

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: V (Lima)
Semester	: 1
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Kompetensi Inti	:
KI 1	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. 1.2 Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt.			- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	8 JP	- Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai

tersebut,			disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			tema / topik - Alat peraga
2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru						
3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait Topic: “في غرفة الجلوس” 3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: “في غرفة الجلوس” 3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: “في غرفة الجلوس” 3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: “في غرفة الجلوس” 4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait	3.2.1 melafalkan <i>mufrod</i> dalam ang في غرفة الجلوس 3.3.1 melafalkan teks <i>qira'ah</i> في غرفة الجلوس 3.1.1 Menuliskan <i>mufrod</i> dalam ang في غرفة الجلوس 3.2.1 Melanjutkan kalimat sesuai dengan tema في غرفة الجلوس 4.1.1	- Bacaan tentang topik في غرفة الجلوس Pengenalantarkib: +الاسم +الإشارة للمفرد +الصفات	Mengamati : - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. Menanya: - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah	Bentuk Penilaian - Tulis - Lisan - Penugasan		

<p>topik: “في غرفة الجلوس”</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: “في غرفة الجلوس”</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topic “في غرفة الجلوس”</p> <p>4.4. Menyusun teks sederhana tentang topik: “في غرفة الجلوس” dalam berbagai struktur bahas a sederhana secara tepat</p>	<p>melakukan aktivitas se sua kalimat yang didengar</p> <p>4.1.2 menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>4.2.1 menterjemahkan teks في غرفة الجلوس</p> <p>4.3.1 Menyebutkan perab ot dalam ruang duduk (في غرفة الجلوس) dalam bahasa Arab</p> <p>4.4.1 Menyusun kalimat sederhana</p>		<p>memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</p> <p>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</p> <p>- Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</p> <p>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</p> <p>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</p> <p>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</p>	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
---	--	--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 			
<p>1.1 Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.</p> <p>1.2 Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
<p>2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan 			

bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru			menggunakan bahasa Arab.		
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: في عُرفَة المُذَاكِرَة baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: في عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait Topic: في عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: في عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: في عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: في عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: في عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>4.4.</p>	<p>3.1.1 Melafalkan <i>mufrod</i> tentang عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>3.1.2 Melafalkan teks <i>qira'ah</i> tema عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>3.2.1 melakukan aktivitas sesuai kalimat yang didengar</p> <p>4.1.1 Menterjemahkan teks عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>4.1.2 Menyebutkan perabot dan ruang di rumah (dalam bahasa Arab)</p> <p>4.2.1 Melanjutkan kalimat sesuai dengan tema عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>4.3.1 menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>4.3.2 mengulang kalimat yang didengarkannya</p> <p>4.4.1 Menyusun kalimat sederhana</p>	<p>- Baca tentang topik في عُرفَة المُذَاكِرَة</p> <p>- Pengenal kata: الاسم + الإشارة للمفرد + الصفات</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	

<p>Menyusun teks sederhana tentang topik: في عُرفَة المذاكرة dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>			<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. - Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. - Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. - Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
--	--	--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 			
<p>1.1 Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.</p> <p>1.2 Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
<p>2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 			
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik:</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait</p>	<p>3.1.1 melafalkan <i>mufrod</i> dalam <i>ma'ana</i> <i>فِي الْحَدِيثِ</i> <i>فِي الْحَدِيثِ</i></p> <p>3.1.2 melafalkan <i>qira'at</i> <i>فِي الْحَدِيثِ</i> <i>فِي الْحَدِيثِ</i></p> <p>3.2.1 Melafalkan <i>shiwat</i> <i>فِي الْحَدِيثِ</i> <i>فِي الْحَدِيثِ</i></p> <p>4.1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan tentang topik <i>فِي الْحَدِيثِ</i> - Pengenalan tarkib: <i>فِي الْحَدِيثِ</i> <i>فِي الْحَدِيثِ</i> 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda- 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 		

<p>opik: في الحديقة</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait opik: في الحديقة</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait opik: في الحديقة</p> <p>4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: في الحديقة</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: في الحديقة</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik في الحديقة</p> <p>4.4. Menyusun teks sederhana tentang topik: في الحديقة dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>	<p>Menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>4.2.1 menterjemahkan teks في الحديقة</p> <p>4.3.1 Menyebutkan perabot dan ruang di rumah (في الحديقة) dalam bahasa Arab</p> <p>4.4.1 menyusun kalimat sederhana</p>		<p>benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. - Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. - Melafalkan kata sesuai 			
---	--	--	--	--	--	--

			<p>dengan yang diperdengarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
<p>1.1 Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.</p> <p>1.2 Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar

atas anugerah Allah swt. tersebut,			dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			yang sesuai tema / topik - Alat peraga
2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru						
3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: الألوان baik secara lisan maupun tulisan 3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: الألوان 3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: الألوان 3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: الألوان 4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase,	3.1.1 Melafalkan teks <i>shiwartema</i> ألوان 3.2.1 melafalkan <i>mufradat</i> ألوان 3.2.2 melafalkan teks <i>qira'ah</i> ألوان 3.3.1 menterjemahkan teks ألوان 4.1.1 Mendemonstrasikan <i>ekshiwartema</i> ألوان 4.3.1 Menyebutkan perabot dalam ruang duduk (ألوان) dalam bahasa Arab 4.4.1 menyusun kalimat sederhana	- Bacaan tentang topik ألوان - Pengenalan tarkib: +الاسم +الإشارة للمفرد الصفات	Mengamati : - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. Menanya: - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa	Bentuk Penilaian - Tulis - Lisan - Penugasan		

<p>dankalimatbahasa Arab terkaittopik: الأَلْوَانُ</p> <p>4.2. Menghafalkanmaknadari ujaran kata, frase, dankalimatbahasa Arab terkaittopik: الأَلْوَانُ</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dankalimatsederhanasecaral isandantertulisterkaittopik الأَلْوَانُ</p> <p>4.4. Menyusunteks sederhana tentangtopik: الأَلْوَانُ dalam berbagaistruktur bahasaserhanasecaratepat</p>			<p>peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. - Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. - Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. - Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
---	--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 			
--	--	--	--	--	--	--

Menyetujui
KepalaMI

.....2020
Penyusun

(.....)
NIP :.....

(.....)
NIP :