

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama	: Titin Meirani, S.Pd., M.Si.
Satuan Pendidikan	: SMAN 2 TANJUNG RAJA
Surel	: 201502617153@guruku.id
Kelas/Semester	: X/ Genap
Tema	: Karya Seni Rupa Tiga Dimensi
Sub Tema	: Membuat ragam karya seni rupa 3 dimensi sesuai media dan tehnik dengan melihat model, modifikasi objek dan imajinasi.
Pembelajaran Ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x Pertemuan)
Kompetensi Inti	: KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
Indikator	: 4.1.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai bahan dan teknik dengan melihat model. Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi karya seni rupa tiga dimensi (3D), berdasarkan tema dan fungsinya.
- Membuat konsep berkarya seni rupa 3D
- Membuat sketsa karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model (still life), modifikasi objek dan imajinasi.
- Membuat karya seni rupa 3D dengan melihat model benda mati, modifikasi objek dan imajinasi.

B. Langkah- langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi karya seni rupa tiga dimensi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi karya seni rupa tiga dimensi dengan cara melihat mengamati dan membaca melalui tayangan yang ditampilkan.

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi karya seni rupa tiga dimensi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, atau mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai karya seni rupa dua dimensi.
Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait karya seni rupa tiga dimensi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran • Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan kinerja terbaik • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang sedang atau akan dipelajari • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Tanjung Raja, 21 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



APIFFUDIN, S.Pd., M.Si.
NIP 1964020719880310006

TITIN MEIRANI, S.Pd., M.Si.
NIP 199105262014032001