

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: Fikih
Pembelajaran 1	: Islam Agamaku
Kelas	: I (Satu)
Semester	: 1
Kompetensi Inti	:
KI 1	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
1.1 Menerima kebenaran rukun Islam	.	Keyakinan akan kebenaran rukun Islam	Menanamkankeyakinan akan kebenaran rukun Islamyang harus diterima dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
2.1 Menjalankan lima rukun Islam.		Pembiasaan sikap taat	Membimbing pembiasaan sikap sebagaimana yang terkandung dalam lima rukun Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar		

				siswa - Jurnal		
3.1 Memahami rukun Islam	<p>3.1.1 Menyebutkan rukun Islam secara urut</p> <p>3.1.2 Menghafal rukun Islam secara urut.</p> <p>3.1.3 Menerapkan kebenaran rukun Islam.</p>	Rukun Islam	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Menyanyikan lagu dengan tema rukun Islam - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian dan urutan rukun Islam <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan pengertian dan urutan rukun Islam - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian dan urutan rukun Islam <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian dan urutan rukun Islam - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian dan urutan rukun Islam <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 	3 TM (35 x 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

			<p>pengertian dan urutan rukun Islam dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan pengertian dan urutan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan <p>Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian dan urutan rukun Islam</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Menyetujui
Kepala MI

(.....)
NIP :

Sukabumi, 2016
Penyusun

(.....)
NIP :

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: Fikih
Pembelajaran 2	: Allah Tuhanku Muhammad Nabiku
Kelas	: I (Satu)
Semester	: 1
Kompetensi Inti	:
KI 1	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.2. Meyakini kebenaran kalimat <i>syahadatain</i>	1.2.1 Menyadari kalimat <i>syahadatain</i> datang dari Allah Swt dan Rasul-Nya.	Keyakinan akan kebenaran kalimat <i>syahadatain</i>	Membiasakan keyakinan akan kebenaran kalimat <i>syahadatain</i> Islam yang harus diterima dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
2.2 Mengamalkan ketentuan <i>syahadatain</i> .		Pembiasaan perilaku positif sebagaimana yang terkandung dalam <i>syahadatain</i>	Membimbing kepemilikan sikap sebagaimana yang terkandung dalam <i>syahadatain</i>	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri		

				- Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.2 Memahami <i>syahadatain</i> 4.2 Menyajikan arti kalimat <i>syahadatain</i> .	3.2.1 Mengetahui manfaat membaca kalimat <i>syahadatain</i> . 4.2.1 Menghafal <i>syahadatain</i> dengan benar. 4.2.2 Menghafal syahadat tauhid beserta artinya dengan baik. 4.2.3 Menghafal syahadat rasul beserta artinya dengan baik. 4.2.4 Menghayati hikmah bacaan kalimat <i>syahadatain</i> .	Kalimat <i>Syahadatain</i>	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mengamati lafal kalimat <i>syahadatain</i> - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, urutan dan keutamaan <i>syahadatain</i> Menanya - Menanyakan beberapa pengertian, urutan dan keutamaan <i>syahadatain</i> - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, urutan dan keutamaan <i>syahadatain</i> Mengeksplorasi - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian, urutan dan keutamaan <i>syahadatain</i> - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar	- Tulis - Lisan - Penugasan	3 TM (35 x 8)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

			<p>tentang pengertian, urutan dan keutamaan <i>syahadatain</i></p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara pengertian, urutan dan keutamaan <i>syahadatain</i> dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan pengertian, urutan dan keutamaan <i>syahadatain</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, urutan dan keutamaan <i>syahadatain</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
--	--	--	--	---	--	--

Menyetujui
Kepala MI

Sukabumi, 2016
Penyusun

(.....)
NIP :

(.....)
NIP :

SILABUS PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : MI
- Mata Pelajaran** : Fikih
- Pembelajaran 3** : Allah Mencintai Yang Suci
- Kelas** : I (Satu)
- Semester** : 1
- Kompetensi Inti** :
- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.3 Mengamalkan perintah bersuci dari hadas dan najis.	1.3.1 Menyadari bersuci dari hadas dan najis merupakan	Penghayatan manfaat dan hikmah bersuci dari hadas dan	Membimbing penghayatan manfaat dan hikmah bersuci dari hadas dan najis	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar		

	perintah Allah Swt.	najis		siswa - Jurnal		
2.3. Membiasakan bersuci dari hadas dan najis	2.3.1 Membiasakan bersuci dari hadas dan najis.	Pembiasaan sikap bersih dalam kehidupan sehari-hari	Membimbing pembiasaan sikap bersih sebagaimana yang terkandung dalam bersuci dari hadas dan najis	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.3 Memahami <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis 4.3. Mensimulasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis	3.3.1 Mengetahui pengertian bersuci dari hadas dan najis. 3.3.2 Menyebutkan macam-macam hadas dan najis. 4.3.1 Membiasakan melaksanakan tata cara bersuci dari hadas dan najis yang benar.	Bersuci dari hadas dan najis	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mendengarkan uraian guru tentang <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis Menanya - Menanyakan beberapa <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis Mengeksplorasi - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis	- Tulis - Lisan - Penugasan	3 TM (35 x 10)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

			<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang <i>kaifiyah</i> bersuci dari hadas dan najis dalam bentuk tulisan di mading kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
--	--	--	--	---	--	--

Menyetujui
Kepala MI

(.....)
NIP :

Sukabumi, 2016
Penyusun

(.....)
NIP :