



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP
KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : 3 (tiga)
Semester : 1 (satu) / Ganjil

أَسْمَاءُ الدَّرْسِ

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyimpulkan berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi waktu | Sumber Belajar |
|---|-----------|--------------|---|--|-----------------------|--|
| 1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab 1.2 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan makhluk hidup dan keragaman bahasa | . | | Afektif: <ul style="list-style-type: none">Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. | <ul style="list-style-type: none">PengamatanPenilaian diriPenilaian antar temanJurnal | 70 x 4 (menit) | <ul style="list-style-type: none">Buku Paket Bahasa ArabKamus bahasa Arab.Benda- |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| <p>2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru</p> <p>2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. • Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. | <ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal | | <p>benda di lingkungan sekitar peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alat peraga sesuai tema / topik. - Media-media digital |
| <p>3.1 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari :</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ؛ أَعْضَاءُ الْوَضُوءِ؛ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ؛ أَسْمَاءُ الْأَمْرَاضِ</p> <p>3.2 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari.</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ؛ أَعْضَاءُ الْوَضُوءِ؛ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ؛ أَسْمَاءُ الْأَمْرَاضِ</p> <p>3.3 Mengenal ujaran kata / kosa kata (mufradat) berhubungan dengan materi yang dipelajari:</p> | <p>3.1.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah berkaitan dengan mufradat tentang</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ</p> <p>3.1.2 Melafalkan mufradat tentang</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ</p> <p>dalam bahasa Arab</p> <p>3.2.1 Membedak</p> | <p>- Bacaan tentang topik</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ</p> <p>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكُشْفَ</p> <p>حَاضِرٌ، مُؤَجَّدٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةٌ</p> <p>التَّحِيَّاتُ الْيَوْمِيَّةُ - قِفْ - اجْلِسْ - تَعَالَى إِلَى الْأَمَامِ</p> | <p>Pertemuan 1</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <p>Pertemuan 2</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik | <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan - Penugasan - Praktek Proyek - Unjuk Kerja - Portofolio | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>3.4 Menyebutkan makna dari ujaran kata/ kosa kata (mufrodat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari:</p> <p>أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> | <p>an bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufrodat tentang (سَمَاءُ الدَّرْسِ)</p> <p>3.2.2 Melafalkan mufrodat tentang (سَمَاءُ الدَّرْسِ)</p> <p>dalam bahasa Arab</p> <p>3.3.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufrodat tentang (سَمَاءُ الدَّرْسِ)</p> <p>3.4.1 Bisa berkomunikasi menggunakan kata: نَقْرَأُ</p> <p>3.4.2 Bisa berkomunikasi dengan</p> | <p>- افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحِ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انْظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! - اُعْلِقْ الْكِتَابِ! - انْظُرْ إِلَى السَّبُورَةِ! - اسْمِعْ!، اسْمِعْ! - اسْمِعْ جَيِّدًا! - اَعِدْ - اسْأَلْ، اَجِبْ، قُلْ - اقْرَأْ! - طَيِّب . هَيَّا نَقْرَأْ! - ارْفَعْ صَوْتَكَ! - وَالآن دَوْرُكَ/ وَالآن أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى! - خُذْ! - اَعْطِنِي، هَاتِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ اِنْتَهَى دَرْسُنَا - بِسُرْعَةٍ!</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodat dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|

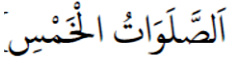
| | | | | | |
|-----|---|-------|---|--|--|
| | <p>menggunakan pertanyaan :</p> <p>هَيَّا نَقْرَأْ</p> <p>jawaban:</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodat dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 4</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • <input type="checkbox"/> Membaca teks sederhana secara klasikal dengan suara nyaring • Membaca teks sederhana secara individu dengan suara nyaring • <input type="checkbox"/> Membaca kalimat sederhana secara seksama didalam hati • Menanyakan mufrodat yang tidak jelas pada teks sederhana • Mencocokkan mufrodat dan teks sederhana dengan temannya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan | | |
| 4.1 | <p>Menirukan bunyi mufrodat berkaitan dengan materi yang dipelajari.</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ؛ أَعْضَاءُ الْوَضُوءِ؛ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ؛ أَسْمَاءُ الْأَمْرَاضِ</p> | 4.1.1 | <p>Menyebutkan mufrodat tentang</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ</p> | | |
| 4.2 | <p>Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufrodat) terkait topik:</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ؛ أَعْضَاءُ الْوَضُوءِ؛ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ؛ أَسْمَاءُ الْأَمْرَاضِ</p> | 4.2.1 | <p>Menunjukkan mufrodat tentang</p> <p>(سَمَاءُ الدَّرْسِ)</p> <p>sesuai dengan yang didengar dari ucapan gurunya</p> | | |
| 4.3 | <p>Membaca ujaran kata (mufrodat) terkait topik:</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ؛ أَعْضَاءُ الْوَضُوءِ؛ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ؛ أَسْمَاءُ الْأَمْرَاضِ</p> | 4.3.1 | <p>Menunjukkan mufrodat tentang</p> <p>سَمَاءُ الدَّرْسِ</p> <p>sesuai dengan yang didengar dari ucapan gurunya</p> | | |
| 4.4 | <p>Menyalin mufrodat dan teks sederhana terkait topik:</p> <p>أَسْمَاءُ الدَّرْسِ؛ أَعْضَاءُ الْوَضُوءِ؛ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ؛ أَسْمَاءُ الْأَمْرَاضِ</p> | 4.4.1 | <p>Membaca kalimat sederhana</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------------------|---|
| | entangujaran kata yang berkaitan dengan سَمَاءُ الدَّرْسِ 4.4.2 Menyalin kalimat sederhana | | | | | |
| 1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab 1.2 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan makhluk hidup dan keragaman bahasa | | - Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. | Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. | - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal | 70 x 4 (menit) | - Buku Paket Bahasa Arab - Kamus bahasa Arab. - Benda-benda di lingkungan sekitar peserta didik. - Alat peraga sesuai tema / topik. - Media-media digital |
| 2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru 2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru | | | | | | |
| 3.1 Mengetahui makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari : أَسْمَاءُ الدَّرْسِ ؛ أَعْضَاءُ الْوَضْعِ ؛ الصلوات الخمس ؛ أَسْمَاءُ | 3.1.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah berkaitan dengan | - Bacaan tentang topik - Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: | Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut : <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar terkait topik Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar | - Tes tulis - Tes lisan - Penugasan - Praktek Proyek - Unjuk Kerja - Portofolio | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>3.2 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء ؛ الصلوات الخمس ؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.3 Mengenal ujaran kata / kosa kata (mufradat) berhubungan dengan materi yang dipelajari: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء ؛ الصلوات الخمس ؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.4 Menyebutkan makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) dalam bahasa Arab yang benar. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> | <p>mufradat tentang غَضَاءُ الْوُضُوءِ</p> <p>3.1.2 Melafalkan mufradat tentang غَضَاءُ الْوُضُوءِ dalam bahasa Arab</p> <p>3.2.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufradat tentang غَضَاءُ الْوُضُوءِ () dengan benar.</p> <p>3.2.2 Melafadhkan mufradat tentang غَضَاءُ الْوُضُوءِ () dalam bahasa Arab yang benar</p> | <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - تَعْمَلُ الْكُشْفَ - حَاضِرٌ، مُوجِدٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٍ ؟ - عِبَارَةٌ - التَّحِيَّاتِ الْيَوْمِيَّةِ - قَيْفٌ - إَجْلِسْ - تَعَالَى إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انْظُرْ إِلَى الْكِتَابِ !- اأَغْلِقْ الْكِتَابَ!- اأَنْظُرْ إِلَى السَّبُورَةِ ! - اأَسْمِعْ !، اأَسْمِعْ !- اأَسْمِعْ جَيِّدًا! - اأَعِذْ - اأَسْأَلْ، اأَجِبْ، قُلْ - اأَقْرَأْ ! - طَيِّب . هَيَّا نَقْرًا! - اأَرْفَعْ صَوْتَكَ!- وَالْآنَ دَوْرُكَ/ وَالْآنَ أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى! - خُذْ! - اأَعْطِنِي، هَاتِ- اأَحْمَدُ لِلَّهِ اأَنْتَهَى دَرْسُنَا- - بِسْرَعَةٍ!</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mengamati gambar terkait topik <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kata – kata yang di yang ditulis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mencocokkan mufradat dengan maknanya Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mengamati gambar terkait topik | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>3.3.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufrodatt entang (عَضَاءُ (الْوَضُوءُ) dengan benar.</p> <p>3.3.2 Melafadhkan mufrodatt tentang (عَضَاءُ (الْوَضُوءُ) dalam bahasa Arab yang benar</p> | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kata – kata yang di yang ditulis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mencocokkan mufrodatt dengan maknanya <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 4 Peserta didik melakukan kegiatan berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kata – kata yang di yang ditulis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca teks sederhana secara klasikal dengan suara nyaring <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca teks sederhana secara individu dengan suara nyaring <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kalimat sederhana secara seksama didalam hati <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menanyakan mufrodatt yang tidak jelas pada teks sederhana <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mencocokkan mufrodatt dan teks | | | |
| <p>4.1 Menirukan bunyi mufrodatt berkaitan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>4.2 Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufrodatt) terkait topik: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛</p> | <p>4.1.1 Menyebutkan mufrodatt tentang عَضَاءُ الْوَضُوءِ</p> <p>4.2.1 Menunjukkan mufrodatt tentang</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|------------------------------|---|
| <p>الصلوات الخمس؛ أسماء الأَمْرا ض</p> <p>4.3 Membaca ujaran kata (mufradat) terkait topik: أسماء الدرْس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأَمْرا ض</p> <p>4.4 Menyalin mufradat dan teks sederhana terkait topik: أسماء الدرْس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأَمْرا ض</p> | <p>(عَضَاءُ (أَلْوَضُوءُ أ)</p> <p>sesuai dengan apa yang didengar dari guru dengan benar</p> <p>4.3.1 Menunjukkan mufradat tentang (عَضَاءُ (أَلْوَضُوءُ أ) sesuai dengan apa yang didengar dari guru dengan benar</p> | | <p>سederhana dengan temannya</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan</p> | | | |
| <p>1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab</p> <p>1.2 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan makhluk hidup dan keragaman bahasa</p> | | <p>- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa</p> | <p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. • Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. • Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan | <p>- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal</p> | <p>70 x 4 (menit)</p> | <p>- Buku Paket Bahasa Arab - Kamus bahasa Arab. - Benda-benda di lingkungan sekitar peserta didik.</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|---|
| | | kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. | benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. | | | - Alat peraga sesuai tema / topik. - Media-media digital |
| 2.1 | Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru | - Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. | | | | |
| 2.2 | Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru | - Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab. | | | | |
| 3.1 | Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari : أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض | 3.1.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufradat tentang (الصلوات الخمس) dengan benar. | - Bacaan tentang topik  - Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: | Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut : • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar | - Tes tulis - Tes lisan - Penugasan - Praktek Proyek - Unjuk Kerja - Portofolio | |
| 3.2 | Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض | 3.1.2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| <p>3.3 Mengenal ujaran kata / kosa kata (mufrodat) berhubungan dengan materi yang dipelajari: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> | <p>Melaf adhkan mufrodat tentang (الصلوات الخمس) dalam bahasa Arab yang benar</p> | <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكُشْفَ - حَاضِرٌ، مُوجُودٌ، غَائِبٌ - أَيِّنَ فُلَانٍ؟ - عبارة التحيات اليومية - قِفْ - اجْلِسْ - تَعَالِ إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انْظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! - اغْلِقْ الْكِتَابِ! - انْظُرْ إِلَى السَّبُورَةِ! - اسْمِعْ! اسْمِعْ! - اسْمِعْ جَيِّدًا! - اَعِدْ - اسْأَلْ، اَجِبْ، قُلْ - اِقْرَأْ! - طَيِّب . هَيَّا نَقْرًا! - اِرْفَعْ صَوْتَكَ! - وَالْآنَ دَوْرُكَ/ وَالْآنَ أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى! - خُذْ! - اَعْطِنِي، هَاتِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ اِنْتَهَى دَرْسُنَا - - بِسُرْعَةٍ!</p> | <p>dari guru</p> <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodat dengan maknanya Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan | | | |
| <p>3.4 Menyebutkan makna dari ujaran kata/ kosa kata (mufrodat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> | <p>3.1.3 Menu njukkan mufrodat tentang (الصلوات الخمس) sesuai dengan apa yang didengar dari guru dengan benar</p> <p>3.2.1 Membedak an bunyi huruf- huruf hijaiyah yang ada dalam mufrodat tentang (الصلوات الخمس) dengan</p> | | <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>3.2.2 benar. Melaf adhdkan mufrodad tentang (الصَّلَاةُ الْحُسْنَى) dalam bahasa Arab yang benar</p> <p>3.2.3 Menu njukkan mufrodad tentang (الصَّلَاةُ الْحُسْنَى) sesuai dengan apa yang didengar dari guru dengan benar</p> <p>3.3.1 Memb edakan bun yihuruf- huruf hijaiy ah yang adadalam mufrodad</p> | | <p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodad dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 4 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Membaca teks sederhana secara klasikal dengan suara nyaring • Membaca teks sederhana secara individu dengan suara nyaring • <input type="checkbox"/> Membaca kalimat sederhana secara seksama didalam hati • Menanyakan mufrodad yang tidak jelas pada teks sederhana • Mencocokkan mufrodad dan teks sederhana dengan temannya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>ang (صَلَوَاتُ الْحَمِيسِ) denganben ar.</p> <p>3.3.2 Melaf adhkanmuf rodattentan g (صَلَوَاتُ الْحَمِيسِ) dalambaha sa Arab yang benar</p> <p>3.3.3 Menu njukkanmu frodattenta ng (إِثْ الْحَمِيسِ) sesuaideng anapa yang didengarda ri guru denganben ar</p> | | | | | |
| | | | | | | |

| Kompetensi Dasar | | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi waktu | Sumber Belajar |
|--|--|--|--|---|-----------------------|---|
| 1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab 1.2 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan makhluk hidup dan keragaman bahasa | | - Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. | Afektif: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. • Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. • Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. | - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal | 70 x 4 (menit) | - Buku Paket Bahasa Arab - Kamus bahasa Arab. - Benda-benda di lingkungan sekitar peserta didik. - Alat peraga sesuai tema / topik. - Media-media digital |
| 2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru 2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru | | - Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. - Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab. | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>3.1 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari : أسماء الدرس؛ أعضاء الموضوع؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.2 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الموضوع؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> | <p>3.1.1 Mampu mengucapkan kosakata terkait topik مَدْرَسِيَّةٌ dan memahaminya artinya dengan benar .</p> <p>3.1.2 Mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik pembelajaran yang diperdengarkan, dengan benar.</p> <p>3.2.1 Membedakan bunyi huruf – huruf hijaiyah yang ada dalam mufrod</p> | <p>- Bacaan tentang topik مَرَضَاتُ أَسْمَاءَ الْا</p> <p>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - تَعْمَلُ الْكَشْفَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيَّنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةٌ التَّحِيَّاتِ الْيَوْمِيَّةِ - قِفْ - اجْلِسْ - تَعَالَى إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! - اغْلِقْ الْكِتَابِ! - انظُرْ إِلَى السَّبُورَةِ! - اسْمِعْ!، اسْمِعْ! - اسْتَمِعْ جَيِّدًا! - اَعِدْ - اسْأَلْ، اَجِبْ، قُلْ - اقْرَأْ! - طَيِّب . هَيَّا نَقْرًا! - اِرْفَعْ</p> | <p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodad dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan | <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan - Penugasan - Praktek Proyek - Unjuk Kerja - Portofolio | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>at tentang (مَرْضَأَسَمَد (أَغْ أَلَا) dengan benar.</p> <p>3.2.2 Melafadahkan mufrod at tentang (مَرْضَأَسَمَد (أَغْ أَلَا) dalam bahasa Arab yang benar.</p> <p>3.2.3 mufrod at tentang (مَرْضَأَسَمَد (أَغْ أَلَا) sesuai dengan apa yang didengar dari</p> | <p>صَوْتِكَ! - وَالآن دَوْرُكَ / وَالآن أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى! - خُذْ! - أَعْطِنِي، هَاتِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ إِنَّتَهَى دَرُسُنَا - - بِسُرْعَةٍ!</p> | <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodad dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 4 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Membaca teks sederhana secara klasikal dengan suara nyaring • Membaca teks sederhana secara individu dengan suara nyaring | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|--|--|
| | guru dengan benar. | | <ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> Membaca kalimat sederhana secara seksama didalam hati• Menanyakan mufrodat yang tidak jelas pada teks sederhana• Mencocokkan mufrodat dan teks sederhana dengan temannya• Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan | | | |
|--|--------------------|--|---|--|--|--|

Menyetujui
Kepala Sekolah SD/MI

(.....)
NIP :

.....2020
Guru MaPel Bahasa Arab

(.....)
NIP: