

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

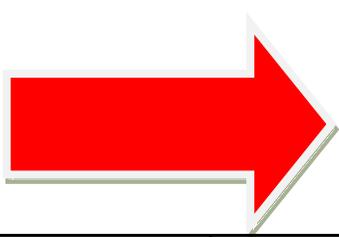
SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Program : XI (Sebelas) /IPA-IPS-Bahasa-Kejuruan
Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

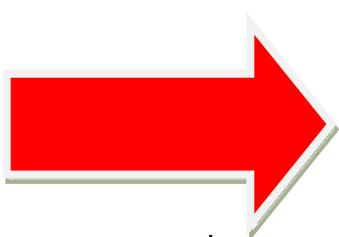
KOMPETENSI DASAR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER
1.1. Menghayati hikmah syariat Islam tentang hukum jinayat		➤ Menanamkan perilaku menjauhi perbuatan jinayat	✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal		
2.1 Menunjukkan sikap adil dan tanggung		➤ Membiasakan perilaku menjauhi perbuatan jinayat	✓ Penilaian diri ✓ Penilaian		



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

jawab dalam penerapan materi hukum jinayat			sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal		
3.1 menjelaskan ketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya	Ketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyimak penjelasan guru tentang pengertian pembunuhan ➤ mengamati tayangan slide tentang pembunuhan ➤ Membaca ulang materi <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pembunuhan ➤ Melakukan Tanya jawab tentang slide yang belum difahami terkait pembunuhan <p>Eksplorasi/eksperimen :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggali informasi tentang pembunuhan ➤ Menemukan pengertian pembunuhan <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ merumuskan pengertian pembunuhan ➤ memilah dan membandingkan macam macam pembunuhan <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ memaparkan secara bergantian di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, analisis kasus, atau bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan, ✓ Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan anaalisis kasus. ✓ Penugasan untuk menguatkan penguasaan materi ✓ Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi ✓ Proyek, memberi tugas pengayaan materi ✓ Portofolio, 	2 X pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Fikih Pegangan Siswa, Kemenag 2014 - Buku Fikih Pedoman Guru, Kemenag 2014 - Buku-buku Penunjang lain yang Relevan. - Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan
4.1 Menunjukkan contoh-contoh pelanggaran yang	Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan				



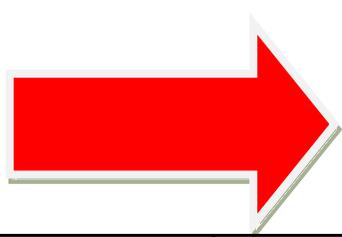
BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

KLIK DISINI

terkena ketentuan

jinayat

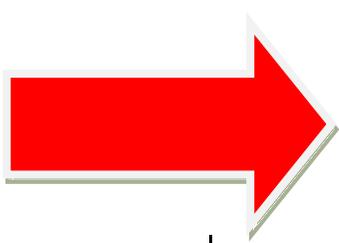
produk sesuai



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

jinayat			desain penilaian		
1.2 Meyakini syariat Islam tentang hukum hudud		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membimbing sikap menjauhi perbuatan jaraimil hudud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
2.2 Menunjukkan sikap adil dan tanggungjawab dalam penerapan materi hukum hudud		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membiasakan perilaku menjauhi perbuatan jaraimil hudud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
3.2 Menjabarkan ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya	Ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyimak tentang pengertian pengurusan jenazah ➤ Mengamati praktik-praktik yang menjerumuskan kepada perbuatan zina ➤ membaca materi ajar <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ memberikan tanggapan hasil pengamatan tentang pengertian zina ➤ Saling Tanya jawab tentang praktik-praktik yang menjerumuskan kepada perbuatan zina <p>Eksplorasi/eksperimen :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggali informasi tentang pengertian zina ➤ Melacak dampak negative perbuatan zina ➤ Mencari landasan syar'i larangan perilaku zina ➤ Menemukan ancaman hukuman pelaku zina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, analisis kasus, atau bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan, ✓ Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan anaalisis kasus. ✓ Penugasan untuk 	2 X pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Fikih Pegangan Siswa, Kemenag 2014 - Buku Fikih Pedoman Guru, Kemenag 2014 - Buku-buku Penunjang lain yang Relevan. - Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan

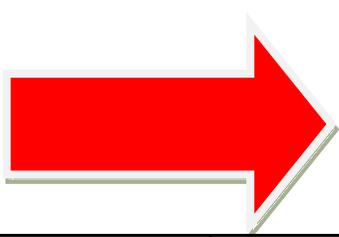


BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

KLIK DISINI

Mengasosiasi :

menguatkan

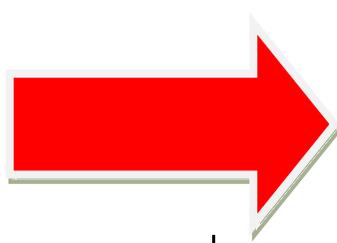


BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

<p>4.2 Menunjukkan contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan hudud</p>	<p>Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan hudud</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ merumuskan pengertian zina ➤ Membuat langkah-langkah menghindari perilaku zina ➤ Menyimpulkan hukuman pelaku zina di dunia dan akhirat <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memaparkan pengertian zina ➤ Mempresentasikan langkah-langkah menghindari perilaku zina 	<p>penguasaan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi ✓ Proyek, memberi tugas pengayaan materi ✓ Portofolio, produk sesuai desain penilaian 		
<p>1.3 Meyakini syariat Islam tentang <i>bughat</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meyakinkan peserta didik bahwa NKRI sesuai dengan syariat Islam ➤ Membimbing peserta didik menerima NKRI sebagai konsep kenegaraan yang bersifat final 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
<p>2.3 Menunjukkan sikap adil dan tanggungjawab dalam penerapan materi hukum <i>bughat</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membiasakan peserta didik taat dan patuh kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
<p>3.3 Memahami hukum Islam tentang <i>bughat</i> dan hikmahnya</p>	<p>Hukum Islam tentang <i>bughat</i> dan hikmahnya</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak penjelasan guru tentang <i>bughat</i> ➤ mengamati tayangan slide tentang perbuatan <i>bughat</i> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, analisis kasus, atau bisa jadi 	<p>2X Pertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Fikih Pegangan Siswa, Kemenag 2014 - Buku Fikih

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

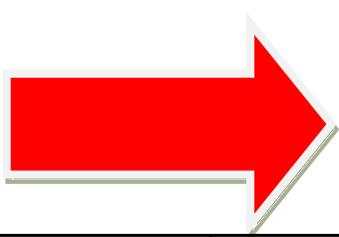


KLIK DISINI

bughat

dengan soal-

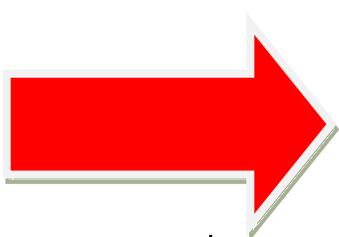
Pedoman



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

<p>4.3 Menunjukkan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan <i>bughat</i></p>	<p>Presentasi contoh perbuatan <i>bughat</i> dan sikap menjauhinya</p>	<p>➤ Tanya jawab yang belum dipahami dalam slide yang ditayangkan</p> <p>Eksplorasi/eksperimen :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggali informasi tentang <i>bughat</i> ➤ Menelaah Undang undang tentang NKRI ➤ Membandingkan perbuatan <i>bughat</i> dan pemberontakan terhadap NKRI ➤ Mendiskusikan tentang konsep NKRI <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menjelaskan tentang tindakan <i>bughat</i> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya tentang konsep NKRI 	<p>soal menjodohkan,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan anaalisis kasus. ✓ Penugasan untuk menguatkan penguasaan materi ✓ Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi ✓ Proyek, memberi tugas pengayaan materi ✓ Portofolio, produk sesuai desain penilaian 		<p>Guru, Kemenag 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku-buku Penunjang lain yang Relevan. - Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan -
<p>1.4 Menerima hukum peradilan Islam</p>		<p>➤ Membimbing sikap menerima Pelaksanaan kurban dan akikah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
<p>2.4 Menunjukkan</p>		<p>➤ Membiasakan kepedulian dalam Pelaksanaan kurban</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri 		

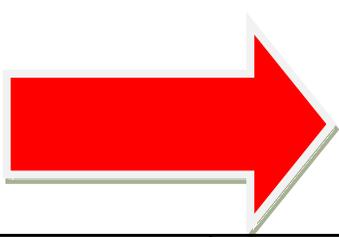


BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

KLIK DISINI

sikap patuh pada

dan akikah

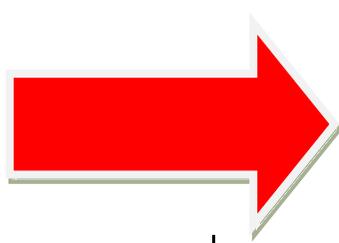


BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

KLIK DISINI

hukum			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
3.3 Menganalisis ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya	Ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ mengamati tayangan slide tentang peradilan ➢ membaca membaca buku ajar tentang peradilan <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memberikan tanggapan hasil tayangan tentang peradilan ➢ memberikan tanggapan tentang kedudukan hakim wanita <p>Eksplorasi/eksperimen :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggali informasi tentang peradilan <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ merumuskan pengertian peradilan ➢ menyimpulkan ketentuan dan syarat hakim <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memaparkan secara bergantian, tentang pengertian peradilan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, analisis kasus, atau bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan, ✓ Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan anaalisis kasus. ✓ Penugasan untuk menguatkan penguasaan materi 	2 X Pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Fikih Pegangan Siswa, Kemenag 2014 - Buku Fikih Pedoman Guru, Kemenag 2014 - Buku-buku Penunjang lain yang Relevan. - Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan
4.4 Menunjukkan contoh penerapan ketentuan Islam tentang peradilan	Contoh penerapan ketentuan Islam tentang peradilan		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi ✓ Proyek, memberi tugas pengayaan materi. 		

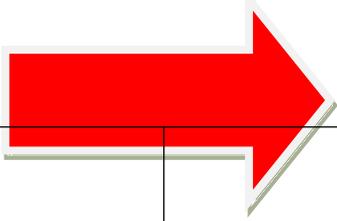
BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP



KLIK DISINI

| ✓ Portofolio, |

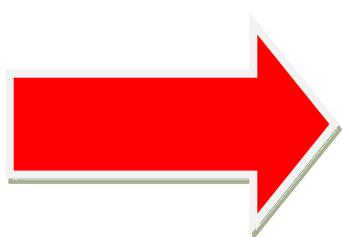
BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP



KLIK DISINI

--	--	--	--	--

produk sesuai
desain
penilaian



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

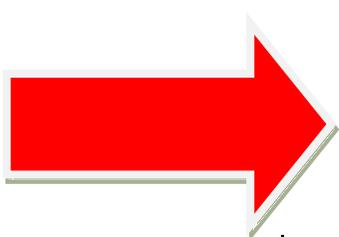
SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan pendidikan : Madrasah Aliyah
Kelas /Semester/Peminatan : X (Sepuluh)/IPA IPS BHS AGAMA
Semester : Genap

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER
1.1 Menghayati hikmah dari ketentuan Islam tentang pernikahan		<ul style="list-style-type: none">➤ Mentadabburi prosesi pernikahan yang agung dan sacral➤ Merenungi dampak negative sebuah perceraian	<ul style="list-style-type: none">✓ Penilaian diri✓ Penilaian sejawat✓ Observasi✓ Catatan/jurnal		
2.1 Membiasakan sikap		<ul style="list-style-type: none">➤ Membiasakan sikap taat dan	<ul style="list-style-type: none">✓ Penilaian diri		

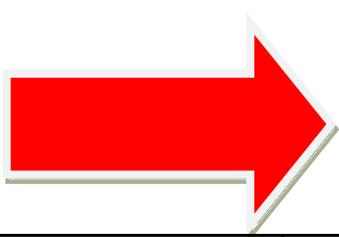


BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

tanggungjawab dalam

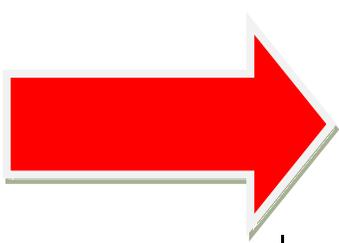
tanggungjawab sebagai



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

<p>menerapkan hukum Islam</p>		<p>implementasi dari pemahaman tentang ketentuan perkawinan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membiasakan diri mencari jalan tengah dalam menghadapi permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
<p>3.1 Menjelaskan ketentuan perkawinan dalam Islam, dan hikmahnya 3.2 Memahami ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan</p>	<p>Ketentuan pernikahan dalam Islam, ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan dan hikmahnya</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam kaitannya dengan pernikahan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan wawancara tentang pernikahan ➤ Melakukan Tanya jawab tentang pernikahan <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggali informasi tentang pernikahan ➤ Mendiskusikan tahapan tahapan pernikahan <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi macam-macam pernikahan ➤ Membandingkan rumah tangga islami dan kehidupan bebas ➤ Mengelompokkan prosesi pernikahan yang sesuai syariat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, analisis kasus, atau bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan, ✓ Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan analisis kasus. ✓ Penugasan untuk menguatkan penguasaan materi ✓ Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi ✓ Proyek, memberi tugas pengayaan materi. ✓ Portofolio, produk sesuai desain penilaian 	<p>8 X pertemuan X 90 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Fikih Pegangan Siswa, Kemenag 2014 - Buku Fikih Pedoman Guru, Kemenag 2014 - Buku-buku Penunjang lain yang Relevan. - Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan



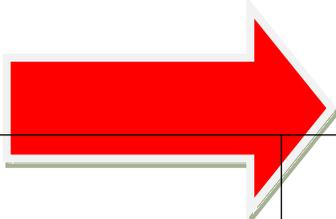
BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

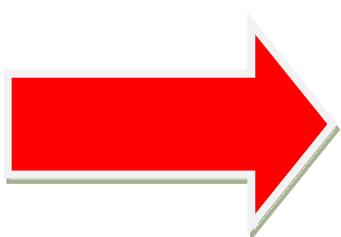
dan yang tidak sesuai.

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI



<p>4.1 Mengkritisi praktik perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam</p> <p>4.2 Menunjukkan contoh-perbedaan ketentuan perkawinan dalam Islam dengan undang-undang perkawinan 1975</p>	<p>Hasil analisis praktik perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam</p>	<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkomunikasikan tahapan tahapan pernikahan 			
<p>1.2 Menghayati ketentuan syariat Islam dalam melakukan pembagian harta warisan dan wasiat</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membimbing peserta didik merenungi keadilan Allah dalam pembagian harta warisan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
<p>2.2 Meningkatkan sikap peduli, jujur dan kerja samasebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pembagian harta warisan dan wasiat</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membiasakan peserta didik memiliki sikap peduli, jujur dan kerja sama sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pembagian harta warisan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
<p>3.3 Menguraikan ketentuan hukum mawaris dan</p>	<p>Ketentuan hukum mawaris</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, 	<p>10 pertemuan</p>	<p>X - Buku Fikih Pegangan Siswa,</p>



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

KLIK DISINI

wasiat dalam Islam

dalam Islam

keluarga dan masyarakat dalam membagi harta warisan

analisis kasus, atau **90 menit**

bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan,

✓ Tes lisan dengan

soal-soal uraian obyektif atau dengan anaalisis kasus.

✓ Penugasan untuk menguatkan penguasaan materi

✓ Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi

✓ Proyek, tugas memberi pengayaan materi.

✓ Portofolio, produk sesuai desain penilaian

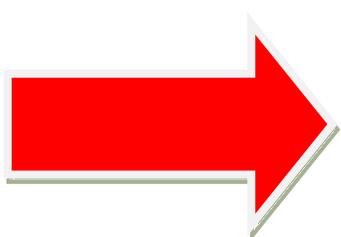
Kemenag 2014

- Buku Fikih Pedoman Guru, Kemenag 2014

- Buku-buku Penunjang lain yang Relevan.

- Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan

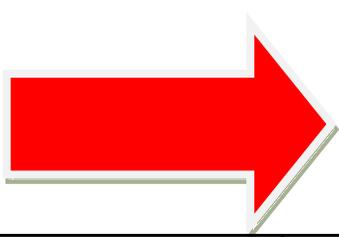
	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan wawancara tentang pembagian harta warisan ➤ Melakukan Tanya jawab tentang pembagian harta warisan <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggali informasi tentang pembagian harta warisan ➤ Mendiskusikan contoh praktik pembagian harta warisan <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi cara membagi harta warisan ➤ Membandingkan antara pembagian harta warisan pada masa jahiliyah dan Islam <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendemonstrasikan cara membagi harta warisan 				
--	---	--	--	--	--



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

4.3 Mengkritisi praktik waris Hasil analisis



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

dalam masyarakat yang tidak sesuaidengan ketentuan hukum Islam	praktik waris dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam				
--	---	--	--	--	--