



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### SILABUS PEMBELAJARAN

**SATUAN PENDIDIKAN** : MADRASAH ALIYAH  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA ARAB  
**KELAS/PEMINATAN** : XII/ MIA, IIS, BAHASA  
**SEMESTER** : GANJIL

#### Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual dan konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1.Menyadari kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT.			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			✓ Jurnal		
1.2.Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan benar			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi Jurnal		
1.3.Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa di mengerti orang lain			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
1.4.Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
2.1.Menunjukkan prilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi ant			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
2.2.Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Jurnal</li> </ul>		
2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Jurnal</li> </ul>		
3.1. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan terkait n dengan topik : Baik secara lisan <b>الحضارة الإسلامية</b> maupun tertulis	<p style="text-align: center;"><b>الحضارة الإسلامية</b></p> <p style="text-align: center;">➤ المفردات ➤ الإستماع</p> <p>أحوال الكون – العلوم التجريبية – الكيمياء – الفيزياء – بحث ج بحوث : أبحاث – المنهج التجريبي – الحضارة الشريعة – مؤلفات – رائد ج رّود – علم الضوء . الخ</p>	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>• Menyebutkan makna dari kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> </ul>	<p>Jenis Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	<b>12 JP</b>	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “</li> <li>Kemena g tahun 2016</li> <li>○ Kamus Bahasa Arab</li> <li>○ Gambar gambar sesuai tema</li> </ul>

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<p>➤ التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung kalimat yg berstruktur الفعل المضارع المرفوع الفعل المضارع المنصوب</li> <li>• Menjelaskan perbedaan التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</li> <li>• Menyusun kata/frase menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Membuat kalimat التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> </ul> <p>Penugasan kelompok</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ google</li> </ul> <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Audio</li> <li>○ Slide</li> <li>○ Laptop</li> <li>○ LCD</li> <li>○ Papan tulis</li> <li>○ spidol</li> </ul>

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<p>القراءة عن الحضارة الإسلامية بين الأمس واليوم ➤</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>• Mencari kosakata yang kurang di fahami</li> <li>• Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan isi bacaan terkait topik</li> <li>• Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>• Menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraf</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		
<p>4.1 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik</p> <p>الحضارة الإسلامية</p> <p>Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>الحوار عن الحضارة الإسلامية ➤</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>• Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan isi dialog secara lisan</li> <li>• Mendemonstrasikan dialog secara berpasangan</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Unjuk Kerja/Performance</li> </ul>		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3.2. . Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan n dengan topik : الرحلات والثقافة الإسلامية Baik secara lisan maupun tertulis	الرحلات والثقافة الإسلامية المفردات ➤ الإستماع ➤ الثقافة – عادات – رحلات – رحالة – أهمّية – معلومات – الجغرافية – جغرافي – مُحدّث – حدّج حدود إلخ	Peserta didik :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan dan diberikan secara acak</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> </ul>	Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	<b>12 JP</b>	Sumber : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “</li> <li>○ Kemena g tahun 2016</li> <li>○ Kamus Bahasa Arab</li> <li>○ Gambar gambar sesuai tema</li> <li>○ google</li> </ul> Alat: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Audio</li> <li>○ Slide</li> <li>○ Laptop</li> <li>○ LCD</li> <li>○ Papan tulis</li> <li>○ spidol</li> </ul>
	التركيب عن الفعل المضارع المجزوم بلم ولا النّاهية ولام الأمر	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung التركيب عنالفعل المضارع المجزوم بلمولا النّاهية ولام الأمر</li> <li>• Membedakan antara</li> </ul>	Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		kalimat yg berstruktur dengan الفعل المضارع المرفوع الفعل المضارع المجزوم • Menjelaskan perbedaan التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب • Mengidentifikasi الأفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة pada paragraf sederhana			
	➤ القراءة عن الرحلات والثقافة	Peserta Didik : • Menyimak dan menirukan bacaan • Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami • Mencari makna kosakata baru di dalam kamus • Mempresentasikan isi bacaan terkait topik • Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf	Bentuk Penilaian : ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Tes Tulis ✓ Tes Lisan ✓ Penugasan kelompok		
4.2. Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan,	➤ الحوار : التأثر بالثقافة الغربية	Peserta Didik : • Menyimak dan	Bentuk Penilaian : ✓ Penilaian Diri		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>merespon berita sederhana terkait topik</p> <p>الرحلات والثقافة الإسلامية</p> <p>Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>		<p>menirukan bacaan dialog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>• Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>• Mendemonstrasikan dialog secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk kerja/ performance</li> </ul>		
<p>3.3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik :</p> <p>من رجال الإسلام ( البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب )</p> <p>من رجال الإسلام ( البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب )</p> <p>Baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>من رجال الإسلام ( البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب )</p> <p>المفردات ➤ الإستماع ➤</p> <p>بلد ج بلدان – إلتقى يلتقي – إمام ج أئمة – راو ج رُواة – حوالي – سيرة – دون – مال إلى – الرّياضيات – علم الطبيعة – مؤلفات إلخ</p>	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Bertanya jawab tentang makna kosakata</li> <li>• Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan</li> <li>• Menuliskan kata-kata yang di dengar</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	<b>14 JP</b>	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “</li> <li>○ Kemendikbud tahun 2016</li> <li>○ Kamus Bahasa Arab</li> <li>○ Gambar gambar sesuai</li> </ul>



KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					tema ○ google
	<p>➤ التركيب عن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi contoh-contoh kalimat yang mengandung التركيب عن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</li> <li>• Menjelaskan perbedaan التركيب عن الفعل المبني للمعلوم والفعل للمجهول</li> <li>• Merubah kalimat dari الفعل المبني للمعلوم والفعل للمجهول Ke</li> <li>• Menerjemahkan ungkapan yang mengandung stuktur الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		<p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Audio</li> <li>○ Slide</li> <li>○ Laptop</li> <li>○ LCD</li> <li>○ Papan tulis</li> <li>○ spidol</li> </ul>
	<p>➤ القراءة عن من رجال الإسلام عمر بن الخطاب</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan makna-makna kosakata terkait topik</li> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>• Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>• Mempresentasikan isi bacaan terkait topik</li> <li>• Menjodohkan kalimat dengan kata yang sesuai terkait topik</li> </ul>			
<p>4.3. Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik</p> <p>من رجال الإسلام ( البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب ) (Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>➤ الحوار عن ابن سينا</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>• Bertanya jawab tentang makna kata yang sulit</li> <li>• Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>• Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>• Mendemonstrasikan dialog secara berkelompok</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul>		

## SILABUS PEMBELAJARAN

**SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH ALIYAH**  
**MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB**  
**KELAS/PROGAM : XII (DUA BELAS)**  
**SEMESTER : GENAP**

**KOMPETENSI INTI :**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual dan koseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentng ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif , dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.5.Menyadari kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT.			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Jurnal</li> </ul>		
1.6.Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan benar			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> </ul>		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			✓ Jurnal		
1.7.Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa di mengerti orang lain			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
1.8.Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
2.5.Menunjukkan prilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi ant			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
2.6.Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
2.7.Menunjukkan prilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.8. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Jurnal</li> </ul>		
3.1. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik : Baik secara lisan maupun tertulis	<p>الأعياد في الإسلام</p> <p>المفردات ➤ الإستماع ➤</p> <p>احتفل يحتفل – استيقظ يستيقظ – ميگرا – تبادل يتبادل – التهناني – ذبح يذبح – ورع يورع – لحظة – فرصة ج فرص – الإخاء إلخ</p>	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan fiil yang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	18 JP	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “</li> <li>○ Kemendikbud tahun 2016</li> <li>○ Kamus Bahasa Arab</li> <li>○ Gambar</li> </ul>

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب ➤	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung antara kalimat yg berstruktur مرفوعات الأسماء و منصوبات الأسماء</li> <li>Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkandung di dalamnya isim marfu”dan isim mansub</li> <li>Menjelaskan struktur مرفوعات الأسماء و منصوبات الأسماء</li> <li>Menyebutkan kalimat-kalimat yang mengandung isim marfu’ dan isim mansub</li> <li>Menyusun kata/frase menjadi kalimat sempurna</li> </ul>	Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		gambar sesuai tema <ul style="list-style-type: none"> <li>○ google</li> </ul> Alat: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Audio</li> <li>○ Slide</li> <li>○ Laptop</li> <li>○ LCD</li> <li>○ Papan tulis</li> <li>○ spidol</li> </ul>

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	القراءة عن الأعياد في الإسلام ➤	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>• Mencari kosakata yang kurang di fahami</li> <li>• Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan isi bacaan terkait topik</li> <li>• Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>• Menyebutkan benar-salah kalimat-kalimat yang berkait dengan topik</li> </ul>	Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		
4.1 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik الأعياد في الإسلام Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	الحوار عن عيد الأضحى ➤	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>• Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan isi dialog secara lisan</li> <li>• Melengkapi dialog tertulis dengan kosakata yang sesuai</li> <li>• Mendemonstrasikan</li> </ul>	Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul>		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		dialog secara berpasangan			
3.2. Mengidentifikasi bunyi,makna kalimat, gagasan , unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang terkait topik : إبراهيم والبحث عن الخالق Baik secara lisan maupun tertulis	إبراهيم والبحث عن الخالق المفردات ➤ الإستماع ➤ صنع يصنع – صنم ج أصنام – باع يبيع – ركب يُركب – كواكب – نجوم – رحلة شاقّة – صغير الصنّ - فتى الخ	Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan</li> <li>• Menjodohkan kosakata dengan kalimat yang sesuai</li> <li>• Memilih kosakata yang sesuai dengan kalimat</li> </ul>	Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	18 JP	Sumber : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “</li> <li>○ Kemendikbud tahun 2016</li> <li>○ Kamus Bahasa Arab</li> <li>○ Gambar gambar sesuai tema</li> <li>○ google</li> </ul> Alat: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Audio</li> <li>○ Slide</li> <li>○ Laptop</li> <li>○ LCD</li> </ul>
	التركيب عن المفعول المطلق والمفعول لأجله	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung المفعول المطلق والمفعول لأجله</li> <li>• Membedakan antara kalimat yg berstruktur</li> </ul>	Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan</li> </ul>		



KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>المفعول المطلق والمفعول لأجله</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbedaan makna antara kalimat yang berstruktur dengan المفعول المطلق والمفعول لأجله</li> <li>Menyusun kalimat yang mengandung struktur المفعول المطلق والمفعول لأجله</li> </ul>	kelompok		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Papan tulis</li> <li>o spidol</li> </ul>
	القراءة عن إبراهيم والبحث عن الخالق ➤	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami</li> <li>Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>Mempresentasikan isi bacaan terkait topik</li> <li>Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>Menentukan benar salah dari ungkapan-ungkapan yang</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		

KOMPETENSIDASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ ALAT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		disediakan			
4.2. Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik الحوار ➤ إبراهيم والبحث عن الخالق : Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks		Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>• Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>• Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>• Mendemonstrasikan dialog secara berpasangan</li> </ul>	Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul>		