



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP**

**KLIK DISINI**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Mata Pelajaran** : FIKIH  
**Satuan pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Kelas** : X (Sepuluh)  
**Semester** : Ganjil  
**Peminatan** : IPA IPS BHS

**KOMPETENSI INTI :**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar   | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|-----------|--------------|-----------------------|---|---------------|----------------|
| <p>1.1 Meyakini kesempurnaan ajaran agama Islam melalui kompleksitas aturan fikih</p> <p>1.2 Meyakini syariat Islam tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah</p> <p>1.3 Meyakini kebenaran konsep zakat dalam mengurangi kesenjangan tarayangkaya dan yang miskin</p> <p>1.4 Menghayati hikmah pelaksanaan ibadah haji dan umrah</p> <p>1.5 Menghayati nilai-nilai mulia dari syariat kurban dan akikah</p> |           |              |                       | <p>- Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai kebenaran syariat Islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupa daftar cek dan skala penilaian disertai rubric</p> <p>- Penilaian diri:<br/>Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih</p> <p>- Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari</p> |               |                |

| Kompetensi Dasar   | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|-----------|--------------|-----------------------|--|---------------|----------------|
| <p>2.1 Menunjukkan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fikh dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Memiliki rasa tanggung jawab tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah</p> <p>2.3 Memiliki kepekaan social sebagai implementasi dari nilai-nilai yang terdapat pada zakat</p> <p>2.4 Membiasakan sikap kerjasama, dan tolong-menolong sebagai implementasi hikmah dari ibadah haji dan umrah</p> <p>2.5 Membiasakan sikap peduli kepada orang lain sebagai implementasi dari nilai-nilai yang terdapat</p> |           |              |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai kebenaran syariat Islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupa daftar cek dan skala penilaian disertai rubric</li> <li>- Penilaian diri:<br/>Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih</li> <li>- Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari</li> </ul> |               |                |

| Kompetensi Dasar                        | Indikator   | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar  |
|---|---|---|--|--|--------------------|---|
| pada ibadah kurban dan akikah           |   |   |  |  |                    |   |
| 3.1 Memahami konsep fikih dalam Islam   | <p>3.1.1 Menjelaskan konsep fikih dalam Islam</p> <p>3.1.2 Menjelaskan ruang lingkup fikih</p> <p>3.1.3 Menjelaskan perbedaan fiqih, syari'ah dan ibadah</p> <p>3.1.4 Menjelaskan macam-macam ibadah dan karakteristiknya</p> | <p>- Konsep Fikih dalam Islam</p> <p>- Ruang Lingkup Fikih</p> <p>- Perbedaan Fikih dengan Syari'at</p> <p>- Ibadah dan Karakteristiknya</p> <p>- Tujuan ibadah dalam Islam</p> <p>- Rukun Ibadah</p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menyimak penjelasan guru tentang pengertian fikih dan syariah</li> <li>➤ mengamati tayangan slide tentang prinsip ibadah dan syariah</li> <li>➤ Membaca ulang materi</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian syariah</li> <li>➤ Melakukan Tanya jawab tentang slide yang belum difahami terkait prinsip ibadah dan syariah</li> </ul> <p><b>Eksplorasi/eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang prinsip ibadah dan syariah</li> <li>➤ Menemukan pengertian syariah pada internet/buku sumber lain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :<br/>Pilihan ganda<br/>Jawaban singkat<br/>Isian<br/>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi Konsep Fikih Islam</li> </ul> | 2 x2 Jam Pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul> |
| 4.1 Mempresentasikan konsep fikih Islam | 4.1.1 Mempresentasikan konsep fikih Islam   |   |  |  |                    |   |

| Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian   | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar  |
|---|--|--|--|---|--------------------|---|
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ merumuskan prinsip ibadah dan syariah</li> <li>➤ memilah dan membandingkan antara ibadah dan syariah dalam konsep fikih Islam</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ memaparkan secara bergantian di depan kelas.</li> </ul>   |   |                    |   |
| 3.2 Menganalisis tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya | <p>3.2.1 Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal</p> <p>3.2.2 Menjelaskan tata cara memandikan jenazah</p> <p>3.2.3 Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah</p> <p>3.2.4 Menjelaskan tata cara mensholati jenazah</p> <p>3.2.5 Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sakaratul Maut</li> <li>- Memandikan Jenazah</li> <li>- Mengafani jenazah</li> <li>- Menshalatkan Jenazah</li> <li>- Menguburkan Jenazah</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menyimak tentang pengertian pengurusan jenazah</li> <li>➤ Mengamati tayangan praktik urutan penyelenggaraan jenazah</li> <li>➤ membaca materi ajar</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ memberikan tanggapan hasil pengamatan tentang pengertian pengurusan jenazah</li> <li>➤ Saling Tanya jawab tentang tayangan yang belum difahami terkait tata cara pengurusan jenazah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :<br/>Pilihan ganda<br/>Jawaban singkat<br/>Isian<br/>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | 3 x2 Jam Pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar                                   | Indikator                               | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|--------------|---|---|---------------|----------------|
| 4.2 Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah | 4.2.1 Mempraktekkan pengelolaan jenazah |              | <p><b>Eksplorasi/eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang tata cara pengelolaan jenazah dan hikmahnya</li> <li>➤ Menemukan pengertian syariah dari berbagai sumber materi</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ merumuskan tata cara pengelolaan jenazah</li> <li>➤ Membuat langkah-langkah konsep tentang tata cara pengelolaan jenazah</li> <li>➤ Memilah syariat penyelenggaraan jenazah dengan adab istiadad penyelenggaraan jenazah</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memaparkan hasil temuan pembuatan langkah langkah konsep penyelenggaraan jenazah</li> <li>➤ mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya tentang tata cara pengelolaan jenazah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik Pengelolaan Jenazah</li> </ul> |               |                |
| 3.3 Menelaah ketentuan Islam                       | 3.3.1 Menjelaskan                       | - Pengertian | <b>Mengamati</b>  | • Penugasan Tes Lisan   | 3x2 Jam       | - Buku Fikih   |

| Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian   | Alokasi Waktu    | Sumber Belajar   |
|---|--|---|--|---|------------------|--|
| <p>ntang zakat, undang-undang pengelolaan zakat dan hikmahnya</p> <p>4.3 Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat</p> | <p>ketentuan zakat dalam Islam</p> <p>3.3.2 Menjelaskan macam-macam zakat</p> <p>3.3.3 Memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang-undang</p> <p>3.3.4 Menjelaskan hikmah zakat</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan penghitungan zakat</p> | <p>Zakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Zakat</li> <li>- Undang-Undang Zakat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menyimak penjelasan guru tentang perundang-undangan zakat</li> <li>➤ mengamati tayangan slide tentang UU zakat</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang UU zakat</li> <li>➤ tanya jawab yang belum dipahami dalam slide yang ditayangkan</li> </ul> <p><b>Eksplorasi/eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang perundang-undangan zakat</li> <li>➤ menggali UU zakat dari internet</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menjelaskan ketentuan zakat dalam UU</li> <li>➤ membandingkan ketentuan zakat dalam UU dengan ketentuan Islam</li> <li>➤ Mengelompokkan zakat klasik dengan kontemporer</li> </ul> | <p>dan tulis :</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Jawaban singkat</p> <p>Isian</p> <p>Uraian obyektif dan non obyektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Penghitungan Zakat Mal</li> </ul> | <p>Pelajaran</p> | <p>Siswa, Kemenag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian   | Alokasi Waktu            | Sumber Belajar  |
|--|--|---|--|---|--------------------------|---|
|  |  |   | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menganalisis keabsahan perundang-undangan zakat di depan kelas</li> <li>➤ mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya tentang ketentuan zakat dalam UU zakat</li> </ul>  |   |                          |   |
| <p>3.4 Menelaah ketentuan Islam tentang haji dan umrah, Undang-Undang penyelenggaraan haji dan umrah beserta hikmahnya</p> | <p>3.4.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi Undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah</p> <p>3.4.3 Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji</p> <p>3.4.4 Menunjukkan contoh kerjasama dan tolong menolong dalam pelaksanaan ibadah</p> | <p>- Haji dan Umroh</p> <p>- Prosedur Pelaksanaan Haji di Indonesia</p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ menyimak penjelasan guru tentang pengertian haji dan umroh.</li> <li>➤ mengamati tayangan slide tentang haji dan umroh.</li> <li>➤ Membaca secara cermat tentang amaliyah haji</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberi tanggapan hasil penjelasan guru tentang haji dan umroh.</li> <li>➤ tanyajawab tentang slide yang belum difahami terkait haji dan umroh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :<br/>Pilihan ganda<br/>Jawaban singkat<br/>Isian<br/>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | <p>4x2 Jam Pelajaran</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul> |



| Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pokok         | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar                        |
|--|--|----------------------|---|---|--------------------|---------------------------------------|
| 4.4 Memperagakan simulasi manasikhaji dan umrah                    | haji<br>3.4.5 Menjelaskan hikmah pelaksanaan ibadah haji<br><br>4.4.1 Mempraktikkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan perundang-undangan tentang haji |                      | <b>Eksplorasi/eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang haji dan umroh.</li> <li>➤ Menggali pengertian syariah pada internet/buku sumber lain</li> <li>➤ Menganalisis pentingnya melaksanakan ibadah haji</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ merumuskan skema haji dan umroh.</li> <li>➤ Menyusun konsep rute perjalanan haji dan umroh.</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memaparkan/mempresentasikan/menyajikan hasil rute pelaksanaan haji</li> <li>➤ Melakukan praktik manasik haji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik Manasik Haji</li> </ul>  |                    |                                       |
| 3.5 Menganalisis tata cara pelaksanaan kurban akikahsertahikmahnya | 3.5.1 Menjelaskan tata cara pelaksanaan kurban<br><br>3.5.2 Menjelaskan tata   | - Qurban<br>- Aqiqah | <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mengamati tayangan slide tentang qurban dan akikah</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :<br/>Pilihan ganda<br/>Jawaban singkat</li> </ul> | 2 x2 Jam Pelajaran | - Buku Fikih Siswa, Kemenag<br>- Buku |

| Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                       |
|---|--|--------------|---|--|---------------|--|
| 4.5 Mendemonstrasikan pelaksanaan kurbandan akikahsesuaisyariat | <p>cara pelaksanaan aqiqah</p> <p>3.5.3 Menjelaskan hikmah qurban</p> <p>3.5.4 Menjelaskan hikmah aqiqah</p> <p>4.5.1 Mempraktikkan cara pelaksanaan kurban</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan cara pelaksanaan aqiqah</p> |              | <p>➤ membaca membaca buku ajar tentang qurban dan akikah</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>➤ memberikan tanggapan hasil tayangan tentang qurban dan akikah</p> <p>➤ memberikan tanggapan tentang ketentuan dan syarat binatang yang boleh dijadikan qurban dan akikah</p> <p><b>Eksplorasi/eksperimen</b></p> <p>➤ Menggali informasi tentang qurban dan akikah</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>➤ merumuskan pengertian qurban dan akikah</p> <p>➤ serta ketentuan dan syarat binatang yang boleh dijadikan qurban dan akikah</p> <p>➤ Membandingkan antara tata cara pelaksanaan kurban dan akikah</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>➤ Memaparkan secara</p> | <p>Isian</p> <p>Uraian obyektif dan non obyektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Penyembelihan Hewan Qurban</li> </ul> |               | <p>Penunjang lain yang Relevan</p> <p>- Internet</p> |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|-----------|--------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                  |           |              | bergantian, tentang konsep fikih dalam Islam<br>➤ Mendemntrasikan tata cara pelaksanaan kurban dan akikah |           |               |                |

**KURIKULUM 2013**  
**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**MATA PELAJARAN : FIKIH**  
**MADRASAH ALIYAH (MA)**

**Satuan Pendidikan** : \_\_\_\_\_

**Kelas / Semester** : X (Sepuluh) / Genap

**Nama Guru** : \_\_\_\_\_

**NIP/NIK** : \_\_\_\_\_

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Mata Pelajaran** : FIKIH  
**Satuan pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Kelas** : X (Sepuluh)  
**Semester** : Genap  
**Peminatan** : IPA IPS BHS

### KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar   | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|-----------|--------------|-----------------------|--|---------------|----------------|
| 1.1 Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan |           |              |                       | - Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada |               |                |

| Kompetensi Dasar  | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|-----------|--------------|-----------------------|--|---------------|----------------|
| <p>1.2 Menghayati hikmah dari ketentuan syariat Islam mengenai <i>mu'amalah</i></p> <p>1.3 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam ibadah wakaf, hibah, sedekah dan hadiah</p> <p>1.4 Menghayati hikmah dari perintah Allah tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulpu</i></p> <p>1.5 Menghayati manfaat dari perintah Allah tentang <i>iaman</i> dan <i>kafalah</i></p> <p>1.6 Meyakini adanya hikmah dari larangan praktik ribawi</p> |           |              |                       | <p>hubungannya dengan nilai kebenaran syariat Islam Islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupa daftar cek dan skala penilaian disertai rubric</p> <p>- Penilaian diri:</p> <p>Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih</p> <p>- Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari</p> <p>-</p> |               |                |

| Kompetensi Dasar   | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|-----------|--------------|-----------------------|--|---------------|----------------|
| <p>2.1 Memiliki rasa tanggung jawab sebagai implemetasi dari pemahaman tentang ketentuan kepemilikan dan akad</p> <p>2.2 Membiasakan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang kerjasama ekonomi dalam Islam</p> <p>2.3 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</p> <p>2.4 Menunjukkan rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang</p> |           |              |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai kebenaran syariat Islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupadaftar cek dan skala penilaian disertai rubric</li> <li>- Penilain diri:<br/>Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih</li> <li>- Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari</li> </ul> |               |                |

| Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu            | Sumber Belajar   |
|---|---|---|--|--|--------------------------|--|
| <p><i>wakalah dan sulpu</i></p> <p>2.5 Meningkatkan kepedulian terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>imaan</i>, dan <i>kafalah</i></p> <p>2.6 Menunjukkan sikap penolakan terhadap segala praktik ribawi dalam kehidupan sehari-hari</p> |   |   |  |  |                          |  |
| <p>3.1 Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad</p>  | <p>3.1.1 Menjelaskan aturan Islam tentang kepemilikan</p> <p>3.1.2 Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan</p> <p>3.1.3 Menyebutkan macam-macam kepemilikan</p> <p>3.1.4 Menjelaskan ketentuan akad</p> | <p>- Kepemilikan</p> <p>- Sebab-Sebab Kepemilikan</p> | <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan kepemilikan</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan wawancara tentang macam-macam kepemilikan</li> <li>➤ Melakukan Tanya jawab tentang contoh-contoh</li> </ul> | <p>• Tes Lisan dan tulis :</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Jawaban singkat</p> <p>Isian</p> <p>Uraian obyektif dan non obyektif</p> <p>- Penugasan</p> | <p>2x2 jam pelajaran</p> | <p>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</p> <p>- Buku Penunjang lain yang Relevan</p> <p>- Internet</p> |



| Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar  |
|--|---|--|---|--|-------------------|---|
| 4.1 Mempresentasikan aturan Islam tentang kepemilikan dan akad | 4.1.1 Memperagakan akad   |  | kepemilikan<br><b>Mengeksplorasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang kepemilikan</li> <li>➤ Mendiskusikan contoh praktik akad</li> </ul> <b>Mengasosiasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi macam-macam kepemilikan</li> <li>➤ Membandingkan antara kepemilikan sempurna dan yang lainnya</li> <li>➤ Mengelompokkan tentang kepemilikan</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan praktik aturan kepemilikan</li> </ul> | - Praktik  |                   |   |
| 3.2 Menelaah ketentuan Islam tentang perekonomian Islam        | 3.2.1 Menjelaskan aturan Islam tentang perekonomian Islam<br>3.2.2 Menjelaskan cara jual beli<br>3.2.3 Menjelaskan khuyar | - Jual Beli<br>- Musaqah, Muzaraah dan Mukhabarah<br>- Syirkah | <b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati praktik perekonomian dalam Islam</li> <li>➤ Menyimak keterangan guru tentang perekonomian dalam Islam</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :<br/>Pilihan ganda<br/>Jawaban singkat<br/>Isian<br/>Uraian obyektif dan non obyektif</li> </ul> | 4x2 jam pelajaran | - Buku Fikih Siswa, Kemenag<br>- Buku Penunjang lain yang Relevan<br>- Internet |

| Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|--|--|---------------|----------------|
| 4.2 Mensimulasikan cara jual beli, <i>khiywr, muswqah, muzwra'ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</i> | 3.2.4 Menjelaskan musaqah                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudharabah dan Murabahah</li> <li>- Salam (Jual Beli Sistem Inden Atau Pesan)</li> </ul> | <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan wawancara tentang jual beli, <i>khiywr, muswqah, muzwra'ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</i></li> <li>➤ Melakukan Tanya jawab tentang jual beli, <i>khiywr, muswqah, muzwra'ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</i></li> <li>➤ Mengeksplorasi:</li> <li>➤ Menggali informasi tentang jual beli, <i>khiywr, muswqah, muzwra'ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</i></li> <li>➤ Mendiskusikan contoh praktik jual beli, <i>khiywr, muswqah, muzwra'ah, mukhwbarah, syirkah, murwbapah, muiwrabah, dan salam</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Jual Beli</li> </ul> |               |                |
|  | 3.2.5 Menjelaskan muzara'ah                           |   |  |  |               |                |
|  | 3.2.6 Menjelaskan mukhabarah                          |   |  |  |               |                |
|  | 3.2.7 Menjelaskan syirkah                             |   |  |  |               |                |
|  | 3.2.8 Menjelaskan murabahah                           |   |  |  |               |                |
|  | 3.2.9 Menjelaskan mudharabah                          |   |  |  |               |                |
|  | 3.2.10 Menjelaskan jual beli salam                    |   |  |  |               |                |
|  | 4.2.1 Mempraktikkan cara jual beli                    |   |  |  |               |                |
|  | 4.2.2 Mempraktikkan khiyar                            |   |  |  |               |                |
|  | 4.2.3 Mempraktikkan musaqah, muzara'ah dan mukhabarah |   |  |  |               |                |
| 4.2.4 Mempraktikkan syirkah  |   |   |  |  |               |                |

| Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian   | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar   |
|---|--|---|--|---|-------------------|--|
|   | 4.2.5 Mempraktikkan murabahah<br>4.2.6 Mempraktikkan mudharabah<br>4.2.7 Mempraktikkan salam |   | <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi macam-macam jual beli, <i>khiywr</i>, <i>muswqah</i>, <i>muzwra ah</i>, <i>mukhwbarah</i>, <i>syirkah</i>, <i>murwbapah</i>, <i>muiwrabah</i>, dan <i>salam</i></li> <li>➤ Membandingkan antara <i>muswqah</i>, <i>muzwra ah</i>, dan <i>mukhwbarah</i></li> <li>➤ Menyusun table tentang macam-macam jual beli dan macam-macamnya</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendemonstrasikan praktik aturan jual beli, <i>khiywr</i>, <i>muswqah</i>, <i>muzwra ah</i>, <i>mukhwbarah</i>, <i>syirkah</i>, <i>murwbapah</i>, <i>muiwrabah</i>, dan <i>salam</i></li> </ul> |   |                   |  |
| 3.3 Memahami ketentuan Islam tentang wakaf, hibah, sedekah dan hadiah | 3.3.1 Menjelaskan hibah<br>3.3.2 Menjelaskan shadaqah<br>3.3.3 Menjelaskan hadiah            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hibah</li> <li>- Shadaqah dan Hadiah</li> <li>- Wakaf</li> </ul> | <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan kepemilikan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :<br/>Pilihan ganda<br/>Jawaban singkat<br/>Isian</li> </ul> | 2x2 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar             |
|--|---|--------------|---|---|---------------|----------------------------|
| 4.3 Mempraktikkan cara pelaksanaan wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah | 3.3.4 Menjelaskan wakaf<br><br>4.3.1 Mempraktikkan tata cara hibah<br>4.3.2 Mempraktikkan tata cara shadaqah<br>4.3.3 Mempraktikkan tata cara hadiah<br>4.3.4 Mempraktikkan tata cara wakaf |              | <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan wawancara tentang macam-macam kepemilikan</li> <li>➤ Melakukan Tanya jawab tentang contoh-contoh kepemilikan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> <li>➤ Mendiskusikan contoh praktik wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi macam-macam wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> <li>➤ Membandingkan antara pelaksanaan wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> <li>➤ Mengelompokkan tentang wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> | Uraian obyektif dan non obyektif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Wakaf</li> </ul> |               | yang Relevan<br>- Internet |

| Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pokok          | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar  |
|--|--|-----------------------|--|--|-------------------|---|
|  |  |                       | ➤ Mendemonstrasikan praktik aturan kepemilikan   |  |                   |   |
| 3.4 Memahami ketentuan Islam tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulpu</i> | 3.4.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang wakalah<br>3.4.2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang shulhu<br>3.4.3 Menjelaskan hikmah wakalah<br>3.4.4 Menjelaskan hikmah shulhu | - Wakalah<br>- Shulhu | <b>Mengamati:</b><br>➤ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i><br><b>Menanya:</b><br>➤ Melakukan wawancara tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i><br>➤ Melakukan Tanya jawab tentang contoh-contoh <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i><br><b>Mengeksplorasi:</b><br>➤ Menggali informasi tentang <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i><br>➤ Mendiskusikan contoh <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i><br><b>Mengasosiasikan:</b><br>➤ Mengidentifikasi <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i><br>➤ Mengelompokkan tentang permasalahan <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i> | • Tes Lisan dan tulis :<br>Pilihan ganda<br>Jawaban singkat<br>Isian<br>Uraian obyektif dan non obyektif<br>• Penugasan<br><br>• Praktik Wakalah | 2x2 jam pelajaran | - Buku Fikih Siswa, Kemenag<br>- Buku Penunjang lain yang Relevan<br>- Internet |
| 4.4 Mempresentasikan ketentuan <i>wakalah</i> dan <i>sulpu</i>       | 4.4.1 Mempresentasikan wakalah<br>4.4.2 Mempresentasikan sulhu   |                       |  |  |                   |   |

| Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pokok          | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar  |
|--|---|-----------------------|---|--|-------------------|---|
|  |   |                       | <b>Mengkomunikasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempraktikkan aturan <i>wakalah</i> dan <i>sulh</i></li> </ul>   |  |                   |   |
| 3.5 Memahami ketentuan Islam tentang <i>iaman</i> dan <i>kafalah</i><br><br>4.5 Mempraktikkan cara <i>iaman</i> dan <i>kafalah</i> | 3.5.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang dhaman<br>3.5.2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang kafalah<br>3.5.3 Membedakan antara dhaman dan kafalah<br>3.5.4 Menjelaskan hikmah dhaman<br>3.5.5 Menjelaskan hikmah kafalah<br><br>4.5.1 Mempraktikkan tata cara dhaman<br>4.5.2 Mempraktikkan tata cara kafalah | - Dhaman<br>- Kafalah | <b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan <i>iaman</i> dan <i>kafwah</i></li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan wawancara tentang <i>iaman</i> dan <i>kafwah</i></li> <li>➤ Melakukan Tanya jawab tentang <i>iaman</i> dan <i>kafwah</i></li> </ul> <b>Mengeksplorasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang <i>iaman</i> dan <i>kafwah</i></li> <li>➤ Mendiskusikan contoh praktik <i>iaman</i> dan <i>kafwah</i></li> </ul> <b>Mengasosiasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi macam-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :<br/>Pilihan ganda<br/>Jawaban singkat<br/>Isian<br/>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Praktik Wakalah</li> </ul> | 2x2 jam pelajaran | - Buku Fikih Siswa, Kemenag<br>- Buku Penunjang lain yang Relevan<br>- Internet |

| Kompetensi Dasar                                 | Indikator   | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar  |
|--|---|--|--|--|-------------------|---|
|  |   |  | <p>macam <i>iaman</i> dan <i>kafwlah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merumuskan contoh <i>iaman</i> dan <i>kafwlah</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendemonstrasikan praktik dhaman dan kafalah</li> </ul>   |  |                   |   |
| 3.6 Menganalisis hukum riba, bank, dan asuransi. | <p>3.6.1 Menjelaskan larangan riba</p> <p>3.6.2 Menyebutkan jenis-jenis riba</p> <p>3.6.3 Menyebutkan macam-macam</p> <p>3.6.4 Menjelaskan tentang ketentuan bank syariah</p> <p>3.6.5 Menganalisa hukum riba, bank dan asuransi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riba</li> <li>- Bank</li> <li>- Asuransi</li> </ul> | <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam hubungannya dengan hukum riba, bank, dan asuransi</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan wawancara tentang hukum riba, bank, dan asuransi</li> <li>➤ Melakukan Tanya jawab tentang contoh-contoh hukum riba, bank, dan asuransi</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggali informasi tentang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tulis :<br/>Pilihan ganda<br/>Jawaban singkat<br/>Isian<br/>Uraian obyektif dan non obyektif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Presentasi Praktik Praktik Ribawi</li> </ul> | 4x2 jam pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Fikih Siswa, Kemenag</li> <li>- Buku Penunjang lain yang Relevan</li> <li>- Internet</li> </ul> |
| 4.6 Menunjukkan contoh tentang praktik ribawi    | 4.6.1 Menunjukkan beberapa contoh tentang praktik riba dalam masyarakat   |  |  |  |                   |   |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|-----------|--------------|--|-----------|---------------|----------------|
|                  |           |              | <p>hukum riba, bank, dan asuransi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan contoh praktik hukum riba, bank, dan asuransi</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi macam-macam hukum riba, bank, dan asuransi</li> <li>➤ Membandingkan antara hukum riba, bank, dan asuransi</li> <li>➤ Mengelompokkan tentang contoh masing-masing dari riba, bank, dan asuransi</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mensimulasikan contoh praktik riba</li> </ul> |           |               |                |



