



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : 4 (empat)
Semester : 1 (satu) / Ganjil
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab 1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragam			- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	4 x Pertemuan (2x35 Menit)	• Buku Paket Bahasa Arab • Kamus Bahasa Arab • Benda-benda dilingkungan
2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda						

<p>melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru</p> <p>2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru</p>			<p>memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab</p>		<p>sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat peraga sesuai Topik • Media-media digital
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>3.1.1. mengulangkembali kalimat yang didengarkannya</p> <p>3.1.2 menjawab pertanyaan yang didengarkannya</p> <p>3.1.3 menunjukkan kalimat yang sesuai dengan kenyataan yang didengar</p> <p>3.2.1 Menterjemahkan teks</p> <p>3.3.1. menuliskan mufrodad tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>3.4.1. menyusun kalimat sederhana tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p>	<p>Mufrodad dan bacaan Tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>Dengan pengenalan Tarkib: fiil mudhori أعمالنا في المدرسة والبيت</p>	<p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis ▪ Membaca kosa kata ▪ Menyimak bunyi kata-kata yang didengarkan guru ▪ Menirukan bunyi yang didengar dari guru ▪ Membedakan kata-kata yang ditulis <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis ▪ Membaca kosa kata ▪ Menyimak bunyi mufrodad yang diucapkan guru ▪ Menirukan bunyi mufrodad yang didengar dari guru ▪ Membedakan kata-kata yang 	<p>- tes tulis - Tes lisan - penugasan - Praktek - Proyek - Unjuk kerja - Portofolio</p>	
<p>4.1. Melafalkan bunyi huruf,</p>	<p>4.1.1.</p>				

<p>kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>Melafalkanmufrad tentang أعمالنا في المدرسة و البيت</p> <p>4.1.2 melafalkan keshi tentang أعمالنا في المدرسة و البيت</p> <p>4.1.3 Melafalkan keshqir a'ah tema أعمالنا في المدرسة و البيت</p> <p>4.2.1 Menyebutkan aktivitas kegiatan sehari hari</p> <p>4.3.1 mendemonstrasikan teks hiwar tentang أعمالنا في المدرسة و البيت</p> <p>4.3.2 membiasakan melakukan hiwar tentang أعمالنا في المدرسة و البيت</p> <p>4.4.1. melanjutkan kalimat sesuai dengan tema أعمالنا في المدرسة و البيت</p>		<p>ditulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan ▪ Mencocokkan mufradat dengan maknanya ▪ Melakukan tanya jawab secara lisan dengan guru dan teman <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca paragraf secara klasikal dengan suara nyaring ▪ Membaca paragraf perindividu secara acak dengan suara nyaring ▪ Membaca paragraf secara seksama di dalam hati ▪ Menanyakan kata yang tidak jelas tulisan, bacaan, dan artinya ▪ Mencocokkan arti kata dengan teman ▪ Menjawab pertanyaan yang sudah disajikan guru 			
<p>1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab</p> <p>1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang</p>			<p>- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan</p>	<p>- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal</p>	<p>4 x Pertemuan (2x35 Menit)</p>	<p>•Buku Paket Bahasa Arab •Kamus Bahasa</p>

beragam			disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaankeistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab			Arab • Benda-benda dilingkungan sekitar • Alat peraga sesuai Topik • Media-media digital
2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru						
3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة baik secara lisan maupun tertulis 3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة 3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة 3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis	3.1.1. mengulangkembali kalimat yang didengarkannya 3.1.2 menjawab pertanyaan yang didengarnya 3.1.3 menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar 3.2.1 Menterjemahkan teks 3.3.1. menulismufrad tentang كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ	Mufradat dan bacaan Tentang كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ Dengan pengenalan Tarkib: fiil mudhori كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ	Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut: ▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis ▪ Membaca kosa kata ▪ Menyimak bunyi kata-kata yang didengarkan guru ▪ Menirukan bunyi yang didengar dari guru ▪ Membedakan kata-kata yang ditulis Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut: ▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis ▪ Membaca kosa kata	- tes tulis - Tes lisan - penugasan - Praktek - Proyek - Unjuk kerja - Portofolio		

terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة	3.4.1. menyusun kalimat sederhana tentang كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak bunyimufrodad yang diucapkan guru ▪ Menirukan bunyi mufrodad yang didengar dari guru ▪ Membedakan kata-kata yang ditulis ▪ Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan ▪ Mencocokkan mufrodad dengan maknanya ▪ Melakukan tanya jawab secara lisan dengan guru dan teman 			
4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة 4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة 4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة 4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة	4.1.1. Melafalkanmufra dattentang كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ 4.1.2 melafalkantekshiwartentang كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ 4.1.3 Melafalkanteksqira'ah tema كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ 4.2.1 Menyebutkan aktivitas kegiatan sehari hari 4.3.1 mendemonstrasikan teks hiwar tentang كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ 4.3.2 membiasakan melakukan hiwar tentang كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ 4.4.1. melanjutkankalimat sesuaidengan tem		Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca paragraf secara klasikal dengan suara nyaring ▪ Membaca paragraf perindividu secara acak dengan suara nyaring ▪ Membaca paragraf secara seksama di dalam hati ▪ Menanyakan kata yang tidak jelas tulisan, bacaan, dan artinya ▪ Mencocokkan arti kata dengan teman ▪ Menjawab pertanyaan yang sudah disajikan guru 			

	a كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ					
1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab 1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragam			- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaankeistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	4 x Pertemuan (2x35 Menit)	•Buku Paket Bahasa Arab • Kamus Bahasa Arab • Benda-benda dilingkungan sekitar • Alat peraga sesuai Topik • Media-media digital
2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru						
3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة baik secara lisan maupun tertulis 3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik:	3.1.1. mengulangkembali kalimat yang didengarkannya 3.1.2 menjawab pertanyaan yang didengarkannya 3.1.3 menunjukkankalimat sesuai denganpe topik	Mufrodat dan bacaan Tentang تعلم اللغة العربية Dengan pengenalan Tarkib: fiil mudhori تعلم اللغة العربية	Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut: ▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis ▪ Membaca kosa kata ▪ Menyimak bunyi kata-kata yang didengarkan guru ▪ Menirukan bunyi yang didengar dari guru	- tes tulis - Tes lisan - penugasan - Praktek - Proyek - Unjuk kerja - Portofolio		

<p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>nyataan yang didengar</p> <p>3.2.1 Menterjemahkants eks</p> <p>3.3.1. menulismufrad attentang تعلماللغةالعربية</p> <p>3.4.1. menyusun kalimat sederhana tentang تعلماللغةالعربية</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membedakan kata-kata yang ditulis <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis ▪ Membaca kosa kata ▪ Menyimak bunyimufrodat yang diucapkan guru ▪ Menirukan bunyi mufrodat yang didengar dari guru ▪ Membedakan kata-kata yang ditulis ▪ Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan ▪ Mencocokkan mufrodat dengan maknanya ▪ Melakukan tanya jawab secara lisan dengan guru dan teman 			
<p>4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat kalimat sederhana terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik :</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>4.1.1. Melafalkanmufra dattentang تعلماللغةالعربية</p> <p>4.1.2 melafalkantekshiwartentang تعلماللغةالعربية</p> <p>4.1.3 Melafalkanteksqj ra'ahtema تعلماللغةالعربية</p> <p>4.2.1 Menyebutkan aktivitas kegiatan sehari hari</p> <p>4.3.1 mendemonstrasikan teks hiwar tentang تعلماللغةالعربية</p> <p>4.3.2 membiasakan</p>		<p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca paragraf secara klasikal dengan suara nyaring ▪ Membaca paragraf perindividu secara acak dengan suara nyaring ▪ Membaca paragraf secara seksama di dalam hati ▪ Menanyakan kata yang tidak jelas tulisan, bacaan, dan artinya ▪ Mencocokkan arti kata dengan teman ▪ Menjawab pertanyaan yang sudah 			

	melakukan hiwar tentang تعلم اللغة العربية 4.4.1. melanjutkan kalimat sesuai dengan tem a تعلم اللغة العربية		disajikan guru			
--	---	--	----------------	--	--	--

Menyetujui
Kepala Sekolah SD/MI

.....2020
Guru Mapel Bahasa Arab

(.....)
NIP:

(.....)
NIP: