



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP
KLIK DISINI

SILABUS BAHASA ARAB
(Wajib)

Satuan Pendidikan : MA

Kelas : X (Sepuluh)

Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah Swt.				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
1.2. Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
1.3. Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
1.4. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari				Observasi Penilaian Diri		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.				Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman 2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli,				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
				Observasi Penilaian Diri		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional 2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.				Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفسكن الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyyah • Mengidentifikasi bunyi kata • Mengidentifikasi bunyi frase • Mengidentifikasi bunyi kalimat 	البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفسكن الطلاب	Mengamati : Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat berkaitan dengan tema البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : PR, Tugas perorangan/kelompok. • Pengamatan: 1. Mengamati cara siswa berkomunikasi dalam bahasa 	3 x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks yang relevan • CD/DVD Pembelajaran • Internet

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
baik secara lisan maupun tertulis			<p>sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya berkaitan dengan tema</p> <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar berkaitan dengan tema. • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic berkaitan dengan tema. • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic berkaitan dengan tema. • Menyimak penjelasan guru tentang <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar yang ada dalam tema.</i> • Memperhatikan bentuk <i>isim muzakkar</i> dan <i>muannas</i>. • Mencari informasi umum 	<p>Arab sesuai tema/topik.</p> <p>2. Mengamati sejauh manasiswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik.</p> <p>3. Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya sastra Arab.</p> <p>• Portofolio:</p> <p>1. Mengumpulkan tugas dan kreativitas</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kaidah tentang <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> • Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>yang mengandung <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> dalam isi teks lisan sesuai konteks. • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> dalam isi teks lisan sesuai konteks. 	<p>berbahasa siswa sesuai tema/topik, spt. mengisi formulir biodata pribadi, membuat tabel kegiatan sekolah, dsb.</p> <p>2. kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>3. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan.tentang • Melakukan tanya jawab tentang البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب <p>yang di dalamnya terdapat <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. • Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu 	<p>siswa sesuai tema/topik, seperti membuat rekaman suara dengan tema/topik identitas diri atau film singkat.</p> <p>4. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang karya sastra Arab.</p> <p>• Tes: Ulangan harian, Tes lisan/tulisan</p> <p>Unjuk kinerja (performansi).</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>secara lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. 			
<p>3.2. Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjabarkan lafal kata Menjabarkan frase Menjabarkan kalimat Menjabarkan wacana/teks 	<p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	<p>Mengeksperimentasi/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami lafal <i>huruf-huruf hijaiya</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. Menyusun huruf, kata, dan kalimat sederhana sesuai konteks 		3 x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks yang relevan CD/DVD Pembelajaran an Internet
<p>4.1. Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik</p>	<p>Melafalkan bunyi huruf, kata, frase dan kalimat</p>	<p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛</p>	<ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>:</p> <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>		<p>الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar. Mencoba menyebutkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dengan pelafalan benar. 			
<p>4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :</p> <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan</p>	<p>Mendemonstrasikan berbagai informasi lisan dan tulis</p>	<p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. Mempraktikkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab. Menentukan <i>Isim Nakirah</i>, 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>			<p><i>ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabardalam</i> kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan <i>dhamir</i> dan <i>isim isyarah</i> dalam kalimat yang dipertanyakan. • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mengumpulkan kata yang terdapat <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabardari</i> buku teks, majalah, maupun internet. • Menyebutkan jenis karya sastra Arab, misalnya peribahasa Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dan bahasa Arab • Membandingkan ciri-ciri huruf, <i>Isim Nakirah</i>, <i>ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i>. • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik • menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Membedakan macam-macam <i>dhamir</i> dan jenis-jenis <i>isim isyarah</i>. • Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan. 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mencari persamaan dan lawan kata dalam wacana. • Menemukan makna kata dalam teks • Mencari informasi umum/tema/topik dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan Indonesia. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab • Menjelaskan cara memberitahu dan 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. • Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik. • Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. • Menggunakan tata bahasa Arab dalam kalimat sederhana. • Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis. 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>menjabarkan gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat</p>	<p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat yang berkaitan dengan tema <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya yang berkaitan dengan tema. • Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : PR, Tugas perorangan/kelompok. • Pengamatan: <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengamati cara siswa berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik. 5. Mengamati sejauh manasiswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik. 	<p>3 x 4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks yang relevan • CD/DVD Pembelajaran • Internet

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema. • Menyimak penjelasan guru tentang Isim Nakirah dan Ma'rifah. • Memperhatikan bentuk <i>isim muzakkar</i> dan <i>muannas</i>. • Mencari informasi umum dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. • Membaca kaidah tentang <i>Isim Nakirah, ma'rifah dan Struktur Mubtada' khabar</i> • Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung <i>Isim Nakirah, ma'rifah dan Struktur Mubtada' khabar</i> yang berkaitan dengan tema • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>sim, fi'il, dhamir</i> dan <i>isim</i> isyarah dalam isi teks lisan sesuai konteks. • Memperhatikan struktur 	<p>6. Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya sastra Arab.</p> <p>• Portofolio:</p> <p>5. Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, spt. mengisi formulir biodata pribadi, membuat tabel kegiatan sekolah, dsb.</p> <p>6. kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kalimat-kalimat yang terdapat <i>Isim Nakirah, ma'rifah dan Struktur Mubtada' khabar</i> dalam isi teks lisan sesuai konteks.</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan. • Melakukan tanya jawab tentang <i>dhamir, isim isyarah, isim mufrad, mutsanna, jamak, huruf jar, dan Isim muzakkar dan muannas</i>. • Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. • Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) 	<p>yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>7. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, seperti membuat rekaman suara dengan tema/topik identitas diri atau film singkat.</p> <p>8. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang karya sastra</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. • Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. <p>Mengeksperimentasi/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiya</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. 	<p>Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ulangan harian, Tes lisan/tulisan <p>Unjuk kinerja (performansi).</p>		
4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik :	Menyajikan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta		<ul style="list-style-type: none"> • Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. • Menyusun huruf, kata, dan kalimat sederhana sesuai konteks • Merangkaikan <i>huruf-huruf</i> 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>			<p><i>hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar. Mencoba menyebutkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dengan pelafalan benar. melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. Mempraktikkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>bahasa Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan <i>isim</i> dan <i>fi'il</i> dalam kalimat. • Menentukan <i>dhamir</i> dan <i>isim isyarah</i> dalam kalimat yang dipertanyakan. • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mengumpulkan kata yang terdapat <i>Isim Nakirah</i> dan <i>Ma'rifah</i> dari buku teks, majalah, maupun internet. • Menyebutkan jenis karya sastra Arab, misalnya peribahasa Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan orang Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab • Menemukan ciri-ciri huruf, <i>Isim Nakirah</i>, <i>ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i>. • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema • menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Membedakan macam-macam <i>dhamir</i> dan jenis-jenis <i>isim isyarah</i>. • Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisanyang berkaitan dengan tema. 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mencari persamaan dan lawan kata dalam wacanayang berkaitan dengan tema. • Menemukan makna kata dalam teks • Membandingkan <i>isim mufrad, mutsanna, jamak, dan isim muzakkar</i> dan <i>muannas</i>. • Mencari informasi umum/tema/topikdan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • <i>Menemukanhuruf jar</i> dalam teks-teks bahasa <i>Arab</i> dari berbagai sumber. • Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. • Membandingkan salah satu 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>karya sastra Arab dengan salah satu karya sastra Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab • Menjelaskan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab • Menjelaskan isi wacana 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang dipertanyayang berkaitan dengan tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisanyang berkaitan dengan tema. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimatyang berkaitan dengan tema. • Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik yang berkaitan dengan tema • Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. yang berkaitan dengan tema • Menggunakan tata bahasa Arab dalam kalimat sederhana. • Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis. 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Menyusun karangan sederhana yang didalamnya terdapat peribahasa Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya. 			
<p>3.4. Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik:</p> <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>yang sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>Menjelaskan secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks</p>	<p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat yang berkaitan dengan tema Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya yang berkaitan dengan tema. Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar yang berkaitan dengan tema. Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas : PR, Tugas perorangan/kelompok. Pengamatan: <ol style="list-style-type: none"> Mengamati cara siswa berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik. Mengamati sejauh manasiswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta 	<p>3 x 4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks yang relevan CD/DVD Pembelajaran Internet

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema. • Menyimak penjelasan guru tentang <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> • Memperhatikan bentuk <i>isim muzakkar</i> dan <i>muannas</i>. • Mencari informasi umum dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. • Membaca kaidah tentang <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> • Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>isim, fi'il, dhamir</i> dan <i>isim</i> isyarah dalam isi teks lisan sesuai konteks. 	<p>budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik.</p> <p>3. Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya sastra Arab.</p> <p>• Portofolio:</p> <p>1. Mengumpulkan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, spt. mengisi formulir biodata pribadi, membuat tabel kegiatan sekolah, dsb.</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> dalam isi teks lisan sesuai konteks. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan. • Melakukan tanya jawab tentang <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> • Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. • Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang 	<ol style="list-style-type: none"> 2. kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb. 3. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, seperti membuat rekaman suara dengan tema/topik identitas diri atau film singkat. 		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. • Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. <p>Mengeksperimentasi/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiya</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. • Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. • Menyusun huruf, kata, dan kalimat sederhana sesuai konteks 	<p>4. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang karya sastra Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ulangan harian, Tes lisan/tulisan <p>Unjuk kinerja (performansi).</p>		
4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan	Membuat teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi		<ul style="list-style-type: none"> • Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>informasi terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya.</p>	<p>terkait topik</p>		<p>sesuai dengan kaidah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar. • Mencoba menyebutkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dengan pelafalan benar. • melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. • Mempraktikkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab. 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Mubtada' khabar</i> dalam kalimat. • Menentukan <i>dhamir</i> dan <i>isim isyarah</i> dalam kalimat yang dipertanyakan. • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mengumpulkan kata yang terdapat <i>huruf jar</i> dari buku teks, majalah, maupun internet. • Menyebutkan jenis karya sastra Arab, misalnya peribahasa Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dan bahasa Arab • Membandingkan ciri-ciri huruf, <i>isim</i>, dan <i>fi'il</i>. • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik • menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Membedakan macam-macam <i>dhamir</i> dan jenis-jenis <i>isim isyarah</i>. • Membandingkan isim <i>mufrad</i>, <i>mutsanna</i>, dan <i>jamak</i>. • Mencari informasi umum/tema/topik dari 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>suatu wacana lisan/tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari persamaan dan lawan kata dalam wacana. • Menemukan makna kata dalam teks • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • <i>Menemukanhuruf jar</i> dalam teks-teks bahasa Arab dari berbagai sumber. • Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. • Membandingkan salah satu karya sastra Arab dengan salah satu karya sastra Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. • Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia.</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab • Menjelaskan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. • Menyusun karangan sederhana sesuai 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tema/topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. • Menggunakan tata bahasa Arab dalam kalimat sederhana. • Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis. • Menjelaskan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana yang dipertanyakan, misalnya menjelaskan isi peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya.. • Menyusun karangan sederhana yang didalamnya terdapat peribahasa Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya. 			

Jakarta, 20.....

Mengetahui
Kepala MA

.....
NIP.

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
MADRASAH ALIYAH (MA)

Satuan Pendidikan : _____

Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / Genap**

Nama Guru : _____

NIP/NIK : _____

SILABUS BAHASA ARAB

(Wajib)

Satuan Pendidikan : MA

Kelas : X (Sepuluh)

Semester : I (Genap)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah Swt.				Observasi Penilaian Diri Penilaian		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Sejawat Jurnal/Catatan		
1.2. Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
1.3. Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
1.4. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi				Observasi Penilaian Diri Penilaian		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
antar pribadi dengan guru dan teman				Sejawat Jurnal/Catatan		
2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bunyi huruf 	هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة وال حياة؛ المهنة والنظام الحياة فبالأسرة وفسكننا الطلاب	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : PR, Tugas perorangan/kel 	3 x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks yang

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكنالطلاب</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>hijaiyyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bunyi kata • Mengidentifikasi bunyi frase • Mengidentifikasi bunyi kalimat 		<p>ujaran dengan tepat berkaitan dengan tema</p> <p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكنالطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya berkaitan dengan tema <p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكنالطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar berkaitan dengan tema. • Membaca wacana sederhana sesuai 	<p>ompok.</p> <p>• Pengamatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati cara siswa berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik. 2. Mengamati sejauh manasiswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat 		<p>relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD/DVD Pembelajaran • Internet

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tema/topic berkaitan dengan tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic berkaitan dengan tema. • Menyimak penjelasan guru tentang <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf yang ada dalam tema.</i> • Memperhatikan bentuk <i>isim muzakkar</i> dan <i>muannas</i>. • Mencari informasi umum dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. • Membaca kaidah tentang <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (</i> 	<p>dalam teks sesuai tema/topik.</p> <p>3. Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya sastra Arab.</p> <p>• Portofolio:</p> <p>5. Mengumpulkan tugas dan kreativitas siswa berbahasa siswa sesuai</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><i>Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf yang ada dalam tema</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik هو ايات الطلاب المعرض؛ المهنة والحياة؛ المهنة والنظام والحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب <p>ang mengandung Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf dalam isi teks 	<p>tema/topik, spt. mengisi formulir biodata pribadi, membuat tabel kegiatan sekolah, dsb.</p> <p>6. kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik dari alqur'an,</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>lisan sesuai konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i>dalam isi teks lisan sesuai konteks. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan.tentang • Melakukan tanya jawab tentang <i>هو ايات الطلاب المعرض؛ المه</i> 	<p>hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>7. kumpula n tugas dan kreativitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, seperti membuat rekaman suara dengan tema/topik identitas diri atau film singkat.</p> <p>1. kumpula n tugas</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>نمو الحياة؛ المهنة والنظام الحياة فبالأسرة وفسكننا الطلاب</p> <p>ب</p> <p>yang di dalamnya terdapat <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan. Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai 	<p>dan kreativitas as berbahasa siswa tentang karya sastra Arab.</p> <p>• Tes: Ulangan harian, Tes lisan/tulisan</p> <p>Unjuk kinerja (performansi).</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2. Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :</p> <p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحياة؛ الـ مهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjabarkan lafal kata Menjabarkan frase Menjabarkan kalimat Menjabarkan wacana/teks 	<p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والـ حياة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p>	<p>tema/topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. <p>Mengeksperimentasi/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami lafal <i>huruf-huruf hijaiya</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. 		3 x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks yang relevan CD/DVD Pembelajaran Internet
<p>4.1. Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :</p> <p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحياة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>Melafalkan bunyi huruf, kata, frase dan kalimat</p>	<p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والـ حياة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. Menyusun huruf, kata, dan kalimat sederhana sesuai konteks 			
<p>4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :</p>	<p>Mendemonstrasikan berbagai informasi</p>	<p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والـ حياة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p data-bbox="197 338 548 443">هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحياة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p> <p data-bbox="152 469 548 606">dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p data-bbox="577 338 750 367">lisandan tulis</p>		<p data-bbox="1218 338 1310 367">kaidah.</p> <ul data-bbox="1182 395 1507 1369" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1182 395 1507 721">• Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar. <li data-bbox="1182 746 1507 1104">• Mencoba menyebutkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dengan pelafalan benar. <li data-bbox="1182 1129 1507 1232">• melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. <li data-bbox="1182 1257 1507 1369">• Mempraktikkan cara memberitahu dan menanyakan tentang 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan <i>Masdar</i>, <i>Arti Harfu Jar</i>, <i>Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i>. • Menentukan <i>dhamir</i> dan <i>isim isyarah</i> dalam kalimat yang dipertanyakan. • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mengumpulkan kata yang terdapat <i>Masdar</i>, <i>Arti Harfu Jar</i>, <i>Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada'</i> 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><i>dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i> dari buku teks, majalah, maupun internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis karya sastra Arab, misalnya peribahasa Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia. Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dan bahasa Arab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan <i>Masdar</i>, <i>Arti Harfu Jar</i>, <i>Struktur Muftada' Khabar</i> (<i>Muftada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf.</i> • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik • menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Membedakan macam-macam <i>dhamir</i> dan jenis-jenis <i>isim isyarah.</i> • Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan. • Mencari persamaan 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan lawan kata dalam wacana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan makna kata dalam teks • Mencari informasi umum/tema/topik dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan Indonesia. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dalam bahasa Arab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. • Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik. • Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>maupun tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan tata bahasa Arab dalam kalimat sederhana. • Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis. 			
<p>3.3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :</p> <p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>menjabarkan gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat</p>	<p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat yang berkaitan dengan tema <p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : PR, Tugas perorangan/kelompok. • Pengamatan: 4. Mengamati cara siswa berkomunikasi dalam bahasa 	<p>3 x 4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks yang relevan • CD/DVD Pembelajaran • Internet

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya yang berkaitan dengan tema. • Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema. • Menyimak penjelasan guru tentang <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf.</i> 	<p>Arab sesuai tema/topik.</p> <p>5. Mengamati sejauh manasiswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik.</p> <p>6. Melihat kreativitas siswa dalam mengidentifikasi</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> •Memperhatikan bentuk <i>isim muzakkar</i> dan <i>muannas</i>. •Mencari informasi umum dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. •Membaca kaidah tentang <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i> •Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i> yang berkaitan dengan tema 	<p>contoh-contoh karya sastra Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: 2. Mengumpulkan tugas dan kreativitas membahas sesuai tema/topik, spt. mengisi formulir biodata pribadi, membuat tabel kegiatan sekolah, dsb. 		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> •Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>sim, fi'il, dhamir</i> dan <i>isim</i> isyarah dalam isi teks lisan sesuai konteks. •Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i> dalam isi teks lisan sesuai konteks. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana 	<p>3. kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>4. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>secara tertulis/lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab tentang <i>dhamir, isim isyarah, isim mufrad, mutsanna, jamak, huruf jar, dan Isim muzakkar dan muannas.</i> • Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. • Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan. • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. 	<p>sesuai tema/topik, seperti membuat rekaman suara dengan tema/topik identitas diri atau film singkat.</p> <p>5. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang karya sastra Arab.</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. <p>Mengeksperimentasi/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiya</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes: Ulangan harian, Tes lisan/tulisan Unjuk kinerja (performansi). 		
<p>4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik :</p> <p>هو ايات الطالبو المعرض؛ المهنة والحياة؛ المهنة والنظام الحياة فالأسرة وفسكننا الطلاب</p> <p>dengan memperhatikan unsur</p>	<p>Menyajikan teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun huruf, kata, dan kalimat sederhana sesuai konteks Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks			<ul style="list-style-type: none"> • Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar. • Mencoba menyebutkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dengan pelafalan benar. • melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. • Mempraktikkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan <i>isim</i> dan <i>fi'il</i> dalam kalimat. • Menentukan <i>dhamir</i> dan <i>isim isyarah</i> dalam kalimat yang dipertanyakan. • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mengumpulkan kata yang terdapat <i>Masdar</i>, <i>Arti Harfu Jar</i>, <i>Struktur Muftada' Khabar (Muftada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari')</i> dan <i>athaf</i> dari buku teks, majalah, maupun internet. • Menyebutkan jenis 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>karya sastra Arab, misalnya peribahasa Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia. • Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab • Menunjukkan <i>Masdar</i>, <i>Arti Harfu Jar</i>, <i>Struktur Mubtada'</i> <i>Khabar (Mubtada'</i> 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><i>dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema • menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Membedakan macam-macam <i>dhamir</i> dan jenis-jenis <i>isim isyarah</i>. • Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisanyang berkaitan dengan tema. • Mencari persamaan dan lawan kata dalam wacanayang berkaitan dengan tema. • Menemukan makna 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kata dalam teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan <i>isim mufrad, mutsanna, jamak, dan isim muzakkar</i> dan <i>muannas</i>. • Mencari informasi umum/tema/topik dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • <i>Menemukan huruf jar</i> dalam teks-teks bahasa <i>Arab</i> dari berbagai sumber. • Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan salah satu karya sastra Arab dengan salah satu karya sastra Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. • Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab • Menjelaskan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyayang berkaitan dengan tema • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisanyang berkaitan dengan tema. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimatyang berkaitan dengan tema. • Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik yang berkaitan dengan tema • Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. yang 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			berkaitan dengan tema <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan tata bahasa Arab dalam kalimat sederhana. • Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis. • Menyusun karangan sederhana yang didalamnya terdapat peribahasa Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya. 			
3.4. Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik : <p style="text-align: center;">هو ايات الطلاب المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام الحياة فبالأسرة وفسكننا الطلاب</p> yang sesuai dengan konteks penggunaannya	Menjelaskan secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks	هو ايات الطلاب المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام الحياة فبالأسرة وفسكننا الطلاب	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat yang berkaitan dengan tema • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : PR, Tugas perorangan/kelompok. • Pengamatan: 7. Mengamati cara siswa 	3 x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks yang relevan • CD/DVD Pembelajaran • Internet

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya yang berkaitan dengan tema. • Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar yang berkaitan dengan tema. • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema. • Membaca wacana sederhana sesuai tema/topic yang berkaitan dengan tema. • Menyimak penjelasan guru tentang <i>Masdar</i>, <i>Arti Harfu Jar</i>, <i>Struktur Mubtada' Khabar</i> (<i>Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari'</i>) dan 	<p>berkomunikasi dalam bahasa Arab sesuai tema/topik.</p> <p>8. Mengamati sejauh manasiswa memahami unsur kebahasaan dan tata bahasa Arab serta budaya Arab yang terdapat dalam teks sesuai tema/topik.</p> <p>9. Melihat kreativitas</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><i>athaf</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Memperhatikan bentuk <i>isim muzakkar</i> dan <i>muannas</i>. •Mencari informasi umum dan rinci dari suatu wacana lisan/tulisan. •Membaca kaidah tentang <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i> •Membaca isi wacana tulis sesuai tema/topik yang mengandung <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Mubtada' Khabar (Mubtada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan</i> 	<p>siswa dalam mengidentifikasi contoh-contoh karya sastra Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio: 6. Mengumpulkan tugas dan kreativitas membahas a siswa sesuai tema/topik, spt. mengisi formulir biodata pribadi, membua 		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><i>athaf</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>sim, fi'il, dhamir</i> dan <i>isim</i> isyarah dalam isi teks lisan sesuai konteks. •Memperhatikan struktur kalimat-kalimat yang terdapat <i>Masdar, Arti Harfu Jar, Struktur Muftada' Khabar (Muftada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i> dalam isi teks lisan sesuai konteks. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. • Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana 	<p>t tabel kegiatan sekolah, dsb.</p> <p>7. kumpulan tugas berbahasa siswa seperti mengumpulkan kalimat yang mengandung struktur bahasa sesuai tema/topik dari alqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.</p> <p>8. kumpulan tugas dan</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>secara tertulis/lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab tentang <i>Isim Nakirah, ma'rifahdan Struktur Muftada' khabar</i> • Melakukan tanya jawab tentang tema/topik yang dipelajari sesuai lintas budaya Arab dan Indonesia. • Melakukan dialog (<i>hiwar</i>) sesuai konteks tentang keadaan/deskripsi sesuatu secara lisan. • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. • Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada 	<p>keaktivitas berbahasa siswa sesuai tema/topik, seperti membuat rekaman suara dengan tema/topik identitas diri atau film singkat.</p> <p>9. kumpulan tugas dan kreativitas berbahasa siswa tentang karya</p>		

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>gambar sesuai wacana secara lisan.</p> <p>Mengeksperimentasi/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiya</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. Menyusun huruf, kata, dan kalimat sederhana sesuai konteks Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kaidah. Mencoba melafalkan cara menyapa, berpamitan, terima 	<p>sastra Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes: Ulangan harian, Tes lisan/tulisan Unjuk kinerja (performansi). 		
<p>4.4.Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik :</p> <p>هو ايات الطلاب المعرض؛ المهنة والحي اة؛ المهنة والنظام</p>	<p>Membuat teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik</p>					<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks yang relevan CD/DVD Pembelaj

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>الحياة في الأسرة وفسكننا الطلاب</p> <p>sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya.</p>			<p>kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan intonasi yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba menyebutkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dengan pelafalan benar. • melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. • Mempraktikkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa 			<p>aran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan <i>Masdar</i>, <i>Arti Harfu Jar</i>, <i>Struktur Muftada' Khabar (Muftada' dari dhamir Jama' dan khabar dari fi'il Mudhari') dan athaf</i> dalam kalimat. • Menentukan <i>dhamir</i> dan <i>isim isyarah</i> dalam kalimat yang dipertanyakan. • Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. • Mengumpulkan kata yang terdapat <i>huruf jar</i> dari buku teks, majalah, maupun internet. • Menyebutkan jenis karya sastra Arab, misalnya peribahasa 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Arab, syair Arab sederhana, dan sebagainya.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia. • Membandingkan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab dan bahasa Arab • Membandingkan ciri-ciri huruf, <i>isim</i>, dan <i>fi'il</i>. • Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • Membedakan macam-macam <i>dhamir</i> dan jenis-jenis <i>isim isyarah</i>. • Membandingkan isim <i>mufrad, mutsanna, dan jamak</i>. • Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan. • Mencari persamaan dan lawan kata dalam wacana. • Menemukan makna kata dalam teks • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. • <i>Menemukanhuruf jar</i> dalam teks-teks bahasa <i>Arab</i> dari 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>berbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari persamaan yang terdapat dalam salah satu karya sastra Arab dengan bahasa Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. • Membandingkan salah satu karya sastra Arab dengan salah satu karya sastra Indonesia, misalnya peribahasa, syair sederhana, dan sebagainya. • Menyimpulkan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana, misalnya peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya dalam bahasa Arab dan indonesia. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, meminta, menawarkan barang dan jasa dalam bahasa Arab • Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan • Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. • Menyusun karangan sederhana sesuai 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tema/topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. • Menggunakan tata bahasa Arab dalam kalimat sederhana. • Melakukan presentasi tentang budaya Arab yang terdapat dalam teks lisan maupun tulis. • Menjelaskan isi teks dalam salah satu karya sastra Arab sederhana yang dipertanyakan, misalnya menjelaskan isi peribahasa, syair Arab sederhana, dan sebagainya.. • Menyusun karangan sederhana yang didalamnya terdapat peribahasa Arab, syair Arab sederhana, 			

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dan sebagainya.			