

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : MEIDYA LEYSI, S.Pd.
 Satuan Pendidikan : SMAN2 TANJUNG RAJA
 Surel : 201699755685@guruku.id
 Kelas / Semester : X / ganjil
 Tema : Karya Seni Rupa 2 Dimensi
 Sub Tema : Membuat ragam karya seni rupa 2 dimensi sesuai media dan teknik dengan melihat model, modifikasi objek, dan imajinasi
 Pembelajaran : I (Pertama)
 Alokasi waktu : 10' Menit (1x Pertemuan)

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar	
3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Indikator

- 3.1.1 Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa.
 3.1.2 Memahami karya seni rupa berdasarkan, jenis, tema, dan nilai estetisnya.
 3.1.3 Memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa.
 3.1.4 Memahami konsep, prosedur dan fungsi kritik dalam karya seni rupa.
- 4.1.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai bahan dan teknik dengan melihat model.
 4.1.2 Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model.
 4.1.3 Menyelenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi yang dibuat berdasarkan melihat model.

A. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik di harapkan dapat :
- * Mengidentifikasi jenis karya seni rupa 2 dimensi
 - * Mengidentifikasi medium (alat , bahan,dan teknik) berkarya seni rupa 2 dimensi
 - * Membuat sketsakarya seni rupa 2 dimensi dengan melihat model benda mati (still life)
 - * Membuat gambar atau lukisan karya seni rupa 2 dimensi dengan melihat model benda mati (still life)

B. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran , memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi / tema/ kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mrngingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya	
Menyamapaikan motivasi tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi Karya seni rupa 2 dimensi.	
Menjelaskan hal –hal yang akan di pelajari , kompetensi yang akan di capai serta metode belajar yang akan di tempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik di beri motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi karya seni rupa 2 dimensi, dengan car melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di sajikan dan akan di jawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Karya seni rupa 2 dimensi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi ,mempresentasikan ulang,dan saling bertukar informasi mengenai Karya seni dua dimensi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompokatau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah di pelajari terkait karya seni rupa. Peserta didik kemudian di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.
------------	---

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
- Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau yang akan di pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah



AFIFIUDIN, S.Pd., M.Si
NIP. 1964020719880310006

Tanjung Raja , 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

MEIDYA LEYSI, S.Pd.
NIP. 197805242014072001