untukketida khadiran, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacaan tentang topik (عَمَلُ الْكَشْفِ)</li> <li>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: سم الله الرحمن الرحيم - نَعْمَلُ الْكَشْفَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةُ التَّحِيَّاتِ الْيَوْمِيَّةِ - قِفْ - اجْلِسْ - تَعَالَى إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! - أَغْلِقِ الْكِتَابَ! - انظُرْ إِلَى السَّبُورَةِ - اِسْمَعْ! ، اِسْمَعْ! اِسْمَعْ جَيِّدًا! - اَعِدْ - اِسْأَلْ، اُجِبْ، قُلْ - اِقْرَأْ! - طَيِّب</li> </ul>	<b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait topik</li> <li>- Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>- Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dapat mengemban gkan soal berikut rubrik dan penskorannya, sesuai dengan kebutuhan penguatan materi untuk peserta didik.</li> <li>- Guru mengumpulk</li> </ul>		

	<p>بعض / مريضاً          untukketida          khadirankar          enaalasansa          kit</p> <p>3.2.1</p> <p>Mampung          enggunakan          kata ganti          orang          (dhomir)</p> <p>ت - هو - هي</p>		<p>peraga yang telah          disiapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui</li> </ul>	<p>an informasi atau bukti tentang capaian kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes lisan</li> </ul>		
<p>4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik:          (عَمَلُ الْكَشْفِ)</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik:          (عَمَلُ الْكَشْفِ)</p>	<p>4.1.1</p> <p>Mampung engidentifikasi kosakata terkait topik secara lisan</p> <p>4.2.1</p> <p>Mampung menyebutkan kosakata terkait topik secara lisan</p>		<p>peraga yang telah disiapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui</li> </ul>	<p>an informasi atau bukti tentang capaian kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes lisan</li> </ul>		

			<p>pengucapan guru/rekaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung dialog kegiatan mengabsen,</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. Pada kegiatan ini, guru harus memastikan bahwa setiap peserta didik mampu menjawab dengan kata <i>"hadir/hadiroh"</i> pada saat diabsen. Dan menginformasikan dengan kata <i>"ghoib/ghoibah"</i> bagi temannya yang tidak hadir dan dengan kata <i>"Maridh/maridhoh"</i> bagi temannya yang tidak hadir karena sakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
1.1. Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.		- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memotivasi untuk berbicara bahasa Arab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<p>Buku paket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamus</li> <li>- Benda-</li> </ul>

<p>1.2. Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT tersebut.</p>		<p>seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.</p>	<p>- Guru menanyakan apakah peserta didik telah mencoba untuk menggunakan bahasa Arab yang telah diketahui,</p>	<p>- Jurnal</p>		<p>benda di lingkungan Madrasah.</p>
<p>2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman dan guru.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari.</li> <li>- Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan rutinitas yang dilakukan oleh peserta didik dalam rangka membiasakan sikap disiplin dan tanggungjawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</li> <li>- Alat peraga</li> </ul>
<p>3.1. Mengenal bunyi mufradat terkait topik:  عَمَلُ الْكَشْفِ؛ التَّعَارُفُ؛ الْأَدْوَاتُ  الْكِتَابِيَّةُ؛ الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ</p> <p>Baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik:  عَمَلُ الْكَشْفِ؛ التَّعَارُفُ؛ الْأَدْوَاتُ  الْكِتَابِيَّةُ؛ الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ</p>	<p>3.2.1</p> <p>Mampum mengucapkan kosakatada nartinyaterk aittopik</p> <p>(التَّعَارُفُ)</p> <p>denganbenar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacaan tentang topik (التَّعَارُفُ)</li> <li>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:</li> </ul>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait topik (التَّعَارُفُ)</li> <li>- Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>- Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dapat mengembankan soal berikut rubrik dan penskorannya, sesuai dengan kebutuhan penguatan materi untuk peserta didik.</li> </ul>		

<p>4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: لَكَشْفِ؛ التَّعَارُفِ؛ الأَدْوَاتِ يَّةُ؛ الأَدْوَاتِ المَدْرَسِيَّةُ</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: لَكَشْفِ؛ التَّعَارُفِ؛ الأَدْوَاتِ يَّةُ؛ الأَدْوَاتِ المَدْرَسِيَّةُ</p>	<p>4.1.1 Mampum engidentifikasi asikosakata yang diperdengar kandunganb enar.</p> <p>4.2.1 Mampubertanyajawab sederhanaate rkaittopik (التَّعَارُفِ)</p>	<p>سم الله الرحمن الرحيم - نَعْمَلِ الكَشْفِ - حَاضِر، مَوْجُود، غَائِب - أَيْنَ فُلَان؟ - عِبَارَة التَّحِيَّاتِ اليَوْمِيَّة - قَف - إِجْلِس - تَعَالِ إِلَى الْأَمَام - افْتَحِ الكِتَاب، افْتَحِ هَذِهِ الصَّفْحَة - أَنْظِرْ إِلَى الكِتَاب! ، - أَغْلِقِ الكِتَاب -! أَنْظِرْ إِلَى السَّبُورَة -! اسْمَعْ! ، اسْمَعْ! اسْمَعْ جَيِّدًا -! أَعِدْ - إِسْأَلْ، أَجِبْ، قُلْ - إِقْرَأْ! - طَيِّب</p>	<p>fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar, yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan huruf-huruf hijaiyah, kata dan kalimat sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengumpulkan informasi atau bukti tentang capaian kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik.</li> <li>- Tes lisan</li> </ul>		
---	--	---	--	--	--	--

			<p>dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merangkaikan huruf-huruf hijaiyah menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung dialog</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--



			<p>kegiatan berkenalan,          (التَّعَارُفُ)          menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. Pada kegiatan ini, guru harus memastikan bahwa setiap peserta didik mampu berkenalan antara satu dengan yang lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
<p>1.1. Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.</p> <p>1.2. Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT tersebut.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.</li> </ul>	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memotivasi untuk berbicara bahasa Arab</li> <li>- Guru menanyakan apakah peserta didik telah mencoba untuk menggunakan bahasa Arab yang telah diketahui, dalam rangka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> <li>- Jurnal</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<p>Buku paket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamus</li> <li>- Benda-benda di lingkungan Madrasah.</li> <li>- Gambar-gambar</li> </ul>

			menanamkan sifat jujur dan disiplin. - Guru menanyakan rutinitas yang dilakukan oleh peserta didik dalam rangka membiasakan sikap disiplin dan tanggungjawab			yang sesuai tema / topik - Alat peraga
2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman dan guru.		- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. - Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.		- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal		
3.1. Mengenal bunyi mufradat terkait topik: عَمَلُ الْكُتَيْبِ، الْعَارِضُ، الْأَدْوَاتُ الْكِتَابِيَّةُ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ Baik secara lisan maupun tulisan 3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik:	3.1.1 Mampum mengucapkan kosakata terkait topik دَوَاتُ الْكِتَابِيَّةِ dan memahami artinya dengan benar.	- Bacaan tentang topik الأَدْوَاتُ الْكِتَابِيَّةِ - Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:	<b>Mengamati :</b> - Mengamati gambar terkait topik الأَدْوَاتُ الْكِتَابِيَّةِ - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti			

<p>عَمَلُ الْكَشْفِ؛ التَّعَارُفُ؛ الْأَدْوَاتُ الْكِتَابِيَّةُ؛ الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ</p>	<p>3.2.1 Mengiden- tifikasikosa- katayang diperdengar kandenganb- enar.</p>	<p>سم الله الرحمن الرحيم - نَعْمَلُ الْكَشْفَ - حَاضِرٌ، مُوجِدٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةٌ التَّحِيَّاتِ الْيَوْمِيَّةِ - قَفْ - اجْلِسْ - نَعَالٌ إِلَى الْإِمَامِ - افْتَحَ الْكِتَابَ، افْتَحَ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - أَنْظِرْ إِلَى الْكِتَابِ! ، أَغْلِقْ الْكِتَابَ - أَنْظِرْ إِلَى السَّبُورَةِ - اسْمَعْ! ، اسْمَعْ! اسْمَعْ جَيِّدًا! - أَعِدْ - اسْأَلْ، أَجِبْ، قُلْ - اقْرَأْ! - طَيِّبْ</p>	<p>kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan.</p>			
<p>4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: لِكَشْفِ؛ التَّعَارُفِ؛ الْأَدْوَاتِ يَّةُ؛ الْأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: عَمَلُ الْكَشْفِ؛ التَّعَارُفُ؛ الْأَدْوَاتُ الْكِتَابِيَّةُ؛ الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ</p>	<p>4.2.1 Bertanyaj- awabsederh- anatanentang لِّدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ denganmen- gunakan هَذَا/ مَا هَذِهِ</p>		<p>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <b>Menanya:</b> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar, yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan- ungkapan terkait topik. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <b>Mengeksplorasi:</b> - Melafalkan huruf-</p>			

			<p>huruf hijaiyah, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merangkaikan huruf-huruf hijaiyah menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>mempraktikkan langsung dialog kegiatan berkenalan</p> <p>الأدوات الكتابية</p> <p>menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. Pada kegiatan ini, guru harus memastikan bahwa setiap peserta didik mampu berkenalan antara satu dengan yang lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
<p>1.1. Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.</p> <p>1.2. Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT tersebut.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.</li> </ul>	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memotivasi untuk berbicara bahasa Arab</li> <li>- Guru menanyakan apakah peserta didik telah mencoba untuk menggunakan bahasa Arab yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> <li>- Jurnal</li> </ul>	8 Jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Kamus</li> <li>- Benda-benda di lingkungan Madrasah.</li> </ul>

			<p>telah diketahui, dalam rangka menanamkan sifat jujur dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan rutinitas yang dilakukan oleh peserta didik dalam rangka membiasakan sikap disiplin dan tanggungjawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</li> <li>- Alat peraga</li> </ul>
<p>2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman dan guru.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari.</li> <li>- Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.</li> </ul>				
<p>3.1. Mengenal bunyi mufradat terkait topik:  <b>الأدوات المدرسية</b>          Baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik:</p>	<p>3.1.1 Mampu mengucapkan kosakata terkait topik  <b>الأدوات المدرسية</b> dan memahami artinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacaan tentang topik  <b>الأدوات المدرسية</b></li> <li>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:</li> </ul>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait topik  <b>الأدوات المدرسية</b></li> <li>- Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dapat mengembankan soal berikut rubrik dan penskorannya, sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>		

<p>الأدوات المدرسية</p> <p>4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: الأدوات المدرسية</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: الأدوات المدرسية</p>	<p>dengan benar .</p> <p>4.1.1 Mampu mengidentifikasi kosakata terkait pembelajaran yang diperdengarkan, dengan benar.</p> <p>4.2.1 Mampu bertanya jawab sederhana menggunakan أدوات المدرسية ذَلِكَ / مَا تِلْكَ</p>	<p>سم الله الرحمن الرحيم - تعمل الكشف - حاضر، موجود، غائب - أين فلان؟ - عبارة التحيات اليومية - قف - اجلس - تعال إلى الأمام - افتح الكتاب، افتح هذه الصفحة - انظر إلى الكتاب! - أغلق الكتاب - انظر إلى السبورة - اسمع! اسمع! اسمع جيدًا! - أعد - اسأل، اجب، قل - اقرأ! - طيب</p>	<p>tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan.</li> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar, yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul>	<p>penguatan materi untuk peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengumpulkan informasi atau bukti tentang capaian kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik.</li> <li>- Tes lisan</li> </ul>		
---	---	--	--	---	--	--

			<p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan huruf-huruf hijaiyah, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>- Merangkaikan huruf-huruf hijaiyah menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p>			
--	--	--	---	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung dialog kegiatan berkenalan</li> <li>الأدوات المدرسيةُ menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. Pada kegiatan ini, guru harus memastikan bahwa setiap peserta didik mampu berkenalan antara satu dengan yang lainnya.</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

**Menyetujui**  
**Kepala Sekolah SD/MI .....**

(.....)  
**NIP : .....**

.....2020  
**Guru MaPel Bahasa Arab**

(.....)  
**NIP: .....**