

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: 1
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Kompetensi Inti	:
KI 1	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Menghayati nilai-nilai dalam shalat sunnah <i>rawatib</i> .		Penghayatan terhadap nilai-nilai dalam shalat sunnah <i>rawatib</i>	Menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam shalat sunnah <i>rawatib</i>	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		
2.1. Membiasakan perilaku rajin ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan sunnah <i>rawatib</i> .		Menanamkan kebiasaan perilaku rajin ibadah sebagai implementasi dari pemahaman	Membimbing pembiasaan perilaku rajin ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap pemahaman terhadap	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa		

		terhadap ketentuan sunnah <i>rawatib</i> .	ketentuan sunnah <i>rawatib</i> .	- Jurnal		
3.1 Memahami ketentuan shalat sunnah <i>rawatib</i> . 4.1 Mempratekkan tata cara shalat <i>rawatib</i> .	3.1.1 Menjelaskan pengertian shalat sunnah <i>rawatib</i> . 3.1.2 Menyebutkan jenis shalat sunnah <i>rawatib</i> dan bilangan rakaatnya. 3.1.3 Menyebutkan hikmah shalat sunnah <i>rawatib</i> . 4.1.1 Melafalkan niat shalat sunnah <i>rawatib</i> . 4.1.2 Mempraktikkan shalat sunnah <i>rawatib</i> .	Shalat sunnah pahala melimpah	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuandan hikmah shalat sunnah <i>rawatib</i> Menanya - Menanyakan tentang pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnah <i>rawatib</i> - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnah <i>rawatib</i> Mengeksplorasi - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnah <i>rawatib</i> - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku	- Tulis - Lisan - Penugasan	3 TM (6 x 35)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas III, Kemenag RI, 2016 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnyayang relevan - Lingkungan sekitaryang mendukung pembelajaran

			<p>penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnahrawatib</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan dan hikmah shalat sunnah rawatib dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan hikmah shalat sunnah rawatib <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara dilapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnahrawatib - Mempraktekkan sholat sunah rawatib 	<ul style="list-style-type: none"> - UnjukKerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
1.2 Menyadari bahwa shalat harus dikerjakan dalam kondisi apapun.		Penghayatan terhadap nilai-nilai positif yang terkandung dalam	Menanamkan nilai-nilai dari ajaran <i>shalat</i> dalam segala kondisi di dalam kehidupan sehari-hari	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - PenilaianDiri 		

		<i>shalat</i> dalam segala kondisi		<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian antarsiswa - Jurnal 		
2.2 Membiasakan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .		Pembiasaan sikap perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .	Membimbing kepemilikan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Non Tes - Observasi - PenilaianDiri - Penilaian antarsiswa - Jurnal 		
3.2 Memahami ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> . 4.2 Mempraktekkan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .	3.2.1 Menjelaskan pengertian shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> 3.2.2 Menjelaskan syarat shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> 3.2.3 Menjelaskan jenis shalat <i>jama'</i> 4.2.1 Mempraktikkan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i>	Senangnyashalatdalam perjalanan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada bukuiswa - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i>. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i>. - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i>. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	2 TM (4 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas III, Kemenag RI, 2016 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnyayang relevan - Lingkungan sekitaryang mendukung pembelajaran

			<p>informasi yang berkaitan dengan pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashr</i> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i>. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil 	<ul style="list-style-type: none"> - UnjukKerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
--	--	--	--	--	--	--

			temuan tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'danqashar</i> . - Mempraktekkan shalat <i>jama'danqashar</i> .			
1.3 Meyakini akan kemudahan syariat Islam dalam bersuci (<i>tayamum</i>).		Penghayatan akan kemudahan syariat Islam dalam bersuci (<i>tayamum</i>).	Membimbing penghayatan dalam hal bersuci (<i>tayammum</i>)	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		
2.3 Membiasakan perilaku sabar dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap tata cara <i>tayamum</i> .		Pembiasaan perilaku sabar dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap tata cara <i>tayamum</i> .	Membimbing pembiasaan perilaku sabar dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap tata cara <i>tayamum</i> .	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		
3.3 Memahami tata cara <i>tayamum</i> 4.3 Mempraktikkan <i>tayamum</i> bagi orang sakit.	3.3.1 Menjelaskan pengertian <i>tayamum</i> . 3.3.2 Menyebutkan sebab-sebab diperbolehkannya <i>tayamum</i> . 3.3.3 Menyebutkan syarat-syarat, rukun, sunnah, dan halhal yang membatalkan <i>tayamum</i> . 3.3.4 Menjelaskan tata cara <i>tayamum</i> . 4.3.1 Mempraktikkan tata cara <i>tayamum</i> .	Bersuci itu mudah	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar tentang tata cara <i>tayammum</i> - Mengamati ilustrasi video <i>tayammum</i> Menanya - Menanyakan tentang pengertian, ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i> - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat	- Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio	9 TM (18 x 35)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas III, Kemenag RI, 2016 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

			<p>atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian, dan ketentuan <i>tayammum</i> - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, dan ketentuan <i>tayammum</i> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i> dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>wawancara dilapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i> - Mensimulasikan tatacara <i>tayammum</i> 			
1.4 Menghayati hikmah yang terkandung dalam ketentuan shalat bagi orang sakit.		Penghayatan nilai-nilai dalam ketentuan shalat bagi orang sakit.	Menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam ketentuan shalat bagi orang sakit.	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal 		
2.4 Membiasakan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat dalam segala keadaan.		Menanamkan kebiasaan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat dalam segala keadaan.	Membimbing pembiasaan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat dalam segala keadaan.	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal 		
<p>3.4 Menganalisis tata cara shalat bagi orang sakit.</p> <p>4.4 Mempraktikkan tata cara shalat bagi orang sakit..</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan tata cara shalat bagi orang sakit.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan hikmah shalat bagi orang sakit.</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan tata cara shalat bagi orang sakit.</p>	Sakit Bukan Penghalang Shalat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buk siswa - Mendengarkan uraian guru tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas III, Kemenag RI, 2016 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnyayang relevan

			<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau temansekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukansumber informasi yang berkaitan dengan hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit. - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit. <p>Mengkomunikas</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sekitaryang mendukung pembelajaran
--	--	--	---	--	--	---

			<p>ikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara dilapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orangsakit. - Mempraktekkan tata cara shalat bagi orangsakit. 			
--	--	--	---	--	--	--

Menyetujui
Kepala MI

.....2020
Penyusun

(.....)
NIP :.....

(.....)
NIP :