



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP**

**KLIK DISINI**

### SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : II (Dua)  
**Semester** : 2 (Dua) / Genap

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1.Menerima anugerah Allah SWT. berupa bahasa Arab.  1.2.Menerima keberadaan Allah SWT atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam.		-	- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	<b>8 JP</b>	- Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasa
2.1.Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan	-	-				

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  2.2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.			- Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.  - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			h. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
3.1.Mengenal bunyi kata (mufradat) terkait topik: آلات المواصلات baik secara lisan maupun tulisan.  3.2.Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: آلات المواصلات  3.3.Mengenal ujaran kata (mufradat) terkait topik: آلات المواصلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan bunyi mufradat terkait topik <u>آلات المواصلات</u></li> <li>Menyebutkan bunyi mufradat terkait topik <u>آلات المواصلات</u></li> <li>4Menyebutkan bunyi mufradat terkait topik <u>آلات المواصلات</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang topik آلات المواصلات</li> <li>Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكَيْفَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةُ التَّحِيَّاتِ اليَوْمِيَّةِ - قَفْ - اجْلِسْ - تَعَالِ إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انْظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! ، - اَعْلِقِ الْكِتَابَ -! انْظُرْ إِلَى السَّبُورَةِ - ! اسْمِعْ! ، اسْتَمِعْ! اسْتَمِعْ جَيِّدًا - ! اَعِدْ - اسْأَلْ، اَجِبْ، قُلْ - اِقْرَأْ! - طَيِّبٌ - هِيَ نَقْرَأُ - اَرْفَعُ صَوْتِكَ - وَالْآنَ دُورُكَ - وَالْآنَ أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى.</li> </ul>	<b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar terkait topik</li> <li>Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <b>Menanya:</b>	Bentuk Penilaian:  Tes tulis Tes lisan Penugasan		
4.1.Menirukan bunyi mufradat terkait topik: آلات المواصلات  4.2. Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: آلات المواصلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan bunyi mufradat terkait topik <u>آلات المواصلات</u></li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4.3.Membaca ujaran kata (mufradat) terkait topik: آلات المواصلات			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>- Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata</li> </ul>	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.			
1.1.Menerima anugerah Allah SWT. berupa bahasa Arab.  1.2.Menerima keberadaan Allah SWT atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam.		-	-Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.  -Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.  -Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	<b>8 JP</b>	- Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan - Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
2.1.Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  2.2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	-	-				
3.1. Mengenal bunyi kata (mufradat) terkait topik: إشارة المرور baik secara lisan maupun tulisan.  3.2. Mengenal makna dari ujaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan bunyi mufradat terkait topik <u>الاتالمواصلات</u></li> <li>Menyebutkan bunyi mufradat terkait topik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang topik إشارة المرور</li> <li>Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: بسم الله الرحمن الرحيم – نَعْمَلُ الْكَيْفَ</li> </ul>	<b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar terkait topik</li> <li>Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar</li> </ul>	Bentuk Penilaian:  Tes tulis Tes lisan Penugasan		

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
kata (mufradat) terkait topik: إشارة المرور 3.3. Mengenal ujaran kata (mufradat) terkait topik: إشارة المرور 4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: إشارة المرور 4.2. Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: إشارة المرور 4.3. Membaca ujaran kata (mufradat) terkait topik: إشارة المرور	<u>الاتالمواصلات</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan bunyi mufradat terkait topik <u>الاتالمواصلات</u></li> <li>Mendemonstrasikan bunyi mufradat terkait topik <u>الاتالمواصلات</u></li> </ul>	-حَاضِر، مَوْجُود، غَائِب – أَيْنَ فُلَان؟ - عِبَارَةٌ التَّحِيَّاتِ اليَوْمِيَّةِ - قَفْ - اجْلِسْ - تَعَالِ إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انْظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! ، - اَعْلِقِ الْكِتَابَ -! انْظُرْ إِلَى السَّبُورَةِ -! اسْمِعْ!، اسْتَمِعْ! اسْتَمِعْ جَيِّدًا -! اَعِدْ - اسْأَلْ، أَجِبْ، قُلْ - اِقْرَأْ! - طَيِّبٌ - هِيَ نَقْرَأُ - اِرْفَعْ صَوْتَكَ - وَالْآنَ دُورَكَ - وَالْآنَ أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى.	yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <b>Menanya:</b> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai	Bentuk Penilaian: - Praktek - Proyek - Unjuk Kerja Portofolio		

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>tema/topik.</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>- Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>lisan atau tulisan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
<p>1.1.Menerima anugerah Allah SWT. berupa bahasa Arab.</p> <p>1.2.Menerima keberadaan Allah SWT atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam.</p>		-	<p>-Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.</p> <p>-Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.</p> <p>-Sebagai bentuk motivasi,</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Penilaian diri</p> <p>- Penilaian antar teman</p> <p>- Jurnal</p>	<b>8 JP</b>	<p>- Buku paket</p> <p>- Kamus</p> <p>- Benda-benda di lingkungan Madrasah.</p> <p>- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</p>
<p>2.1.Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</p> <p>2.2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan</p>	<p>3.3.1 Menirukan bunyi mufradat terkait topik الأدوات في البيت</p> <p>3.3.2 Menyebutkan bunyi mufradat terkait topik الأدوات في البيت</p>	-				

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	4.3.1 Menyebutkan bunyi mufradat terkait topik <b>الأدوات في البيت</b>		guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			- Alat peraga
3.1. Mengenal bunyi kata (mufradat) terkait topik: <b>البيت وما فيه</b> baik secara lisan maupun tulisan. 3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: <b>البيت وما فيه</b> 3.3. Mengenal ujaran kata (mufradat) terkait topik: <b>البيت وما فيه</b>	4.3.2 Mendemonstrasikan bunyi mufradat terkait topik <b>الأدوات في البيت</b>	- Bacaan tentang topik <b>البيت وما فيه</b> - Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: <b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكَشْفَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةُ التَّحِيَّاتِ اليَوْمِيَّةِ - قِفْ - اجْلِسْ - تَعَالِ إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! - أَغْلِقِ الْكِتَابَ! - انظُرْ إِلَى السَّبْوْرَةِ - اسْمِعْ!، اسْتَمِعْ! اسْتَمِعْ جَيِّدًا - اأَعِدْ - اسْأَلْ، أَجِبْ، قُلْ - اأَقْرَأْ! - طَيِّبٌ - هِيَ - نَقْرَأُ - اأَرْفَعُ صَوْتَكَ - وَالْآنَ دَوْرَكَ - وَالْآنَ أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى.</b>	<b>Mengamati :</b> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <b>Menanya:</b> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah	Bentuk Penilaian:  Tes tulis Tes lisan Penugasan   Bentuk Penilaian: - Praktek - Proyek - Unjuk Kerja Portofolio		
4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: <b>البيت وما فيه</b> 4.2. Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: <b>البيت وما فيه</b> 4.3. Membaca ujaran kata (mufradat) terkait topik: <b>البيت وما فيه</b>						

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>- Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indicator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			