

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJA

SatuanPendidikan : MadrasahIbtidaiyah(MI)

MataPelajaran : BahasaArab

Kelas : 1(satu)

Semester : 1(satu)/Ganjil

KompetensiInti :

KI 1 : Menerimadanmenjalankanajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memilikiperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, danpercayadiridalamberinteraksidengankeluarga,

KI 3 : Memahamipengetahuanfaktualdengancaramengamati (mendengar, melihat, membaca) danmenanyaberdasarkan rasa

ingintahutentangdirinya, makhlukciptaan Tuhandankegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumahdan di

KI 4 : Menyajikanpengetahuanfaktualdalambahasa yang jelasdanlogis, dalamkarya yang estetis, dalamgerakan yang

mencerminkananaksehat, dandalamtindakan yang mencerminkanperilakuanakberimandanberakhlakmulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Aloka si waktu	Sumber Belajar
1.1. Menerima dan meyakini	ė	- Memberikan pengertian dan	Afektif:	- Pengamatan	8 JP	- Buku
bahwa kemampuan		keyakinan kepada peserta didik	- Guru menanya	- Penilaian		paket
berbahasa merupakan		bahwa bahasa Arab merupakan	peserta didik	diri		- Kamus
anugerah Allah SWT.		anugerah Allah SWT dan sebagai	tentang anugerah-	- Penilaian		- Benda-
1.2. Menggunakan		seorang muslim sepatutnya mampu	anugerah apa saja	antar teman		benda
kemampuan berbahasa		memahami dan menggunakannya	yang diberikan	- Jurnal		di
untuk hal-hal yang baik		dalam hal-hal yang baik dan	Allah SWT. Lalu			lingkun

sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT tersebut. 2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui		membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. - Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-	menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.		gan Madras ah. - G ambar-
media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru		benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari- hari. - Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.	- Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.		gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
3.1. Mengenal bunyi mufradat terkait topik: الْكَشْفِ؛ الْأَدُوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ Baik secara lisan maupun tulisan 3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: الْكَشْفِ؛ الْأَدُوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْكَشْفِ؛ الْقَاوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ	نیژ / حُاضِرَة) untukkehad iran, menginfor masikanden	سم الله الرحمن الرحيم — نَعْمَلِ الكَشَّفَ - حَاضِر، مَوْجُوْد، غَانِب — أَيْنَ فَلان؟ - عبارة التحيات اليومية - قِف - إِجْلِسْ- تَعَال إِلَى الأَمَام — إِفْتَحُ الكِتَاب، إِفْتَحُ هَذِهِ الصَفْحَة - انْظُرِ إِلَى الكِتَاب! ، -أَغْلِق الكِتَاب -!أَنْظُرْ إِلَى	 Mengamati: Mengamati gambar terkait topik Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat 	- Guru dapat mengemban gkan soal berikut rubrik dan penskoranny a, sesuai dengan kebutuhan penguatan materi untuk peserta didik Guru mengumpulk	

 4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: (عَمَلُ الْكَشْفِ) 4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: (عَمَلُ الْكَشْفِ) 	untukketida khadirankar enaalasansa kit 3.2.1 Mampum enggunakan kata ganti orang (dhomir) (هُوَ - هِيَ) 4.1.1 Mampum engidentifik asikosakatat erkaittopiks ecaratulisan 4.2.1 Mampum enyebutkan kosakatater kaittopikda nartinyasec aralisan	peraga yar disiapkan - Mencocok gambar de yang dider Menanya: - Melakuka jawab sedetentang ter yang dipel - Memastik peserta dider memaham kata melal gambar. Yedengan menanyak apakah per didik benamemaham ungkapan ungkapan ungkapan topik. - Menjawab pertanyaar yang diaju lawan bica tema/topik	atau bukti tentang engan apa engar. kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik. Tes lisan eserta ar-benar ni makna leterkait b nn lisan ukan ara sesuai k.
	kosakatater kaittopikda nartinyasec	pertanyaan yang diaju lawan bica tema/topik Mengekspl o - Melafalka	n lisan ukan ara sesuai k. lorasi: an huruf- uiyah, kata aat sesuai ang

pengucapan
guru/rekaman.
- Merangkaikan
huruf-huruf
hijaiyah menjadi
kata sesuai dengan
kosakata yang
sedang dipelajari.
- Melafalkan kata
sesuai dengan yang
diperdengarkan.
- Membaca gambar
perindividu dengan
suara nyaring dan
jelas.
Mengasosiasikan:
- Menemukan
makna kata dalam
teks sesuai
tema/topik
- Menyimpulkan isi
wacana lisan
maupun tulisan.
- Mencari informasi
umum/tema/topik
dari suatu wacana
lisan atau tulisan.
Mengkomunikasika
n:
- Guru mengajak
peserta didik untuk
mempraktikkan
langsung dialog
kegiatan
mengabsen,

		menggunakan			
		ungkapan yang			
		telah tersedia pada			
		tabel. Pada			
		kegiatan ini, guru			
		harus memastikan			
		bahwa setiap			
		peserta didik			
		mampu menjawab			
		dengan kata			
		"hadir/hadiroh"			
		pada saat diabsen.			
		Dan			
		menginformasikan			
		dengan kata			
		"ghoib/ghoibah"			
		bagi temannya			
		yang tidak hadir			
		dan dengan kata			
		"Maridh/maridhoh			
		"bagi temannya			
		yang tidak hadir			
		karena sakit.			
		- Menyampaikan isi			
		wacana tulis sesuai			
		tema/topik secara			
		lisan atau tulisan.			
		- Menyusun			
		kata/frasa yang			
		tersedia menjadi			
		kalimat.			
1.1. Menerima dan meyakini	- Memberikan pengertian dan	Afektif:	- Pengamatan	8 JP	Buku
bahwa kemampuan	keyakinan kepada peserta didik	- Guru memotivasi	- Penilaian diri		paket
berbahasa merupakan	bahwa bahasa Arab merupakan	untuk berbicara	- Penilaian		- Kamus
anugerah Allah SWT.	anugerah Allah SWT dan sebagai	bahasa Arab	antar teman		- Benda-

1.2. Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT tersebut. 2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman dan guru.	seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. - Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna bendabenda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi seharihari Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.	- Guru menanyakan apakah peserta didik telah mencoba untuk menggunakan bahasa Arab yang telah diketahui, dalam rangka menanamkan sifat jujur dan disiplin Guru menanyakan rutinitas yang dilakukan oleh peserta didik dalam rangka membiasakan sikap disiplin dan tanggungjawab	- Jurnal	benda di lingkun gan Madras ah Gambar- gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
engu مَلُ الْكَشْفِ؛ التَّعَارُفُ؛ الْأَدُوَاتُ الْكِتَابِيَّةُ؛ الْأَدُواتُ الْمَدْرَسِيَّةُ Baik secara lisan maupun tulisan 3.2. Mengenal makna dari	vaterk sebagai berikut:	Mengamati: - Mengamati gambar terkait topik (التَّعَارُفُ) - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh	- Guru dapat mengemban gkan soal berikut rubrik dan penskoranny a, sesuai dengan kebutuhan penguatan materi untuk peserta didik.	

4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: 4.1.1 شهر التَّعَارُفُ؛ الْأَدُوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ Man engide asikosa yang diperde kander enar. 4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: Kander enar. لكشف؛ التَّعَارُفُ؛ الْأُدُوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ 4.2.1 Man rtanyaj sederh rkaitto Man rtanyaj sederh rkaitto الرُفُ) 1	التحيات اليومية - قِفْ - إِجْلِسْ - تَعَالَ إِلَى الْأَمَامِ الْفَتَحُ الْكِتَابِ، إِفْتَحُ هَذِهِ الصَقْحَة - الْأَمَامِ الْكِتَابِ ، أَغْلِقُ الكِتَابِ - النَّظُرُ إِلَى الكِتَابِ ، أَغْلِقُ الكِتَابِ - النَّظُرُ إِلَى الكِتَابِ ، أَغْلِقُ الكِتَابِ - النَّظُرُ إِلَى الكِتَابِ - النَّظُرُ إِلَى الكِتَابِ - النَّظُرُ إِلَى الكِتَابِ - النَّفْرُ أَلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْكِتَابِ - السَّالُ ، أَجِبْ ، قُلْ - اِقْرَأً ! - طيّب الله الله الله الله الله الله الله الل	fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. Menanya: - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar, yaitu dengan menanyakan apakah peserta	- Guru mengumpulk an informasi atau bukti tentang capaian kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik Tes lisan	
rtanyaj	wab	jawab sederhana	peserta	
rkaitto	k	•		
ارُف)	(الا) ا			
		memahami arti kata		
		_		
		_		
		didik benar-benar		
		memahami makna		
		ungkapan-		
		ungkapan terkait topik.		
		- Menjawab		
		pertanyaan lisan		
		yang diajukan		
		lawan bicara sesuai		
		tema/topik.		
		Mengeksplorasi: - Melafalkan huruf-		
		huruf hijaiyah, kata		
		dan kalimat sesuai		

dengan yang
diperdengarkan
melalui
pengucapan
guru/rekaman.
- Merangkaikan
huruf-huruf
hijaiyah menjadi
kata sesuai dengan
kosakata yang
sedang dipelajari.
- Melafalkan kata
sesuai dengan yang
diperdengarkan.
- Membaca gambar
perindividu dengan
suara nyaring dan
jelas.
Mengasosiasikan:
- Menemukan makna
kata dalam teks
sesuai tema/topik
- Menyimpulkan isi
wacana lisan
maupun tulisan.
- Mencari informasi
umum/tema/topik
dari suatu wacana
lisan atau tulisan.
Mengkomunikasika
n:
- Guru mengajak
peserta didik untuk
mempraktikkan
langsung dialog

		kegiatan berkenalan, (التّعَارُفُ) menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. Pada kegiatan ini, guru harus memastikan bahwa setiap peserta didik mampu berkenalan antara satu dengan yang lainnya Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.			
1.1. Menerima dan meyakini bahwa kemampuan	 Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik 	Afektif: - Guru memotivasi	PengamatanPenilaian diri	8 JP	Buku paket
berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai	untuk berbicara bahasa Arab	- Penilaian antar teman		- Kamus - Benda-
1.2. Menggunakan	seorang muslim sepatutnya mampu	- Guru menanyakan	- Jurnal		benda
kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik	memahami dan menggunakannya	apakah peserta didik telah			di linglam
sebagai wujud syukur	dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan	mencoba untuk			lingkun gan
atas anugerah Allah SWT	anugerah tersebut.	menggunakan			Madras
tersebut.		bahasa Arab yang			ah.
		telah diketahui,			- Gambar-
		dalam rangka			gambar

2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman dan guru.		 Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna bendabenda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi seharihari. Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab. 	menanamkan sifat jujur dan disiplin Guru menanyakan rutinitas yang dilakukan oleh peserta didik dalam rangka membiasakan sikap disiplin dan tanggungjawab	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	yang sesuai tema / topik - Alat peraga
3.1. Mengenal bunyi mufradat terkait topik: عَلُ الْكَشْفِ؛ الْغُارِثُ؛ الْأَدُواتُ الْمُنْرِسِيَّةُ Baik secara lisan maupun tulisan 3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik:	3.1.1 Mampum engucapkan kosakatater kaittopik أَدُواتُ ٱلكِتَابِيَّةِ danmemaha mi artinyade nganbenar.	- Bacaan tentang topik الْأُدُوَاتُ الْكِتَابِيَّةِ - Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:	Mengamati : - Mengamati gambar terkait topik الْأُدُوَاتُ الْكِتَابِيَّةِ - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti		

عَلُ الْكَفَاتِ التَّعَارِثُ الْأَدُواكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْأَدُواكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْأَدُواكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْأَدُواكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْأَدُواكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْمُدْرَسِيَّةً عَلَى اللَّهُ وَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدَواكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْمُدَواكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْمُدَواكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُكُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُكُ الْمَدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُكُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُكُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُكُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُكُ الْمُدْرَسِيْةُ الْمُدُولُكُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُولُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُولُ الْمُدُولُولُ الْمُدْرَسِيَّةُ الْمُدُولُولُ الْمُدْرَسِيِّةُ الْمُدُولُ الْمُدْرَسِيِّةُ الْمُدُولُ الْمُدْرَسِيْلُ الْمُدْرَسِيْلُولُ الْمُدْرَسِيْلُولُ الْمُدُولُ الْمُدْرِسُولُ الْمُدُولُ الْمُنْ الْمُدُولُ الْمُدُولُ الْمُدُولُ لُولُولُ الْمُدُولُ الْمُدُولُ الْمُدُولُ الْمُدُولُ الْمُدُولُ الْمُدُولُ الْمُدُولُ الْمُنْ الْمُدُولُ الْمُعِلَمُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِمُ الْ	Mengiden tifikasikosa katayang diperdengar kandenganb enar. 4.2.1 Bertanyaj awabsederh anatentang غَدُواتُ الْكِتَابِيَّةِ denganmen ggunakan هَذَا/ مَا هَذِهِ		kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. Menanya: - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar, yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan- ungkapan- ungkapan terkait topik Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. Mengeksplorasi: - Melafalkan huruf-	
---	---	--	--	--

huruf hijaiyah, kata
dan kalimat sesuai
dengan yang
diperdengarkan
melalui
pengucapan
guru/rekaman.
- Merangkaikan
huruf-huruf
hijaiyah menjadi
kata sesuai dengan
kosakata yang
kusakata yatig
sedang dipelajari.
- Melafalkan kata
sesuai dengan yang
diperdengarkan.
- Membaca gambar
perindividu dengan
suara nyaring dan
jelas.
Mengasosiasikan:
- Menemukan makna
kata dalam teks
sesuai tema/topik
- Menyimpulkan isi
wacana lisan
maupun tulisan.
- Mencari informasi
umum/tema/topik
dari suatu wacana
lisan atau tulisan.
Mengkomunikasika
n:
- Guru mengajak
peserta didik untuk

		mempraktikkan langsung dialog kegiatan berkenalan الْأَدُواتُ الْكِتَابِيَّةِ menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. Pada kegiatan ini, guru harus memastikan bahwa setiap peserta didik mampu berkenalan antara satu dengan yang lainnya. - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.			
		- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi			
		kalimat.			
1.1. Menerima dan meyakini	- Memberikan pengertian dan	Afektif:	- Pengamatan	8 Jp	- Buku
bahwa kemampuan	keyakinan kepada peserta didik	- Guru memotivasi	- Penilaian diri		paket
berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai	untuk berbicara bahasa Arab	- Penilaian antar teman		- Kamus - Benda-
1.2. Menggunakan	seorang muslim sepatutnya mampu	- Guru menanyakan	- Jurnal		benda
kemampuan berbahasa	memahami dan menggunakannya	apakah peserta	o william		di
untuk hal-hal yang baik	dalam hal-hal yang baik dan	didik telah			lingkun
sebagai wujud syukur	membawa kepada kesyukuran akan	mencoba untuk			gan
atas anugerah Allah SWT	anugerah tersebut.	menggunakan			Madras
tersebut.		bahasa Arab yang			ah.

2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman dan guru.		 Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna bendabenda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi seharihari. Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab. 	telah diketahui, dalam rangka menanamkan sifat jujur dan disiplin. Guru menanyakan rutinitas yang dilakukan oleh peserta didik dalam rangka membiasakan sikap disiplin dan tanggungjawab		G ambar- gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
 3.1. Mengenal bunyi mufradat terkait topik: الأُدُوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ Baik secara lisan maupun tulisan 3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: 	3.1.1 Mampu mengucapk an kosakata terkait topik ألْمَدْرَسِيَّةُ dan memahami artinya	- Bacaan tentang topik الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ - Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:	Mengamati : - Mengamati gambar terkait topik الأَدُوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang	- Guru dapat mengemban gkan soal berikut rubrik dan penskoranny a, sesuai dengan kebutuhan	

dengan benar . 4.1.1 Mampu التأخير التفاقل المعلى المعلى التعلق المعلى
4.1.1 Mampu mengidentif ikasi الأَعْلَمُ اللهِ السَّعْمُ اللهُ اللهِ المُعْلَمُ اللهُ اللهِ
mengidentif ikasi 4.1. Menirukan bunyi mengidentif ikasi ikasi kosakata memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau mengumpulk
ikasi ikasi kosakata fisik, seperti gambar, atau mengumpulk
4.1. Menirukan bunyi kosakata gambar, atau mengumpulk
NOSAKATA NOSAKATA
mufradat terkait topik: terkait topik benda-benda an informasi
pembelajara sekitar, atau alat atau bukti الأَدُوَاتُ الْمَدُرَسِيَّةُ
n yang peraga yang telah tentang
4.2. Menghafalkan makna diperdengar disiapkan. capaian
dari ujaran kata kan, dengan - Mencocokkan kompetensi
(mufradat) terkait topik: gambar dengan apa dan hasil
yang didengar. pengamatan الأُدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ Mononya.
Wenanya. ternadap
Mampuhe - Melakukan tanya kegiatan
rtanyajawab jawab sederhana peserta
sederhana tentang tema/topik didik.
yang dipelajari. - Tes lisan
- Memastikan bahwa - الْمَدْرَسِيَّةُ
neserta didik telah
menggunak memahami arti kata
an melalui gambar,
yaitu dengan
menanyakan
apakah peserta
didik benar-benar
memahami makna
ungkapan-
ungkapan terkait
topik.
- Menjawab
pertanyaan lisan
yang diajukan
lawan bicara sesuai
tema/topik.

1	
Mengeksplorasi:	
- Melafalkan huruf-	
huruf hijaiyah, kata	
dan kalimat sesuai	
dengan yang	
diperdengarkan	
melalui	
pengucapan	
guru/rekaman.	
- Merangkaikan	
huruf-huruf	
hijaiyah menjadi	
kata sesuai dengan	
kosakata yang	
sedang dipelajari.	
- Melafalkan kata	
sesuai dengan yang	
diperdengarkan.	
- Membaca gambar	
perindividu dengan	
suara nyaring dan	
jelas.	
Mengasosiasikan:	
- Menemukan makna	
kata dalam teks	
sesuai tema/topik	
- Menyimpulkan isi	
wacana lisan	
maupun tulisan.	
- Mencari informasi	
umum/tema/topik	
dari suatu wacana	
lisan atau tulisan.	
Mengkomunikasika	
n:	

- Guru mengajak
peserta didik untuk
mempraktikkan
langsung dialog
kegiatan
berkenalan
ارزغ کر رو رو و و و و و و و و و و و و و و و
الأُدَوَاتُ ِ الْمَدْرَسِيَّةُ
menggunakan
ungkapan yang
telah tersedia pada
tabel. Pada
kegiatan ini, guru
harus memastikan
bahwa setiap
peserta didik
mampu berkenalan
antara satu dengan
yang lainnya.
- Menyampaikan isi
wacana tulis sesuai
tema/topik secara
lisan atau tulisan.
- Menyusun
kata/frasa yang
tersedia menjadi
kalimat.

Menyetujui	2020
KepalaSekolahSD/MI	Guru MaPelBahasa Arab
<u>(</u>)	()
NIP:	NIP: