

## SILABUS PEMBELAJARAN

**SATUAN PENDIDIKAN** : MADRASAH ALIYAH  
**MATA PELAJARAN** : FIQIH  
**KELAS/PEMINATAN** : XII/ MIA, IIS, BAHASA  
**SEMESTER** : GANJIL

### KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### SILABUS KELAS XII / GANJIL

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar -
1.1 Menghayati konsep khilafah dalam Islam	1.1.1 Menyadari konsep khilafah dalam Islam	Kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan sistim siyasah syar'iyah dan sumber hukum islam	Menanamkan kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan sistim siyasah syar'iyah dan sumber hukum islam	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	-	-
2.1 Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggungjawab sebagai implementasi dari materi khilafah	2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggungjawab sebagai implementasi dari materi khilafah	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati dalam ketentuan sistim siyasah syar'iyah dan sumber hukum islam	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan sistim siyasah syar'iyah dan sumber hukum islam	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	• Buku
3.1 Menelaah ketentuan Islam	3.1.1 Menjelaskan	Khilafah.	<b>Mengamati</b>	<b>Tugas</b>	3 TM	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
tentang pemerintahan (khilafah)	<p>pengertian khilafah sebagai salah satu bentuk pemerintahan</p> <p>3.1.2 Menjelaskan contoh 5 dasar khilafah sebagai salah satu bentuk pemerintahan</p> <p>3.1.3 Menjelaskan hikmah khilafah pemerintahan</p> <p>3.1.4 Menjelaskan tujuan khilafah</p> <p>3.1.5 Menjelaskan dasar-dasar khilafah</p> <p>3.1.6 Menjelaskan hukum membentuk khilafah</p> <p>3.1.7 Menjelaskan pengertian khalifah</p> <p>3.1.8 Menjelaskan syarat-syarat</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menyimak penjelasan guru tentang pengertian khilafah.</li> <li>✦ Mengamati gambar / video tentang khilafah.</li> <li>✦ Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya</li> <li>✦ Membaca materi tentang ketentuan khilafah.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian khalifah.</li> <li>✦ Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>✦ Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan khilafah.</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menggali informasi tentang khilafah.</li> <li>✦ Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>✦ Mencari data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul>	(6 x 45 Menit)	<p>Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	khalifah 3.1.9 Menjelaskan pengertian majlis syuro 3.1.10 Menjelaskan pengertian ahlul halli wal 'aqdi 3.1.11 Menjelaskan syarat-syarat menjadi anggota majlis syura 3.1.12 Menjelaskan hak dan kewajiban anggota majlis syura		tentang ketentuan khilafah pada sumber lain. ✦ Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <b>Mengasosiasikan:</b> ✦ Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain ✦ Mengidentifikasi ketentuan khilafah ✦ Menganalisis hikmah ketentuan khilafah <b>Mengkomunikasikan</b> ✦ Memaparkan tentang pelaksanaan khilafah ✦ Melaksanakan tanya jawab ✦ Menyimpulkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan khilafah ✦ Merefleksi terhadap pembelajaran yang			
4.1 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar khalifah	4.1.1 Menyebutkan tujuan khilafah (pemerintahan) 4.1.2 Menerapkan pelajaran yang dapat diambil dari konsep khilafah pemerintahan. 4.1.3 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar khalifah		✦ Memaparkan tentang pelaksanaan khilafah ✦ Melaksanakan tanya jawab ✦ Menyimpulkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan khilafah ✦ Merefleksi terhadap pembelajaran yang			
1.2 Menyadari pentingnya ketentuan ruh al-jihad dalam syariat Islam	1.2.1 Meyakini pentingnya ketentuan ruh al-	Kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan ruh al-jihad dalam	Menanamkan kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan ruh al-jihad	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	jihad dalam syariat Islam	syariat Islam	dalam syariat Islam	4. Jurnal		
2.2 Menunjukkan sikap berani dalam mempertahankan kebenaran	2.2.1 Memiliki sikap berani dalam mempertahankan kebenaran	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati dalam ketentuan ruh al-jihad dalam syariat Islam	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan ruh al-jihad dalam syariat Islam	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.2 Memahami konsep jihad dalam Islam	3.2.1 Menjelaskan pengertian jihad 3.2.2 Menjelaskan dasar-dasar jihad dalam al qur'an dan hadis 3.2.3 Menjelaskan makna jihad 3.2.4 Menganalisis macam-macam jihad 3.2.5 Menjelaskan tujuan jihad 3.2.6 Menjelaskan hukum jihad 3.2.7 Menjelaskan etika perang dalam islam 3.2.8 Menganalisis perlakuan islam terhadap ahl al-dzimmah	Jihad.	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan guru tentang pengertian jihad</li> <li>- Mengamati gambar / video tentang jihad</li> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan jihad</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian jihad</li> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak</li> </ul>
4.2 Menyajikan contoh-contoh	4.2.1 Mencontohkan					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>jihad yang benar menurut ketentuan Islam</p>	<p>jihad yang benar menurut ketentuan Islam</p>		<p>jihad</p> <p><b>Eksperimen/explorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali informasi tentang jihad</li> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data tentang ketentuan jihad pada sumber lain.</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan jihad</li> <li>- Menganalisis hikmah ketentuan jihad</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan tentang pelaksanaan jihad</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan materi pelajaran</li> </ul>			<p>dan elektronik sesuai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan jihad - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
1.3 Meyakini kebenaran sumber hukum syariat Islam	1.3.1 Meyakini kebenaran sumber hukum syariat Islam	Kesadaran pentingnya nilai-nilai dari kebenaran sumber hukum syariat Islam	Menanamkan kesadaran pentingnya nilai-nilai dari kebenaran sumber hukum syariat Islam	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	-	-
2.3 Memiliki sikap jujur, toleran dan menghargai dalam menjalankan hukum yang muttafaq dan mukhtalaf	2.3.1 Memiliki sikap jujur, toleran dan menghargai dalam menjalankan hukum yang muttafaq dan mukhtalaf	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati dalam menjalankan hukum yang muttafaq dan mukhtalaf	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman menjalankan hukum yang muttafaq dan mukhtalaf	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.3 Mengidentifikasi sumber hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf	3.3.1 Menjelaskan macam macam sumber hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf 3.3.2 Menganalisis sumber hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf 3.3.3 Menjelaskan hikmah	Muttafag dan Mukhtalaf	<b>Mengamati:</b> - Menyimak penjelasan guru tentang pengertian muttafaq dan mukhtalaf - Mengamati gambar / video tentang muttafaq dan mukhtalaf - Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya - Membaca materi tentang ketentuan	<b>Tugas</b> • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar  <b>Tes</b> • Tes tulis • Lisan  <b>Portofolio</b> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-	<b>8 JP</b>	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014  • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014  • Al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	adanya sumber hukum yang muttafaq dan mukhtalaf		muttafaq dan mukhtalaf. <b>Menanya:</b> - Memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian muttafaq dan mukhtalaf - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan muttafaq dan mukhtalaf <b>Eksperimen/explorasi:</b> - Menggali informasi tentang muttafaq dan mukhtalaf - Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data tentang ketentuan muttafaq dan mukhtalaf pada sumber lain. - Mendiskusikan data/bahan yang	contoh dilapangan		dan Terjemahan ya  • Buku penunjang lainnya yang relevan  • Media cetak dan elektronik sesuai materi  • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.3 Menyajikan peta konsep tentang hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf	4.3.1 Memaparkan peta konsep tentang hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf  4.3.2 Mendefinisikan sumber hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>diperoleh secara bergantian</p> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan muttfaq dan mukhtalaf</li> <li>- Menganalis hikmah ketentuan muttfaq dan mukhtalaf</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan tentang pelaksanaan muttfaq dan mukhtalaf</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan muttfaq dan mukhtalaf</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanaka</li> </ul>			
1.4 Meyakini bahwa kemampuan berijtihad merupakan anugerah dari Allah	1.4.1 Menyadari bahwa kemampuan berijtihad merupakan	Kesadaran pentingnya nilai-nilai dari kebenaran sumber hukum syariat Islam Islam	Menanamkan kesadaran pentingnya nilai-nilai dari kebenaran sumber hukum syariat Islam	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	-	-



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	anugerah dari Allah					
2.4 Menunjukkan rasa cinta ilmu dan peduli melalui implementasi dari materi ijtihad	2.4.1 Memiliki rasa cinta ilmu dan peduli melalui implementasi dari materi ijtihad	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati dalam menjalankan hukum yang muttafaq dan mukhtalaf	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman menjalankan hukum yang muttafaq dan mukhtalaf	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.4 Menjelaskan pengertian, fungsi, dan kedudukan ijtihad	3.4.1 Menganalisis ijtihad dalam hukum islam 3.4.2 Menjelaskan pengertian ijtihad 3.4.3 Menjelaskan hukum ijtihad 3.4.4 Menganalisis peranan dan kedudukan hasil ijtihad 3.4.5 Menjelaskan syarat-syarat mujtahid 3.4.6 Menjelaskan tingkatan-tingkatan mujtahid 3.4.7 Menjelaskan penerapan hasil ijtihad 3.4.8 Menjelaskan pengertian tarjih 3.4.9 Menjelaskan	Ijtihad	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan guru tentang pengertian ijtihad</li> <li>- Mengamati gambar / video tentang ijtihad</li> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan ijtihad</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian ijtihad</li> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul> <b>Portofolio</b> Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalil-dalil yang ditarjihkan</p> <p>3.4.10 Menjelaskan pengertian talfiq</p> <p>3.4.11 Menjelaskan hukum talfiq</p> <p>3.4.12 Menjelaskan perbandingan antara tarjih dan talfiq</p> <p>3.4.13 Menjelaskan pengertian ittiba' dan taqlid</p> <p>3.4.14 Menjelaskan hukum ittiba' dan taqlid</p> <p>3.4.15 Menjelaskan perbandingan antara ittiba' dan taqlid</p> <p>3.4.16 Menjelaskan pengertian fatwa</p> <p>3.4.17 Menjelaskan syarat-syarat mufti</p> <p>3.4.18 Menjelaskan perbandingan hakim dan mufti</p>		<p>pertanyaan terkait tentang ketentuan ijtihad.</p> <p><b>Eksperimen/explorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali informasi tentang ijtihad</li> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data tentang ketentuan ijtihad pada sumber lain.</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan ijtihad</li> <li>- Menganalisis hikmah ketentuan ijtihad</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan tentang pelaksanaan ijtihad</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
4.4 Menyajikan syarat-syarat menjadi seorang mujtahid	4.4.1 Memaparkan syarat-syarat menjadi seorang					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4.2 mujtahid Memperagakan tingkatan-tingkatan mujtahid		- Menyimpulkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan ijtihad - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
1.5 Meyakini kebenaran hukum Syar'i	1.5.1 Menyadari kebenaran hukum Syar'i	Kesadaran pentingnya nilai-nilai dari kebenaran hukum Syar'i	Menanamkan kesadaran pentingnya nilai-nilai dari kebenaran hukum Syar'i	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	-	-
2.5 Meningkatkan rasa peduli dan tanggungjawab dalam menjalankan hukum syar'i	2.5.1 Menunjukkan rasa peduli dan tanggungjawab dalam menjalankan hukum syar'i	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati dalam menjalankan hukum Syar'i	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman menjalankan hukum syar'i	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.5 Memahami konsep hukum syar'i dalam Islam ( <i>al-pakrm, al-pukmu, al-Mapkym frh dan al Mapkym alaih</i> )	3.5.1 Menjelaskan pengertian hukum syar'i 3.5.2 Menjelaskan macam-macam hukum syar'i 3.5.3 Menjelaskan dasar hukum dalil syar'i 3.5.4 Menganalisis perbedaan pemikiran mazhab	al-Pakrm, al-Pukmu, al-Mapkymfrh dan al-Mapkymalaih	<b>Mengamati:</b> - Menyimak penjelasan guru tentang pengertian <i>al-pakrm, al-pukmu, al-Mapkym frh dan al Mapkym alaih</i> - Mengamati gambar / video tentang <i>al-pakrm, al-pukmu, al-Mapkym frh dan al Mapkym alaih</i> - Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya	<b>Tugas</b> • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar  <b>Tes</b> • Tes tulis • Lisan  <b>Portofolio</b>	<b>6 JP</b>	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014  • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.5.5 Menjelaskan pengertian al hakim, al hukmu, al mahkūm fih, al mahkūm alaih		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca materi tentang ketentuan <i>al-pakrm, al-pukmu, al-Mapkym frh dan al Mapkym alaih</i></li> </ul>	Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapanga		RI, 2014 <ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjamahan ya</li> </ul>
4.5 Membuat contoh macam-macam hukum <i>taklifi</i> dan hukum <i>wad'i</i>	4.5.1 Membuat contoh hukum taklifi dan hukum wad'i. 4.5.2 Menyajikan macam-macam hukum <i>taklifi</i> dan hukum <i>wad'i</i>		<p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian <i>al-pakrm, al-pukmu, al-Mapkym frh dan al Mapkym alaih</i></li> <li>Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan <i>al-pakrm, al-pukmu, al-Mapkym frh dan al Mapkym alaih</i></li> </ul> <p><b>Eksperimen/explorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi tentang <i>al-pakrm, al-pukmu, al-Mapkym frh dan al Mapkym alaih</i></li> <li>Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pertanyaan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari data tentang ketentuan <i>al-pakrm</i>, <i>al-pukmu</i>, <i>al-Mapkym frh</i> dan <i>al Mapkym alaih</i> pada sumber lain</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiakan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan <i>al-pakrm</i>, <i>al-pukmu</i>, <i>al-Mapkym frh</i> dan <i>al Mapkym alaih</i></li> <li>- Menganalisis hikmah ketentuan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan tentang pelaksanaan <i>al-pakrm</i>, <i>al-pukmu</i>, <i>al-Mapkym frh</i> dan <i>al Mapkym alaih</i></li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menyimpulkan materi pelajaran</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan <i>al-pakrm</i>, <i>al-pukmu</i>, <i>al-Mapkym frh</i> dan <i>al Mapkym alaih</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>			

## SILABUS PEMBELAJARAN

**SATUAN PENDIDIKAN** : MADRASAH ALIYAH  
**MATA PELAJARAN** : FIKIH  
**KELAS/PEMINATAN** : XII/ MIA, IIS, BAHASA  
**SEMESTER** : GENAP

### KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.  
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### SILABUS KELAS XII / GANJIL

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini kebenaran hukum islam tentang kaidah usul fiqih dan penerapannya	1.1.1 Meyakini kebenaran hukum islam tentang kaidah usul fiqih dan penerapannya	-	Membimbing penghayatan atas pentingnya mempelajari tentang kaidah usul fiqih dan penerapannya	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal	-	-
2.1 Memiliki sikap tanggung jawab dalam mengemukakan pendapat sebagai implementasi tentang kaidah usul fiqih dan penerapannya	2.1.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengemukakan pendapat sebagai implementasi tentang kaidah usul fiqih dan penerapannya	-	Pembiasaan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaidah usul fiqih dan penerapannya	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami amr dan nahi	3.1.1 Menganalisis Kaidah Usul Fikih 3.1.2 Menjelaskan Pengertian Al-Amru 3.1.3 Menganalisis Bentuk Lafadh Amar 3.1.4 Menganalisis Isim Masdar pengganti fiil 3.1.5 Menjelaskan Kaidah Amar 3.1.6 Menjelaskan Pengertian Al-Nahyu (Larangan), 3.1.7 Menjelaskan Bentuk kata Nahi 3.1.8 Menjelaskan Kaidah an-Nahyu	amr dan nahi	<b>Mengamati</b> Menyimak penjelasan guru tentang pengertian amr dan nahi - Mengamati gambar/video/orang yang melakukan amr dan nahi - Menyimak hasil pengamatannya - Membaca materi tentang ketentuan amr dan nahi <b>Menanya</b> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. -Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan amr dan nahi <b>Eksperimen/explore</b> - Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik -Mencari data dan informasi tentang ketentuan amr dan nahi - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <b>Mengasosiasikan</b>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Lisan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul>	4 TM (8 x 45 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
4.1 Menyajikan makna dan fungsi dari kaidah <i>amr</i> dan <i>nahi</i>	4.1.1 Memafarkan makna dan fungsi dari kaidah <i>amr</i> 4.1.2 Memafarkan makna dan fungsi dari kaidah <i>nahi</i>					



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Membuat bagan tentang ketentuan ketentuan amr dan nahi</li> <li>- Mengemukakan pendapat tentang ketentuan amr dan nahi</li> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan amr dan nahi sesuai dengan ketentuan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan amr dan nahi</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan amr dan nahi</li> </ul> <p>★</p>			
3.2 Memahami lafal 'am dan khas	3.2.1 Menjelaskan Pengertian 'am 3.2.2 Menganalisis Bentuk Lafadh 'am 3.2.3 Menganalisis Kata jamak	lafal 'am dan khas	<p><b>Mengamati</b></p> Menyimak penjelasan guru tentang pengertian 'am dan khas - Mengamati gambar orang yang melakukan	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar</li> </ul>	<b>6JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>(plural) yang disertai alif dan lam di awalnya</p> <p>3.2.4 Menganalisis Kata benda tunggal yang di ma'rifatkan dengan alif-lam.</p> <p>3.2.5 Menganalisis Isim mufrad yang dita'rifkan dengan alif lam jinsiyah</p> <p>3.2.6 Menganalisis Lafadz jama' yang dita'rifkan dengan idhafah.</p> <p>3.2.7 Menganalisis Dalalah Lafadh 'Am</p> <p>3.2.8 Menjelaskan Kaidah-kaidah Lafadh 'am</p> <p>3.2.9 Menjelaskan Kaidah Khas</p> <p>3.2.10 Menjelaskan Pengertian Khas</p> <p>3.2.11 Menjelaskan Hukum lafadz khas dan contohnya</p>		<p>'am dan khass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak hasil pengamatannya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan 'am dan khass</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p>-Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan 'am dan khass</p> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> </ul> <p>-Mencari data dan informasi tentang ketentuan 'am dan khass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Membuat bagan tentang ketentuan ketentuan 'am dan</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
4.2 Mencari contoh lafal 'am dan khass dalam Al-Qur'an dan Hadis	<p>4.2.1 Mencontohkan lafal 'am dan khass dalam Al-Qur'an dan Hadis</p> <p>4.2.2 Memperagakan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Membuat bagan tentang ketentuan ketentuan 'am dan</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>contoh tata cara pelaksanaan 'am dan khass</p> <p>4.2.3 Memaparkan bagan tentang ketentuan 'am dan khass</p> <p>4.2.4 Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</p>		<p><i>khass</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengemukakan pendapat tentang ketentuan 'am dan <i>khass</i></li> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan 'am dan <i>khass</i> sesuai dengan ketentuan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan 'am dan <i>khass</i></li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan 'am dan <i>khass</i></li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>			
3.3 Memahami <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i>	<p>3.3.1 Menganalisis kaidah takhsis</p> <p>3.3.2 Menjelaskan Pengertian takhsis</p> <p>3.3.3 Menganalisis macam - macam takhsis</p> <p>3.3.4 Menjelaskan mentakhshish ayat</p>	Kaedah takhsis dan mukhassis	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Menyimak penjelasan guru tentang pengertian takhsis dan mukhassis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar orang yang melakukan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i></li> <li>- Menyimak hasil</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Buku</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Al Qur'an dengan ayat Al Qur'an 3.3.5 Menjelaskan mentakhshish Al Qur'an dengan As Sunnah 3.3.6 Menjelaskan mentakhshish As Sunnah dengan Al Qur'an 3.3.7 Menjelaskan mentakhshish As Sunnah dengan As Sunnah 3.3.8 Menjelaskan mentakhshish Al Qur'an dengan Ijma' 3.3.9 Menjelaskan mentakhshish hal Qur'an dengan Qiyas 3.3.10 Menjelaskan mentakhshish dengan pendapat sahabat		pengamatannya -Membaca materi tentang ketentuan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i> <b>Menanya</b> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. -Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i> <b>Eksperimen/explore</b> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik -Mencari data dan informasi tentang ketentuan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <b>Mengasosiasikan</b> - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain - Membuat bagan tentang ketentuan <i>takhsis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul>		Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014 <ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
4.3 Menyajikan contoh kaidah <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i>	4.3.1 Membuat contoh kaidah <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i> 4.3.2 Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i> 4.3.3 Memaparkan bagan tentang					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ketentuan takhsis dan mukhassis 4.3.4 Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan		<p>dan mukhassis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengemukakan pendapat tentang ketentuan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i></li> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i> sesuai dengan ketentuan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i></li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>takhsis</i> dan <i>mukhassis</i></li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>			
3.4 Menjelaskan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i>	3.4.1 Menjelaskan pengertian dan penerapan kaidah <i>mujmal</i> 3.4.2 Menjelaskan pengertian <i>mubayyan</i>	Kaidah <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Menyimak penjelasan guru tentang pengertian <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar orang yang melakukan</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar</li> </ul>	6 JP	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.4.3 Menjelaskan klasifikasi mubayyan 3.4.4 Menganalisis macam-macam mubayyan 3.4.5 Menjelaskan bayan perkataan 3.4.6 Menjelaskan bayan perbuatan 3.4.7 Menjelaskan bayan dengan isyarat		<i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> - Menyimak hasil pengamatannya -Membaca materi tentang ketentuan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i>  <b>Menanya</b> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. --Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i>  <b>Eksperimen/explore</b> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik -Mencari data dan informasi tentang ketentuan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian  <b>Mengasosiasikan</b> - Menilai dan menganalisa hasil presentasi	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul> <b>Portofolio</b> Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
4.4 Mempresentasikan perbedaan antara <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i>	4.4.1 Mempresentasikan perbedaan antara <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> 4.4.2 Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> 4.4.3 Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> 4.4.4 Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelompok lain</p> <p>Membuat bagan tentang ketentuan ketentuan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengemukakan pendapat tentang ketentuan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i></li> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> sesuai dengan ketentuan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i></li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i></li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>			
3.5 Memahami muradif dan musytarak	3.5.1 Menjelaskan Pengertian Muradif 3.5.2 Menjelaskan Kaidah muradif	Kaidah muradif dan musytarak	<b>Mengamati</b> Menyimak penjelasan guru tentang pengertian muradif dan musytarak	<b>Tugas</b> • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang	<b>4 JP</b>	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA,

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.5.3 Menjelaskan Pengertian Musytarak 3.5.4 Menjelaskan Kaidah Musytarak 3.5.5 Menjelaskan Sebab-sebab terjadinya Lafadh Musytarak 3.5.6 Menjelaskan Ketentuan Hukum Lafadh Musytarak		- Mengamati gambar orang yang melakukan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i> - Menyimak hasil pengamatannya - Membaca materi tentang ketentuan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i> <b>Menanya</b> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i> <b>Eksperimen/explore</b> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <b>Mengasosiasikan</b> - Menilai dan menganalisa hasil presentasi	sesuai materi ajar <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Lisan</li> </ul> <b>Portofolio</b> Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan		Kemenag RI, 2014 <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
4.5 Menyajikan contoh penetapan hukum dari <i>muradif</i> dan <i>mustarak</i>	4.5.1 Memperagakan contoh penetapan hukum dari <i>muradif</i> dan <i>mustarak</i> 4.5.2 Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i> 4.5.3 Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i> 4.5.4 Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan					



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelompok lain</p> <p>Membuat bagan tentang ketentuan ketentuan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengemukakan pendapat tentang ketentuan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i></li> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i> sesuai dengan ketentuan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i></li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>muradif</i> dan <i>musytarak</i></li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>			
3.6 Memahami <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i>	3.6.1 Menjelaskan Pengertian Muthlaq Muqayyad	Kaidah <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i>	<b>Mengamati</b> Menyimak penjelasan guru tentang pengertian	<b>Tugas</b> • Mengumpulkan	<b>2 JP</b>	• Buku Pedoman

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.6.2 Menjelaskan Penerapan Kaidah Muthlaq Muqayyad 3.6.3 Menjelaskan Macam-Macam Muthlaq dan Muqayyad serta hukumnya		mutlaq dan muqayyad - Mengamati gambar orang yang melakukan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> - Menyimak hasil pengamatannya Membaca materi tentang ketentuan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i>	gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar  <b>Tes</b> • Tes tulis • Lisan		Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014  • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014
4.6 Memberikan contoh penetapan hukum dari <i>mutlak</i> dan <i>muqayyad</i>	4.6.1 Membuat contoh penetapan hukum dari <i>mutlak</i> dan <i>muqayyad</i> 4.6.2 Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan mutlaq dan muqayyad 4.6.3 Memaparkan bagan tentang ketentuan mutlaq dan muqayyad 4.6.4 Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan		<b>Menanya</b> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. -Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> <b>Eksperimen/explore</b> - Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik -Mencari data dan informasi tentang ketentuan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <b>Mengasosiasikan</b> - Menilai dan menganalisa hasil	<b>Portofolio</b> Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan		• Al-Qur'an dan Terjemahannya  • Buku penunjang lainnya yang relevan  • Media cetak dan elektronik sesuai materi  • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>presentasi kelompok lain</p> <p>Membuat bagan tentang ketentuan ketentuan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengemukakan pendapat tentang ketentuan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i></li> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> sesuai dengan ketentuan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i></li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i></li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>			
3.7 Memahami <i>zahir</i> dan <i>takwil</i>	3.7.1 Menjelaskan pengertian <i>dhahir</i> dan <i>ta'wil</i> 3.7.2 Menjelaskan	Kaidah <i>zahir</i> dan <i>takwil</i>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Menyimak penjelasan guru tentang pengertian <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></p>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/</li> </ul>	<b>2 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	penerapan kaidah dhahir dan ta'wil			artikel/ video yang sesuai materi ajar		Fikih MA, Kemenag RI, 2014
4.7 Memberikan contoh penetapan hukum dari <i>zahir</i> dan <i>takwil</i>	<p>4.7.1 Mericontohkan penetapan hukum dari <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></p> <p>4.7.2 Memperagakan tcontoh tata cara pelaksanaan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></p> <p>4.7.3 Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></p> <p>4.7.4 Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</p>		<p>- Mengamati gambar orang yang melakukan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak hasil pengamatannya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan.</li> <li>- -Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> </ul> <p>-Mencari data dan informasi tentang ketentuan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi</li> </ul>	<p>artikel/ video yang sesuai materi ajar</p> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</p>		<p>Fikih MA, Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelompok lain</p> <p>Membuat bagan tentang ketentuan ketentuan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengemukakan pendapat tentang ketentuan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></li> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i> sesuai dengan ketentuan ketentuan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan tcontoh tata cara pelaksanaan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>zahir</i> dan <i>takwil</i></li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>			
3.8 Memahami <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i>	3.8.1 Menjelaskan Pengertian Manhuq 3.8.2 Menjelaskan Pembagian Manhuq 3.8.3 Menjelaskan	Kaidah <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Menyimak penjelasan guru tentang pengertian <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar orang yang melakukan <i>manhuq</i></li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel/ video yang sesuai materi ajar</li> </ul>	<b>2 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Dalalah Iqtida' / Iqtida'i al Nass</p> <p>3.8.4 Menjelaskan Pengertian Mafhum</p> <p>3.8.5 Menjelaskan Pembagian Mafhum</p> <p>3.8.6 Menjelaskan Fahwal Khitab</p>		<p>dan mafhum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak hasil pengamatannya</li> </ul> <p>Membaca materi tentang ketentuan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p>-Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> </ul> <p>-Mencari data dan informasi tentang ketentuan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul> <p>-</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> </ul> <p>Membuat bagan tentang</p>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
4.8 Memberikan contoh penetapan hukum dari <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i>	<p>4.8.1 Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan <i>manhuq</i> dan mafhum</p> <p>4.8.2 Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>manhuq</i> dan mafhum</p> <p>4.8.3 Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>4.8.4 Membuat bagan tentang ketentuan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p>					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ketentuan ketentuan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p> <p>Mengemukakan pendapat tentang ketentuan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p> <p>Memotivasi peserta didik agar melaksanakan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i> sesuai dengan ketentuan</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Memperagakan tcontoh tata cara pelaksanaan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> </ul> <p>Memaparkan bagan tentang ketentuan <i>manhuq</i> dan <i>mafhum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>			